

Утверждаю: Директор школы Луканина И.А.	Согласовано: Председатель Управляющего совета школы:
--	---

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского
районного муниципального образования «Пивоваровская средняя
общеобразовательная школа»
по результатам самообследования

с. Пивовариха
2016г.

Отчет
муниципального общеобразовательного учреждения Иркутского районного
муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»
по результатам самообследования
(наименование ОУ)

1. Общие сведения об общеобразовательном учреждении

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»_

1.2. Юридический адрес Иркутская область, Иркутский район, село Пивовариха, улица Дачная, 12__

1.3. Фактический адрес Иркутская область, Иркутский район, село Пивовариха, улица Дачная, 12__

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны (3952)- 698-397_____

Факс __698-397_____

E-mail mou_psos@mail.ru_____

1.4. Банковские реквизиты УФК по Иркутской области (КФ Ирк. р-на, МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

Л/С 02343006840)

ИНН 3827011854 КПП 382701001 ОГРН 10338002455246

СОАТО И25212831 СООГУ 06437 ОКОНХ 92310 КФС 14 ОКОПФ 82

Л/С 03703001260

Р/С 402048105000000000392

БИК 042520001 Отделение г. Иркутск

1.5. Учредители _Иркутское районное управление образования, Кудрявцева Галина Федоровна

(название организации и /или Ф.И.О. физического лица) (адрес, телефон)

1.6. Организационно-правовая форма государственная

1.7. Свидетельство о государственной регистрации права ____ Свидетельство о государственной аккредитации серия 38 АО № 000833, регистрационный № 2865 от 23 марта 2015 года

(№, дата выдачи, кем выдано)

1.8. Лицензия № Лицензия №8930 от 05 февраля 2016 года, серия 38А01 № 0003248 Общеобразовательные программы

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.9 Свидетельство о государственной аккредитации 38 АО серия №000833 __32__ от марта 2015 г. _

(кем и когда выдана, на какой срок и на какие образовательные программы)

1.10. Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации: -

1.10.1. Полное наименование ____ - _____

1.10.2. Фактический адрес (филиала, структурного подразделения) _____ - _____

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

№	Наименование	Уровень	Нормативный	Предельная чис-
---	--------------	---------	-------------	-----------------

п/п			срок освоения	ленность кон- тингента обучающихся
1	Начальное общее образова- ние	Начальное об- щее образование	4 года	370
2	Основное общее образование	Основное общее образование	5 лет	372
3	Среднее общее образование	Среднее общее образование	2 года	65

2. Администрация общеобразовательного учреждения

2.1. Директор Луканина Ирина Алексеевна, 698-397

(фамилия, имя, отчество полностью, телефон)

2.2. Заместители директора:

Сырова Наталья Александровна, заместитель директора по УВР, 8-914-948-24-64

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Донских Александр Сергеевич, заместитель директора по НМР, 698-397

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Вахрушева Ольга Егоровна, заместитель директора по ВР, 698-397

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

Алюков Геннадий Николаевич, заместитель директора по ОБЖ, 698-397

(фамилия, имя, отчество полностью, направление деятельности, телефон)

3. Содержание подготовки

(Заполняется в соответствии с «Региональными показателями государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Структура и содержание основной образовательной программы	Соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС и ГОС	Соответствует
2.	Выполнение ОУ учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации	Не менее 96%	Соответствует
3.	Реализация программ учебных предметов, курсов (в т.ч. практической части программ)	Не менее 100%	Соответствует
4.	Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов	Соответствие программ учебных предметов, курсов уровню и направленности образовательных программ, соблюдение региональных требований при разработке предметов вариативной части УП*	Соответствует
5.	Расписание уроков	Соответствие расписания уроков установленным требованиям	Соответствует

*Соблюдение требований приказа ГлавУОиПО от 25.06.04 №1163 (приложение №5 «Положение об авторских педагогических разработках») и выполнение регионального стандарта требований к программному обеспечению в соответствии с Приказом ГлавУОиПО №665 от 16.06.2000 г.

