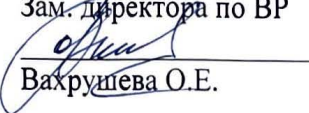


Управление образования Иркутского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального
образования
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«07» 08 2022 г.

Зам. директора по ВР


Вахрушева О.Е.

Утверждаю

Приказ № 18/3

от «07» 08 2022г.

Директор МОУ ИРМО «ПСОШ»


Луканина И.А.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Родничок»

Направленность: социально-педагогическая

Разработала:

ФИО: Вахрушева Ольга Егоровна

Паспорт программы.

Адрес лагеря	МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ " Иркутский район п. Пивовариха, ул. Дачная 12
Количество мест	50
Возрастные рамки	1-4 кл., 7 – 10 лет
Количество персонала в т.ч. начальник лагеря воспитатели организатор спортивной работы музыкальный работник медсестра уборщик помещения	17чел. 1 чел. 4 чел. 2 чел. 1 чел. 1 чел. 2 чел.
Финансирование согласно смете обеспечено:	- областным бюджетом
Основания для разработки программы	- Закон РФ —Об образовании ; - Конвенция о правах ребенка; - Концепция духовно-нравственного развития и воспитание личности гражданина России; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»; - Закон РФ об основных гарантиях прав ребёнка.
Заказчик программы	МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ

Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, - развитие их внутреннего потенциала, - содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и личносно - привлекательную
	деятельность.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление детей; - сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив; - развитие патриотизма; - воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка; - содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; - воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье; - развитие творческих способностей воспитанников лагеря.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - физическое оздоровление каждого ребёнка; - повышение уровня грамотности учеников по вопросам охраны и укрепления здоровья; - уменьшение количества правонарушений, в том числе, связанных с ДТП; - недопущение правонарушений; - расширение связей с учреждениями дополнительного образования, ГИБДД и др.; - увеличение количества социальных партнёров, привлечённых к организации летнего отдыха; - увеличение количества детей, участвующих в конкурсах разного уровня; - увеличение количества детей, участвующих в тимуровском движении.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря, родителями и администрацией школы.

Кадровое обеспечение. Управление.

№	Наименование должностей	Управленческие функции
1	Начальник лагеря с дневным пребыванием детей	Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает правила внутреннего распорядка, инструктирует персонал лагеря по правилам ТБ, профилактике травматизма, отвечает за организацию учета детей и персонала, несет ответственность за организацию питания. Создает условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы, оказывает консультативно-методическую помощь воспитателям в планировании и осуществлении деятельности отрядов, содействует обеспечению связи с социумом и родительским комитетом.
2	Воспитатель	Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение норм санитарной и пожарной безопасности, организацию работы отряда и содержание воспитательной деятельности в рамках программы, планирует и анализирует деятельность отряда, обеспечивает взаимодействие с родителями.
3	Организатор спортивной работы	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, организует детей для участия в поселковых и районных спортивных мероприятиях.
4	Музыкальный работник	Осуществляет специализированную педагогическую деятельность в лагере дневного пребывания детей, участвует в подготовке общелагерных мероприятий, в организации концертной деятельности.
5	Уборщик помещения	Осуществляют хозяйственную деятельность лагеря с дневным пребыванием детей в соответствии с должностными обязанностями.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность проблемы: проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед коллективом МОУ ИРМО "Пивоваровская СОШ". Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. А летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления работы летнего школьного лагеря имеют познавательный характер.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьями, так называемой "группы риска". В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района, школьники проводят каникулы дома. Дети из проблемных семей, как правило, малоимущих, живут и воспитываются улицей, подвержены негативному влиянию этой среды, что способствует бесцельному времяпровождению. Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми, нуждающимися в педагогическом контроле. Организованный отдых детей в каникулярное время – это, прежде всего социальная защита ребёнка.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей, ставит перед собой задачу вовлечения в лагерь отдыха дневного пребывания в первую очередь детей из многодетных, малообеспеченных и асоциальных семей, а также детей "группы риска", находящихся на внутришкольном контроле.