Выводы: Учебный план выполняется на уровне критериальных значений, полностью обеспечен программами учебных предметов. Программы учебных предметов, курсов соответствуют уровню и направленности образовательных программ, региональные требования при разработке предметов вариативной части УП соблюдаются. Расписание уроков соответствует учебному плану и нормам СанПиНа.

Проблемы: Большая нагрузка учителей русского языка и математики вносит определенные сложности в составление расписания.

Пути решения:

Привлечение молодых педагогов в школу.

4. Качество подготовки выпускников

4.1. Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Номер, наименование и направление дифференциации выпускных классов по ступеням обучения	2015/2016 учебный год
Начальное общее образование всего выпускников:	64
- из них:	
4а	21
4б	23
4в	20
Основное общее образование всего выпускников:	81
-из них:	
9а	26
9б	27
9в	28
Среднее (полное) общее образование всего выпускников:	30
-из них:	
11а	13
11б	17

4.2. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками

Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы выпускниками:

Уровень реализуемой программы	2015/2016 учебный год		
	всего выпускников	успеваемость	качество
Начальное общее образование	64	100	60,9%
Основное общее образование	81	100	32,5%

Среднее (полное) общее образование	30	100	53,3%
------------------------------------	----	-----	-------

По результатам освоения общеобразовательной программы выпускниками за последние три года можно отметить, что успеваемость на трех уровнях образования -100%, качество на 1 уровне образования колеблется от 52,9% до 63,4%; положительная динамика качества знаний на втором уровне образования, оптимальное качество (от 39,4 до 51,4%). Это говорит об осознанном выборе продолжения обучения в школе выпускниками второго уровня.

Результаты единого государственного экзамена

2016 г.

№	предмет	Кол-во учащихся	% успеваемости, со сдавшими повторно	Результаты ЕГЭ, баллы						Не сдали			
				от 20-40		от 40-50		от 50 и выше		Средн балл/ср от-метка	Бал л по об-ла-сти	Кол-во	%
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%				
11а	Русский язык Гилазова Э.Г.	13	100%	0	0%	0	0%	13	100%	67,5	66,3	0	0%
11б	Русский язык Луканина И.А.	17	100%	0	0%	0	0%	17	100%	77,2	66,3	0	0%
11а	Математика базовая Аунс С.Г.	13	100%							14,5/ 4,2	14,3 / 4,09		
11б	Математика базовая Алюкова С.В.	2	100%							16/ 4,5	14,3 / 4,09		
11а	Математика профильная Аунс С.Г.	13	84,6	6	46,1%	3	23,1%	2	15,4%	42	47	2	15,4%
11б	Математика профильная Алюкова С.В.	17	100%	2	15,4%	2	15,4%	13	69,2%	61.1	47		
11аб	Обществознание Дацко М.В.	19	68,4%	5	26,3%	8	42,1%	6	31,6%	45,2	48,5	6	31,6
11аб	История Дацко М.В.	2	100%	2	100%	0	0	0	0	36,5	41,2	0	0
11а	Физика Агафонова В.П.	8	87,5%	1	12,5%	6	75%	1	12,5%	48	41,2	1	12,5%
11а	Химия Мельникова Т.Е.	5	100%	0	0%	2	40%	3	60%	55	46,3	0	0
11а	Биология Бутакова О.Г.	8	87,5%	2	25%	2	25%	3	37,5%	51	57,5	1	12,5%
11а	Иностранный язык Перфильева Г.С.	2	100%	0	0%	0	0%	2	100%	88,5		0	0%

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ показывает, что 100% успеваемости составило по русскому языку, математике, истории, химии, иностранному языку. Выше региональных показателей результаты по русскому языку, физике, химии, иностранному языку.

Проблемы: ниже регионального средний балл сдачи ЕГЭ по предметам по выбору: по математике (профильный уровень), обществознанию, истории, биологии.

Пути решения:

1. Целенаправленная работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и дополнительные занятия с обучающимися во избежание пробелов в знаниях в выпускных классах третьего уровня образования.
2. Систематическая работа классных руководителей 11-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к ГИА.
3. Активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе.

4. Осознанный выбор выпускниками 9 классов продолжения образования на 3 уровне образования.

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации за курс основного общего образования

Результаты основного государственного экзамена (ОГЭ):

Русский язык									
9а класс Учитель: Дулимова Е.И.									
кол-во сдававших	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Отметка	Первичный балл	По области Первичный балл/ отметка
23	9	8	6	0	100%	73,9%	4,1	30,7	28,1/3,8
9б класс Учитель: Гилязова Э.Г.									
25	9	10	6	0	100%	76%	4,1	31,6	28,1/3,8
9в класс Учитель: Дулимова Е.И.									
25	9	11	5	0	100%	80%	4,2	31	28,1/3,8
Итого 73	27	29	17	0	100%	76,7%	4,13	30,8	28,1/3,8
Математика									
9а класс Учитель: Бочкарева Н.А.									
кол-во сдававших	5	4	3	2	% выполнения	% качества	Отметка	Первичный балл	По области Первичный балл/ отметка
23	4	9	9	1	95,7%	56,6%	3,8	16,4	13,4/3,4
9б класс Учитель: Непомнящих Л.И.									
25	5	14	6	0	100%	76%	4	17,2	13,4/3,4
9в класс Учитель: Алюкова С.В.									
25	3	14	7	1	96%	68%	3,8	17	13,4/3,4
Итого 73	12	37	22	2	97,3	67,1%	3,8	16,9	13,4/3,4
Иностранный язык									
Перфильева Г.С., Косинова И.И.									
5	0	2	2	1	80%	40%	3,2	37,4	44,3/3,5
Литература Дулимова Е.И.									
13	3	4	4	2	80%	40%	3,4	13,5	14,1/3,8
Химия Богданова Т.В.									
2	0	2	0	0	100%	100%	4	22,5	17,6/3,5
Обществознание									
9а класс Малолепшая Л.С.									
16	0	1	11	4	75%	6,3%	2,8		18,8/2,9
9б класс Малолепшая Л.С.									
23	0	7	13	3	87%	30,4%	3,2		18,8/2,9
9в класс Дацко М.В.									
21	0	3	12	6	71,4%	14,3%	2,9		18,8/2,9
60	0	11	36	13	78,3%	18,3%	2,96	19,08	
Информатика и ИКТ									
9абв класс Кузьмина И.Я.									
6	0	3	3	0	100%	50%	3,5	12	12,7/3,7
Физика									
9абв класс Агафонова В.П.									
31	1	6	23	1	96,8%	22,6%	3,2	16	14
География									
9абв класс Вахрушева О.Е.									
8	0	1	4	3	62,5%	12,5%	2,75	15,4	7
Биология									
9абв класс Бутакова О.Г.									
18	0	4	13	1	94,4%	26,3%	3,2	21,8	12

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов: 4 отличника, 22 учащихся обучается на «4» и «5»; успеваемость -100%, качество-32,1%.
4 обучающихся получили аттестаты с отличием.

Оптимальный уровень по русскому языку в форме ОГЭ (успеваемость-100%, качество 76,7% (в 2014/2015 уч. г.-47,8%;

уровень предметных результатов по математике - 100%, качество- 67,1% (в 2014/2015 уч. г.-32,6%).

Отмечается достаточный уровень подготовки выпускников в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

На основании проведенной государственной (итоговой) аттестации можно сделать вывод о соответствии содержания, уровня и качества подготовки выпускников МОУ ИРМО «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа» требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Сравнительный анализ результатов ГИА в форме ОГЭ выпускников 2 уровня образования показывает положительную динамику освоения выпускниками программного материала по русскому языку и математике. В течение трёх лет показатели успеваемости и качества по русскому языку и математике выше региональных показателей по виду ОУ. Успеваемость остаётся стабильной на протяжении 3 лет и составляет 100%.

Пути решения:

1. Систематическая работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ГИА по русскому языку и математике, дополнительные занятия с обучающимися по ликвидации пробелов в знаниях в выпускных классах второго уровня.
2. Систематическая работа классных руководителей 9-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к итоговой аттестации.
3. Мониторинг качества знаний в рамках школьной системы оценки качества образования.