Школа является главным организатором отдыха и оздоровления детей. Летний отдых – это не только социальная защита, это и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Все направления работы летнего пришкольного лагеря «Родничок» - физическое оздоровление, духовно-нравственное, патриотическое, развитие творческих способностей и трудовое – имеют познавательный характер. Организация досуга, игровая деятельность, труд детей и помощь ветеранам должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям. Разумное сочетание отдыха и труда, спорта и творчества дисциплинирует ребёнка, балансирует его мышление и эмоции.

Продолжительный, напряженный учебный год, заполненный постоянным, кропотливым учебным трудом школьников, позади. Сброшены с плеч заботы. Для детей наступает пора долгожданного отдыха. А лучший отдых - это отдых активный, и суть его состоит в смене деятельности, впечатлений и обстановки. Известно, что ребенок всегда заполняет свободное время либо добрыми делами, либо дурными, приводящими к противоправному поведению. Поэтому, летний период для всех детей (и особенно для детей, требующих повышенного педагогического внимания) должен быть насыщен продуктивной, полезной для них и для общества деятельностью. Самореализация творческого потенциала, самоутверждение, саморазвитие – вот основные детские «само», которым всегда необходимы педагогические содействие и поддержка.

Данная Программа подчинена целям развития физического оздоровления детей в летний период. Лагерная смена будет уделять большое внимание духовно-нравственному, воспитанию и развитию творческих способностей через использование методик коллективных творческих дел. Кроме этого, будет способствовать развитию патриотизма у детей, содействует развитию культуры общения детей со сверстниками и создавать необходимые условия для самореализации и самоутверждения личности, условия для полноценного отдыха детей.

Цель:

- создание условий для полноценного отдыха,
- оздоровления детей, развитие их внутреннего потенциала,
- содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно - значимую и лично - привлекательную деятельность.

Задачи:

- оздоровление детей и сплочение различных детских коллективов в единый дружный коллектив;
- развитие патриотизма;
- воспитание духовно – нравственных качеств личности ребёнка;
- содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе; - воспитание у воспитанников навыков культуры поведения, бережливости, заботы о своем здоровье;
- развитие творческих способностей воспитанников лагеря;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности.

Разработка Программы «Родничок» вызвана:

- организацией досуга и свободного времени детей во время летних каникул
- необходимостью педагогической поддержки творческого развития детей и их стремления быть участниками социально-значимых дел в школе и в поселке,
- потребностью родителей на организованный отдых детей,

-физическим оздоровлением детей,

-необходимостью принятия мер по предупреждению детских правонарушений.

Реализация Программы осуществляется с учетом следующих акцентов воспитательной работы:

- педагогической поддержки развития личности ребенка;

- побуждения к проявлению разносторонней творческой активности в соответствии со способностями; - совместной деятельности детей и педагогов, их содружества, сотворчества, организации соуправления;

- сотрудничества и укрепления связей с социумом, способным оказать положительное воздействие на детей в плане творческого совершенствования, трудового развития, ориентирования на здоровый образ жизни;

- стимулирование творческой активности и поощрение наиболее способных и талантливых воспитанников лагеря.

Формы организации работы:

- коллективно-творческие дела;

- подвижные игры;

- часы здоровья;

- экскурсии;

- конкурсы;

- выходы в музей, детскую библиотеку; - лектории.

Главная задача Программы заключается в том, чтобы подарить детям яркие радостные воспоминания о летних днях, проведённых в компании друзей в окружении чистого воздуха, прозрачной речки, щедрой земли с цветами, деревьями и травами. Очень важно сделать отдых ребят в лагере полноценным, жизнь интересной, а воспоминания – приятными.

Модель организации лагеря

Программа «Родничок» призвана охватить проблемных детей, составляющих группу риска, вовлечь их в патриотическую, спортивную, экологическую, художественную деятельность, создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка. Название программы «Родничок». Словарь Ожегова Сергея Ивановича трактует смысл этого слова так: «Водный источник, текущий из глубины земли, ключ» Так название программы и её содержание помогут соприкоснуться с историей нашего государства и нашей малой Родины. Программа работы лагеря построена в виде увлекательного путешествия Родничка по четырём важным маршрутам: физическое оздоровление; духовно-

нравственное; патриотическое; развитие творческих способностей. Продвигаясь по маршрутам следования Родничка, ребёнок сам определяет, что ему делать, куда пойти и чем заниматься. Воспитатели стараются уважительно относиться к свободе выбора ребёнка, к самостоятельности его решений и поступков. Ему предлагают, но не настаивают, советуют, но не заставляют. И разрешается почти всё, что не вредит детскому здоровью. Взрослый не просто советует, он вдохновляет, не только предлагает, а помогает в рождении и осуществлении замыслов.