5. Соответствие учебно-методического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям

№	Критерии	Критериальные значения	Фактические значения
1.	Уровень обеспеченности учебной и учебно- методической литературой	100%	Соответствует
2.	Соответствие учебников реализуемым учебным программам (в соответствии с Перечнем учебных изданий, рекомендованных министерством образования и науки РФ)	100%	Соответствует
3.	Обновление библиотечного фонда	Обновление печатного библиотечного фонда не менее 60% (за 5 лет)	Соответствует
4.	Наличие действующего сайта	Соответствие требованиям ст. 29 п. 3 Закона «Об образовании» РФ	Соответствует
5.	Информационно-образовательная среда ОУ	Информационно-образовательная среда ОУ обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения	Соответствует

6.	Внедрение в образовательный процесс дистанционных образовательных технологий	Осуществление дистанционного взаимодействия всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности. Дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы.	Соответствует
	Оснащенность образовательного процесса учебным оборудованием для выполнения практических видов занятий, работ в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана	100 %	Соответствует
8.	Оснащенность образовательного процесса учебно-наглядными средствами обучения в соответствии с рабочими программами учебных предметов инвариантной части учебного плана ООП	100 %	Соответствует

Выводы: Учебно-методическое и информационно-методическое обеспечения образовательного процесса в Пивоваровской школе соответствует нормативным требованиям.

6. Воспитательная работа

№	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Наличие программы воспитания и социализации (концепции) воспитательной работы ОУ в контексте ФГОС	Программа внеурочной деятельности обучающихся на 2015-2016 учебный год актуальна, так как осуществляется в соответствии с современными требованиями в контексте реализации ФГОС. Деятельность в соответствии с программой осуществляется на основе нормативно-правовых документов: Конвенция о правах ребёнка, Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников, Устав ОУ. Деятельность по реализации программы осуществляется в соответствии с возможностями ОУ.	1

2.	Полнота реализации плана воспитательной работы ОУ на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности в соответствии с программой воспитания и социализации (концепцией) ОУ.	По итогам 2015-2016 учебного года в не полной мере реализованы мероприятия в рамках интеграции урочной и внеурочной деятельности. Реализовано большинство внеклассных предметных мероприятий в соответствии с программой воспитания и социализации ОУ.	1
3.	Занятость детей в системе дополнительного образования (в образовательном учреждении и вне учреждения)	В 2015-2016 учебном году в системе дополнительного образования МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» было занято 996 обучающихся, включая детей начальной ступени обучения – кружки ФГОС. Занятость обучающихся в системе дополнительного образования вне ОУ составила 187 человек – результат сотрудничества с МУК «Культурно-спортивный комплекс», МОУ ДОД ИРМО «Пивоваровская ДШИ»	1
4.	Наличие и функционирование органов ученического самоуправления, детских общественных организаций, детских объединений	Орган ученического самоуправления – Совет учащихся школы, ДОО «Друзья Байкала», ДОО «Сибирячок» функционирует на основе нормативно-правовых документов: Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Устав ОУ, Положение об ученическом Совете учащихся школы, Устава ДОО «Друзья Байкала», Устава ДОО «Сибирячок». Деятельность ученического самоуправления координируется заместителем директора по воспитательной работе, педагогом – организатором школы, совместно планируется с обучающимися.	1
5.	Результативность деятельности учреждения по профилактике безнадзорности и правонарушений	По итогам 2015-2016 учебного года в ОУ обучающиеся не состоят на учёте ОДН. На внутришкольном контроле состоит 3 человека. В школе действует Наркопост на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального, локального уровней; осуществлён План совместной деятельности ОУ и МО отдела ОДН ОМВД России по Иркутскому району. В соответствии с Уставом ОУ, Положением об учёте неблагополучных семей, Положением о Совете профилактики осуществлялась работа Совета профилактики (заседания, рейды по территории села Пивовариха в вечернее время). Реализован план профилактической работы с детьми «группы риска» (дети из социально неблагополучных семей) и организации работы по месту жительства, согласно которому осуществлялась работа с детьми из социально-	2

		неблагополучных семей (посещение семей, индивидуальные беседы, консультации родителей по вопросам воспитания, составление актов обследования социально-бытовых условий социально-опасных семей и семей «группы риска»). Проставлялся материал на районную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.	
6.	Наличие мониторинга результативности воспитательной работы в соответствии с целевым назначением программы (концепции)	Ежегодный мониторинг уровня воспитанности обучающихся по методике Н.П. Капустина (1-4 кл), П.В. Степанов, Д.В. Григорьев, И.В. Степанова (5-11 кл.): уровень воспитанности по набору критериев (соответствуют целевому назначению программы воспитания и социализации) определяет сам обучающийся, его родители и классный руководитель, выставяя соответствующие баллы. Исходя из результатов мониторинга уровня воспитанности в начале года, планируется целенаправленная система воспитательной работы. В конце года повторный мониторинг выявляет повышение или снижение уровня воспитанности каждого обучающегося, класса, позволяет выявить средний показатель уровня воспитанности по школе и сравнить его с прошлым годом при анализе реализации программы воспитания и социализации за год. По результатам мониторинга 2015-2016 учебного года повысился нравственно-этический уровень учащихся.	1
7.	Участие родителей в воспитательной работе ОУ	Осуществляется через работу Родительского комитета ОУ; привлечение родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий; участие в общешкольных, классных родительских собраниях; участие в организации и проведении рейдов по территории села с целью контроля соблюдения учащимися школы комендантского часа. Родители активно участвуют в профориентации и в организации трудовой четверти.	1
8.	Наличие внеучебных достижений обучающихся, наличие в учреждении работы с одаренными детьми*	Наличие внеучебных достижений обучающихся подтверждается наличием грамот победителей, призёров регионального, муниципального уровней, итоговой таблицей результативности работы с одарёнными детьми. Создан Банк данных одарённых детей ОУ.	2
9.	Организация психолого-педагогического, медико-	В школе введены ставки: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный	1

	социального сопровождения участников образовательного процесса	педагог. По результатам взаимодействия педагогов, педагога-психолога, учителя-логопеда и социального педагога, а так же по решению ПМПК, обучающиеся обследуются специалистами муниципальной и областной ПМПК. Выполняется программа коррекционной работы.	
10.	Сетевое взаимодействие с учреждениями образования различного уровня	ОУ взаимодействует с МУК «Культурно-спортивный комплекс», МОУ ДОД ИРМО «Пивоваровская ДШИ» (участие обучающихся в конкурсах, соревнованиях, проведение совместных мероприятий.), активное сотрудничество с СЮН и с ЦРДТЮ.	1
11.	Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья	Осуществляется через реализацию программ СКО VIII вида на основании Устава ОУ, Свидетельства об аккредитации, Лицензии ОУ. Организовано индивидуальное обучение на дому для 8 детей с ограниченными возможностями здоровья.	1
12.	Наличие проектной деятельности и социально-значимых практик в воспитательной работе ОУ	Проектная деятельность осуществляется в процессе действующего ДОО «Друзья Байкала», ДОО «Сибирячок» в процессе реализации военно-патриотического направления воспитательной программы ОУ	1
	ИТОГО: 25 б. – 20 б. – <i>оптимальный уровень</i> 19 б. – 16 б. <i>высокий уровень</i> 15б. – 11 б. – <i>допустимый уровень высший</i> 10б. – 7 б. – <i>критический уровень</i> менее 7 б. – <i>недопустимый уровень</i>		15

* Баллы определяются на основе «Региональных показателей государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»

** При наличии - дополнительный балл

Выводы: Уровень воспитательной работы МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» соответствует **допустимому** уровню.

Проблемы:

1. Отсутствие полноценных условий (финансирование, оборудование) для реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС.
2. Недостаточный уровень реализации проектной деятельности в процессе воспитания обучающихся ОУ.
3. Отсутствие штатной единицы медицинского работника для эффективного функционирования медико-психологической службы в школе (отсутствие в штате школы).
4. Необходимость введения штатной единицы педиатра.