Таким образом, координируя развитие по четырём направлениям, программа призвана создать условия для саморазвития и самореализации личности каждого ребёнка **1**.

Физическое оздоровительное направление реализуется через «Маршрут спортивных достижений», «Маршрут здорового образа жизни», «Маршрут Вежливости», «Маршрут Расставаний»

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; - Расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе
- Эстафеты

Эти маршруты направлены на спортивно-оздоровительную работу. Основное место займут процедуры закаливания: солнечные и воздушные ванны, водные процедуры.

Ежедневно утренняя зарядка, пробежка, час здоровья (тематический), пятиминутки по ПДД и безопасному передвижению. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Особая роль отводится и подвижным играм. Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы. Соревновательный, творческий и коллективный характер подвижных игр позволяет лучше увидеть каждого ребёнка в различных ситуациях, формирует межличностные отношения, чувство товарищества. Через лекторий пойдёт знакомство с правилами закаливания, правилами личной гигиены. В практической части дети будут овладевать умениями и навыками по оказанию первой медицинской помощи. Необходимо, чтобы дети владели знаниями способов, средств и факторов, укрепляющих здоровье, имели потребность

применять эти знания в жизни. С целью выявления лучших показателей будет создана копилка «Спортивные достижения лагеря».

2. Духовно-нравственное направление реализуется через такие маршруты как: «Маршрут Почемучек», «По маршруту Сказок», «Маршруты Добрых дел и Дружбы», «Музыкальный маршрут».

Задачи:

- воспитание любви к Родине;
- воспитание чувства прекрасного;
- воспитание уважения к российским традициям;
- формирование общечеловеческих ценностей
- воспитание бережного отношения к собственной жизни;
- формирование волевого характера, способности преодолевать любые возникающие трудности, быть целеустремленным в достижении поставленной цели.

Основные формы организации: -

Экскурсии;

- Коллективные творческие дела;
- Конкурсы рисунков, плакатов; - Творческие встречи.

«Маршруты» эти очень многогранны. Они направлены на развитие творческих способностей, позволяют реализовать индивидуальные особенности каждого школьника. Здесь найдут применение своих способностей любители рисовать, а ими являются все младшие школьники, любители мастерить из природного материала, у которых «умелые руки». Будут развивать свои способности и любители петь, танцевать, читать стихи. Направление призвано развивать эстетический и художественный вкус. Каждый ребёнок должен поверить в свои силы, в том, что он талантлив и создан для творчества. На этих маршрутах, дети приобретут много знаний и станут чуточку добрее и дружнее.

3. Патриотическое направление реализуется через «Маршрут Искателей приключений», «Маршрут Исторический», «Маршрут Настоящих героев», «Маршрут Памяти и скорби», «Маршрут Юных Помощников»

Задачи:

- знакомство с историческим прошлым своего края, с его историческими местами, известными людьми, знаменательными датами;
- воспитание любви к своему народу, своему краю и своей Родине;
- воспитание уважения к семье и обществу;
- воспитание любознательных, активных и заинтересованных детей познающих мир.

Основные формы организации:

- Экскурсии;
- Встречи;
- Коллективные творческие дела.

Эти маршруты помогают формированию патриотизма и любви к Родине, развитию национального самосознания, уважение чести и достоинства других граждан, осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Они отражают необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией.