Пути решения:

1. Использовать все возможности в сотрудничестве для расширения условий реализации программы воспитания и социализации обучающихся в контексте ФГОС .
2. Увеличить долю педагогов, использующих в воспитывающей деятельности реализацию проектов, организовать реализацию социально-значимых практик.

3. Увеличить долю педагогов, использующих в воспитывающей деятельности реализацию проектов, организовать реализацию социально-значимых практик.

7. Управление качеством образования

№	Механизмы управления качеством	Критерии	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Оценка (баллы)
1	Административный	Стратегические цели и задачи	Создание целостного образовательного пространства, способного готовить современно образованных, нравственных, предприимчивых, самостоятельных выпускников, которые могут успешно адаптироваться в быстроменяющейся социальной среде, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, готовы к межкультурному взаимодействию, обладающие чувством ответственности за судьбы страны, за ее социально-экономическое процветание.	2
		Органы государственного управления ОУ	Созданы и функционируют органы государственного управления Управляющий совет школы	2
		Организационная структура	Организационная структура управления соответствует Уставу ОУ, поставленным целям и задачам	2
		Система оценки качества образования ОУ	Разработано и утверждено Положение о системе оценки качества образования ОУ	2
		Контроль	Создана система внутришкольного контроля. Прослеживается системное посещение уроков и воспитательных мероприятий администрацией школы	
2.	Организационно-правовой	Положения о подразделениях, различных структурах ОУ	Разработаны и утверждены Положения о подразделениях, структурах ОУ	2
		Должностные инструкции сотрудников	Наличие инструкций сотрудников, работающих как в режиме ФКГОС, так и ФГОС	3

		Документооборот	Документооборот соответствует требованиям инструкций	2
		Планы	Существует система школьного планирования, соотнесённость целей и задач с планами мероприятий. Определены функции и согласованность планов. Реализация плана составляет 100%	2
		Отчёты	Отчёты соответствуют требованиям, раскрывают положительные моменты развития ОУ, отражают проблемные точки.	2
		Номенклатура дел	Номенклатура дел соответствует требованиям. Нарушений не отмечается.	2
3.	Ресурсный	Материально-техническая база	Материально-техническая база совершенствуется	2
		Кадры	Обеспеченность 100%	2
4.	Социально-педагогический	Уровень удовлетворённости внутренней средой (по результатам анкетирования)	Уровень удовлетворённости высокий, педагоги видят перспективы для своего профессионального роста	2
5.	Информационно-аналитический	Открытость и прозрачность деятельности ОУ	Информационная обеспеченность всех направлений деятельности. Ежегодный проблемно-ориентированный анализ. Ежегодный публичный отчёт перед Управляющим отчётом школы, Родительским общешкольным комитетом, администрацией Ушаковского МО	2
		Анализ	Осуществление аналитической деятельности в полном объёме	2

ИТОГО: 31 б.

35 б. – 32 б. – оптимальный уровень

31 б. - 26 б. высокий уровень

25 б. – 15 б. – допустимый уровень высший

14 б. – 10 б. – критический уровень

менее 10 б. – недопустимый уровень

*Баллы определяются на основе «Региональных показателей государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

Выводы: Управление качеством образования носит системный характер. Разработано и внедрено Положение о системе качества образования. Все участники образовательного процесса мотивированно заинтересованы в достижении высоких результатов.

Проблемы: -

Пути решения: -

8. Методическое обеспечение образовательного процесса

№	Критерии показателя	Содержание показателя (краткое описание деятельности ОУ по указанным показателям)	Баллы*
1.	Соответствие плана методической работы целям и задачам ОУ	План методической работы соответствует целям и задачам ОУ, составлен на основе анализа деятельности ОУ.	1
2.	Нормативно-правовые основы организации методической работы в ОУ	В ОУ присутствует система организационно-методических документов, регламентирующих методическую деятельность	1
3.	Участие педагогических работников в различных конкурсах, подготовка и издание методической продукции	32% педагогов стали участниками конкурсов педагогического мастерства. В рамках Форума «Образование Приангарья – 2016» прошёл районный конкурс молодых специалистов «Новая волна - 2016», на котором молодой специалист нашей школы учитель истории Березовская Нина Алексеевна стала призёром – получила диплом второй степени и право на участие в областном заочном этапе этого конкурса. Власова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, стала победителем в марте 2016 г. во Всероссийском профессиональном конкурсе педагогов «Реализация ФГОС в начальной школе», с вручением ей диплома первой степени. В течение февраля – апреля 2016 г. учителя школы приняли активное участие и в других конкурсах различной направленности. Отметим только те, по которым уже достигнут результат: учитель математики Алюкова Светлана Владимировна в феврале 2016 года приняла активное участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка» при Информационно-методическом центре Сибирского федерального округа со ста-	1

		тёй «Проектный урок математики» и была отмечена сертификатом, подтверждающем научно-методическую публикацию; она же в феврале участвовала во Всероссийском конкурсе «Лучшая учебно-методическая разработка» при Информационно-методическом центре Сибирского федерального округа и получила диплом 2-ой степени за научно-методическую разработку, следом - во Всероссийском конкурсе «Современные методы преподавания на уроках математики» при Информационно-методическом дистанционном центре «Академия» (Москва) получила диплом 2-ой степени за научно-методическую разработку «Информационные задачи на уроках математики для 5 – 6 классов». Учитель математики Аунс Светлана Георгиевна в январе - феврале 2016 г. вышла в заключительный тур Всероссийского конкурса «Росконкурс» в направлении «Лучшая презентация к уроку» и получила диплом участника (№9066); также Светланой Георгиевной была представлена научно-методическая разработка во Всероссийское сетевое издание «Портал педагога» «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС», и она была также отмечена дипломом; учитель физики Агафонова Вера Петровна с октября 2015 по февраль 2016 год приняла активное участие в научно-методических конкурсах «Учитель – это звучит гордо» (сертификат), «Лучшая методическая разработка» в рамках Всероссийского конкурса портала «Педагог» (диплом за 2-е место), организовала в Пивоваровской СОШ этап международного дистанционного блиц-турнира проекта «Новый урок» (благодарность). Учителя физической культуры Червоний Татьяна Николаевна, Вагин Евгений Викторович, Хохлов Андрей Викторович стали участниками 2-го Международного фестиваля педагогических идей (г. Чебоксары, заочно), по итогам фестиваля в матре 2016 г. был издан научный сборник «Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки», в котором представлены науч-	
--	--	--	--

		но-методические статьи вышеперечисленных учителей Пивоваровской СОШ.	
4.	Организация опытно-экспериментальной, инновационной деятельности в ОУ*	Действует две экспериментальные площадки по следующим направлениям: 1. «Планируемые предметные результаты освоения Основной образовательной программы основного общего образования» - участие в Областной пилотной площадке опережающего внедрения ФГОС ООО (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640 - мр, Перечень ОУ). 2. «Апробация вариантов Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС» - участие в Федеральной экспериментальной площадке ИСМО РАО (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640/1 - мр, Перечень ОУ). Приказом директора создана Временная творческая группа – ВТГ в количестве 11 педагогов с целью научно-методического сопровождения введения ФГОС нового поколения. У каждого члена ВТГ имеется годовая «Дорожная карта» деятельности За методическую работа школа становилась: Победитель областного конкурса в рамках ПНП «Образование» «Лучшая система достижения планируемых результатов основной образовательной программы» с вручением Диплома второй степени (апрель 2016). В феврале 2016 г. школа стала победителем районного конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутского района» и вышла в финал областного конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутской области». 3-е место в областном конкурсе среди сельских школ (денежный приз в 200 тыс. руб.). Школа стала победителем Всероссийского профессионального конкурса «Лучшая сельская образовательная организация России – 2016». Торже-	1