4. Воспитание бережного отношения к природе и любви к Малой родине реализуется через «Маршрут Эколога», «Маршрут Родного языка», «Маршрут Россия - Родина моя», «Маршрут Памяти и Скорби», «Маршрут Любви» Задачи:

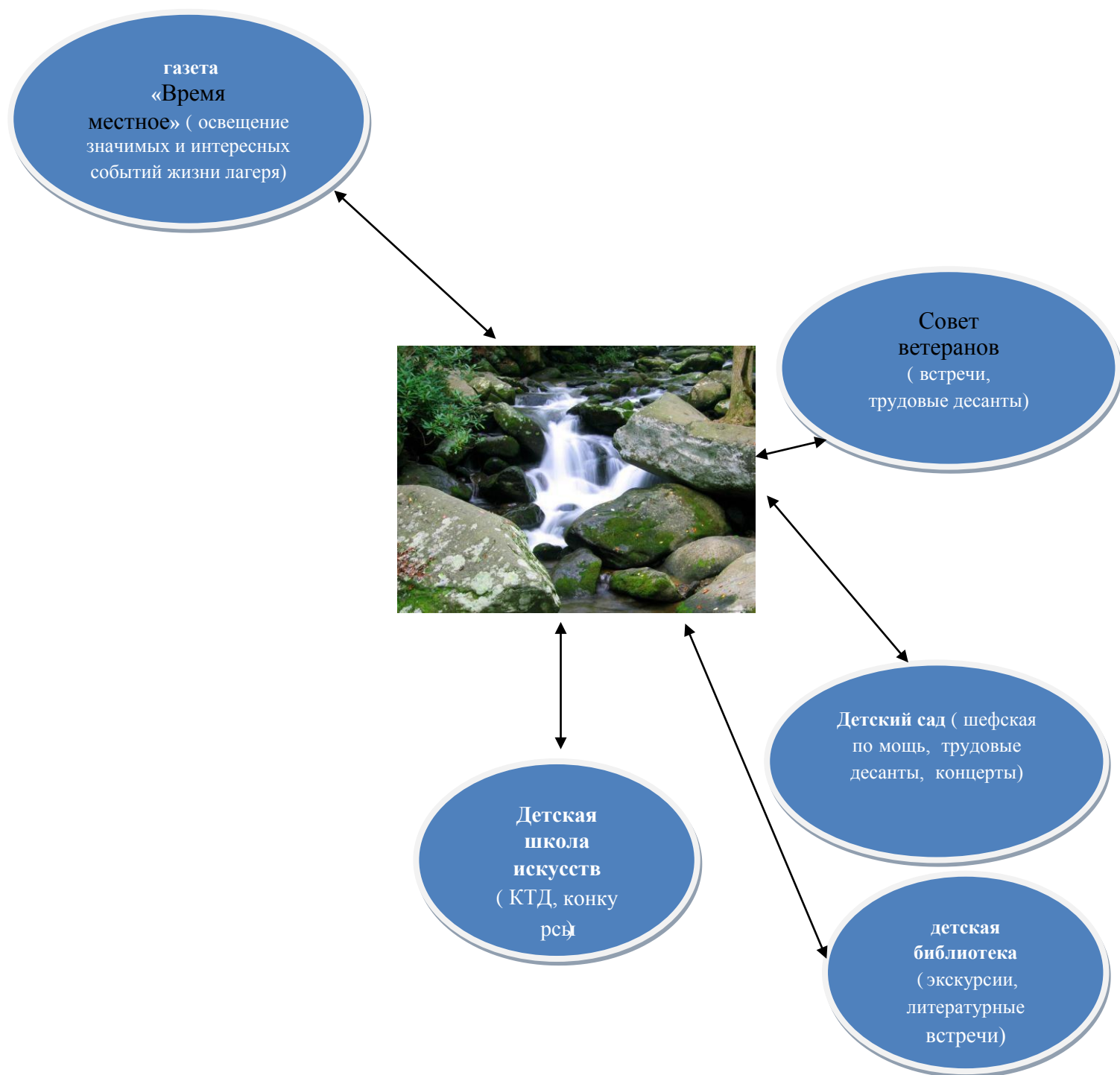
- воспитание бережного отношения к окружающей среде; -
- воспитание любви к малой родине и людям войны и труда.

Основные формы организации: -

- Экскурсии;
- Коллективные творческие дела;
- Конкурсы рисунков, плакатов;

Воспитание детей в гармоничном сосуществовании с природой, в психологической готовности сберечь природные ценности всегда и везде составляют эти маршруты. Они учат детей понимать природу и правильно взаимодействовать с ней, формируют ответственное отношение к окружающей природной среде, воспитывают экологическую культуру и экологическое сознание, знакомит с культурой, народными традициями, историческими памятниками родного края.

СОЦИУМ лагеря дневного пребывания РОДНИЧОК



Механизмы реализации Программы

Мероприятия, направленные на реализацию Программы:

Начальником летнего пришкольного лагеря совместно с педагогом-организатором и воспитателями разрабатывается план воспитательной работы, который обсуждается педсоветом школы и утверждается директором школы.

Организуется работа МО классных руководителей с целью исследования и совершенствования, а также корректировки воспитательной работы лагеря, а также по корректировки списков детей.

Создаются материально-технические условия для организации работы лагеря.

Подбирается педагогический и технический персонал.

Ежедневные маршруты – «Родничок»

Маршрут	Девиз дня	Цель	Формы работы
1 день(1.06): Маршрут «Счастливого детства»	«Детство, детство, детство - это свет и радость, Это - песни, это - дружба и мечты. Детство, детство, детство - это краски радуг, Детство, детство, детство - это я и ты!»	Познакомить детей с планом работы лагеря (с маршрутами); познакомить с организаторами, воспитателями, ребятами из отрядов, режимом работы лагеря; выбрать органы самоуправления.	1. Беседа «Безопасный путь в школу и домой» 2. Игра «Давайте познакомимся» 3. Конкурсная программа: «Моя любимая детская песня». 4. Знакомство с планом работы лагеря. (С маршрутами) 5. Конкурс рисунков на асфальте, посвящённый Дню защиты детей «Краски радуг» 6. Дискотека, посвящённая первому Дню лагерной смены.

<p>2 день(2.06): Маршрут «Спортивных достижений».</p>	<p>«Отдай спорту время, а взамен получи здоровье»</p>	<p>Сплочение коллектива, развитие коммуникативных навыков и умений; развитие двигательной активности; расширение кругозора, развитие</p>	<p>1. Спортивных соревнования. (Прыжки в длину, метание в цель, бег на 100 м) Копилка лагерных спортивных достижений. Спортсмены лагеря по возрастным категориям. 2. Час здоровья: «Береги здоровье смолоду».</p>
		<p>интереса к спорту и к здоровому образу жизни, профилактика правонарушений.</p>	<p>3. Конкурс на лучший комплекс утренней зарядки. 4. Беседа о правильном питании и здоровом образе жизни (Мед. сестра) 5. Спортивная викторина.</p>
<p>3 день(3.06): Маршрут «Эколога».</p>	<p>«Мы – любители воды. Мы за чистые пруды»</p>	<p>Воспитание уважения к родному краю, бережного отношения к водным ресурсам. Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>1. Путешествие по школьной экологической тропе «Удивительное рядом». 2. Экологическая игра "Счастливый случай" 3. Конкурс экологического плаката: «Природа в опасности!» Беседа «Опасность лесных пожаров» Эвакуация детей (тренировочная) во время пожара в помещении.</p>

<p>4 день(4.06): Маршрут «Пушкинские сказки»</p>	<p>«Сказка ложь, да в ней намёк, добрым молодцам – урок»</p>	<p>Воспитание уважения к литературе.</p> <p>Знакомство с творчеством А.С. Пушкина, с его биографией.</p> <p>Развитие творческих способностей детей.</p>	<p>1. Экскурсия в Детскую библиотеку Биография Пушкина. Викторина: «По сказкам А.С. Пушкина».</p> <p>2. Конкурс чтецов «Стихи А.С. Пушкина»</p> <p>3. Конкурс рисунков «У Лукоморья»</p>
<p>5 день(7.06): Маршрут «Родного языка».</p>	<p>Русский язык в умелых руках и в опытных устах— красив, певуч, выразителен, гибок, послушен, ловок и вместителен» А. И. Куприн</p>	<p>Воспитание уважения к русскому языку; сознание устойчивой положительной мотивации к чтению книг; развитие литературных способностей и</p>	<p>1. Экскурсия в библиотеку: «Знакомство с писателями и поэтами родного края»</p> <p>2. Конкурс стихов В.А. Кодряна.</p> <p>3. Выпуск стенгазеты: «Пробы пера».</p>

		<p>уважительного отношения к местным писателям.</p>	
<p>6 день(8.06): Маршрут «Музыки»</p>	<p>«Там где музыка рекою льётся, там весело живётся»</p>	<p>Развитие музыкального и эстетического вкуса, приобщение детей к прекрасному и любви к родному краю.</p>	<p>1. Посещение Детской школы искусств</p> <p>2. Концерт, посвящённый открытию лагеря.</p> <p>3. Детская дискотека с конкурсами и викторинами.</p> <p>4. Открываем таланты лагеря: «Фабрика звёзд»</p>

<p>7 день(9.06): Маршрут «Дружбы»</p>	<p>«Человек без друга, что земля без воды»</p>	<p>Познакомить детей с правилами настоящего друга, способного прийти на помощь своему товарищу, развивать чувства товарищества и коллективизма. Развивать творческие и музыкальные способности детей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Конкурс песен о дружбе: «От улыбки хмурый день светлей...» 2. Соревнования: « В спорте рождается дружба» 3. Беседа медсестры о правилах личной гигиены. 4. Чаепитие с поздравлением именинников.
<p>8 день(10.06): Маршрут «Исторический».</p>	<p>«Знание истории дает нам знание будущего»</p>	<p>Формировать у учащихся познавательные интересы к истории родной земли; к людям , которые вошли в историю.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный журнал «По страницам истории» 2. Карнавал: «Мы - из разных эпох» 3. Рыцарский турнир.
<p>9 день(11.06): Маршрут «Россия – Родина»</p>	<p>«Нет в мире краше Родины»</p>	<p>Воспитывать любовь к родному краю;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация фотовыставки: «Люблю тебя мой край»

<p>моя».</p>	<p>нашей»</p>	<p>уважительное отношение к историческому и архитектурному наследию родного края.</p>	<p>родной, мой Иркутск».</p> <p>2. Беседа медсестры об опасности укуса клещей. Оказание первой мед. помощи.</p> <p>3. Пешая экскурсия по посёлку: «Поселковый парк».</p> <p>4. Уборка территории возле обелисков Победы.</p> <p>4. Человек необычной судьбы.</p> <p>Сбор материалов о жителях Пивоварихи</p>
<p>10 день: Маршрут «Искателей приключений»</p>	<p>«Кто ищет – тот всегда найдёт»</p>	<p>Развивать ловкость, смекалку, чувство патриотизма и сопереживания к тем людям, которые нуждаются в помощи, познавательные интересы ребёнка.</p>	<p>1. Игра: «Найди клад».</p> <p>2. Акция: «Ищем того, кто нуждается в помощи».</p> <p>3. Экскурсия в музей: г. Иркутска «Неизведанные страницы Иркутска».</p>

<p>11 день: Маршрут «Настоящих героев».</p>	<p>«Герой не многих знает, а имя его вся страна повторяет»</p>	<p>Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, космонавтам, воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией; развивать творческие способности детей,</p>	<p>1. Изготовление открыток для ветеранов войны. 2. Конкурс стихов, посвящённый 74 – летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>
--	--	--	---

		<p>художественный вкус.</p>	
<p>12 день: Маршрут «Любви».</p>	<p>«Где нет любви, там нет и радости»</p>	<p>Воспитывать уважительное отношение к матери, к женщине, девочке, чувство любви и сострадания к ним; развивать чувство коллективизма и творческие способности детей.</p>	<p>1. Литературно-музыкальная композиция: «Слово о матери...» 2. Конкурс: «А ну-ка, девочки» 3. Творческая мастерская: «Моим друзьям»</p>

<p>13 день: Маршрут «Почемучек».</p>	<p>«Где? Куда? Когда? Откуда? Почему? Зачем? Как?»</p> <p>«Сильный победит одного, знающий тысячу»</p>	<p>Формировать умение решать задачи на смекалку; развивать внимание, мышление, речь; расширять знания детей по предметам и кругозор; формировать бережное отношение к своему здоровью.</p>	<ol style="list-style-type: none"> КВН. Энциклопедия знаний: «Профессия кондитер..... » Зачем и почему правила дорожного движения нужны и важны.
<p>14 день: Маршрут «Памяти и скорби»</p>	<p>«Поклонимся великим тем годам»</p>	<p>Воспитывать у детей чувство патриотизма, уважение к ветеранам войны, уважение к истории родного края,</p>	<ol style="list-style-type: none"> Митинг: «Минута памяти, павшим в войне 1941 1945 г.» в Парке Победы.

		<p>воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией; развивать творческие и музыкальные способности детей</p>	<ol style="list-style-type: none"> Конкурс политического плаката: «Мы - против войны»

<p>15 день: Маршрут «Здоровый образ жизни»</p>	<p>«Здоровье дороже богатства»</p>	<p>Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, негативное отношение к вредным привычкам.</p>	<p>1. Выступление агитбригады «Мы- за здоровый образ жизни», «ПДД-достойны уважения» 2. Конкурс рисунков «Долой вредные привычки» 3. Спортивные соревнования: «О, спорт, ты - жизнь»</p>
<p>16 день: Маршрут «Расставаний»</p>	<p>«Будем дружбу беречь. До свидания, до новых встреч...»</p>	<p>Подвести итоги работы лагеря, закрепить правила дорожного движения, развивать творческие способности детей и творческую</p>	<p>1. Весёлый урок по ПДД: «Напутствие господина Светофора». 2. Сделаем памятный подарок другу. 3. Концерт, посвящённый закрытию лагерной смены: «Минута Славы».</p>
		<p>инициативу.</p>	

**При реализации Программы «Родничок» использовали календарь
знаменательных дат России.**

1 июня – Международный день защиты детей

5 июня – Всемирный день окружающей среды

6 июня – Пушкинский день России

6 июня - День русского языка (Отмечается ООН)

9 июня - Международный день друзей (неофициальный)

12 июня – День России

22 июня – День памяти и скорби, 80 лет со дня начала Великой Отечественной войны и обороны Брестской крепости (1941)

Организация внутрилагерного контроля

Контроль реализации Программы осуществляет администрация школы и родители в форме обязательного присутствия на всех общелагерных и районных мероприятиях.

Результаты контроля обсуждаются на планёрках, совещаниях при начальнике лагеря и директоре.

Этапы реализации Программы:

Подготовительный этап - срок выполнения март – май – разработка программы, утверждение и согласование с администрацией, составление планов (план-графиков и тематических планов занятий), составление предварительных списков детей, разработка сценариев КТД, выбор и составление методических инструкций для выполнения творческих заданий разного направления, создание нормативно-правовой базы; ответственные: начальник лагеря, воспитатели.

Вводный период - срок исполнения – 25-30 мая– уточнение списков детей, сбор заявлений родителей о зачислении в лагерь с дневным пребыванием, медицинское обследование воспитанников, проведение инструктажей по правилам безопасности, разработка и утверждение графика выхода на работу, режима дня, и т.п.; ответственный начальник лагеря.

1 неделя работы «Родничок» – знакомство с планом работы лагеря; проведение коллективных творческих игр, конкурсных программ, спортивных мероприятий; подготовка к концерту, посвящённому открытию лагерной смены; организация и проведение экскурсии в музей и библиотеку.

2-3 неделя работ «Родничок» – проведение праздничного концерта, посвящённого открытию лагеря; выполнение творческих работ различного содержания; подготовка и проведение коллективных трудовых и социальных дел; организация и проведение фотовыставки, костюмированного бала.

4 неделя работы «Родничок» организация и проведение КТД; спортивных праздников; «Брей – ринга»; возложение цветов к обелискам Победы; подведение предварительных итогов творческой активности детей

Период подведения итогов – статьи в районную газету «Время местное» с отзывами детей и родителей о работе лагеря; составление аналитических отчетов, предоставление их Учредителю, пополнение школьной летописи – **срок исполнения 25 -30 июня**, ответственные: воспитатели, начальник лагеря.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Русские народные загадки, пословицы, поговорки. / Сост.,авт.вступ. ст., коммент. И слов Ю.Г. Круглов. – М.: Просвещение, 1990. – 335 с.: ил. – (Библиотека словесника).