		ственная церемония вручения диплома состоялась в Санкт-Петербурге 15 апреля с прямой трансляцией в сети Интернет.	
5.	Организация самообразования педагогов в рамках работы структурного подразделения, результативность работы по самообразованию на основе критериев, утвержденных ОУ. Организация взаимопосещения уроков.	Самообразование учителей осуществляется через индивидуальные методические планы и Дорожные карты членов ВТГ на основе анализа за год.	1
6.	Рост удовлетворенности педагогов собственной деятельностью (по результатам анкетирования педагогов в ОУ)	Отмечается рост удовлетворённости педагогов собственной деятельностью. 94% педагогов удовлетворены в организации методической работы	1
7.	Доля педагогических работников, освоивших ДПОП (не реже чем 1 раз в 5 лет) в объеме не меньше чем 108 часов	Все педагоги освоили ДПОП объёмом не меньше чем 108 часов	1
	ИТОГО: 11 б. – 10 б. – <i>оптимальный уровень</i> 9 б. – 8 б. <i>высокий уровень</i> 7 б. – 6 б. – <i>допустимый уровень высший</i> 5 б. – 4 б. – <i>критический уровень</i> менее 4 б. – <i>недопустимый уровень</i>		8

*Баллы определяются на основе «Региональных показателей государственной аккредитации для установления типа и вида образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу»)

Выводы: В школе создана и действует система методической работы. Она направлена на оптимизацию методического арсенала урока и внеклассных мероприятий, способствует реализации основной образовательной программы

Проблемы: -

Пути решения: -

9. Структура классов и состав обучающихся

Класс	Вид класса (для классов первой ступени указать систему обучения)	Количество обучающихся в классе
I уровень		
1 А	традиционная система УМК «Школа России»	24
1 Б	традиционная система УМК «Школа России»	25
1В	традиционная система УМК «Школа России»	24
1Г	традиционная система УМК «Школа России»	20
2А	традиционная система УМК «Школа России»	25
2Б	традиционная система УМК «Школа России»	27
2В	традиционная система УМК «Школа России»	25
2Г	традиционная система УМК «Школа России»	24
3А	традиционная система УМК «Школа России»	24
3Б	традиционная система УМК «Школа России»	22

3В	традиционная система УМК «Школа России»	24
4А	традиционная система УМК «Школа России»	21
4Б	традиционная система УМК «Школа России»	23
4В	традиционная система УМК «Школа России»	20
Итого		328
II уровень		
5 А	универсальный	20
5 Б	универсальный	23
5В	универсальный	20
5Г	универсальный	18
6А	универсальный	25
6Б	универсальный	24
6В	универсальный	22
7А	универсальный	26
7Б	универсальный	23
7В	универсальный	25
8А	универсальный	20
8Б	универсальный	20
8В	универсальный	19
9А	универсальный	26
9Б	универсальный	27
9В	универсальный	28
Итого		366
III уровень		
10 А	универсальный	22
11А	универсальный	13
11Б	универсальный	17
Итого		52
Итого по школе		746

10. Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	всего	% к общему числу педагогических работников
Всего педагогических работников	58	100%
Образование: высшее	56	96%
незаконченное высшее	-	-
среднее профессиональное	2	3%
Квалификационные категории: высшая	14	24%
первая	12	21%
Почетные звания	12	21%
Ученые степени	-	
Участники профессиональных курсов	5	90%
Прошедшие курсы повышения квалификации (за 5 лет, предшествующие государственной аккредитации):		
В рамках ОУ	52	90%
Районные/ городские курсы	5/4	9%/7%

Областные курсы	52	90%
Стажировки в российских ОУ/ международные стажировки	-	-

Выводы: Высокий уровень мотивации в педагогическом коллективе на профессиональный рост.

Проблемы: -

Пути решения: -

11. Мероприятия по сохранению и укреплению здоровья обучающихся:

(Заполняется в соответствии с федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 г. № 2106)

	Федеральные требования	Мероприятия, проводимые в ОУ
1	Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения отражено: 1) в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения, в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников; 2) тесное взаимодействие образовательного учреждения с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, здравоохранения; 3) осуществляется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования
2	Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников	Здание и помещения образовательного учреждения содержатся в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда обучающихся; имеется необходимое оснащение помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; организуется качественное горячее питание; классные кабинеты, физкультур-

		ный зал оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарём; медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ЦРБ
3	Рациональная организация образовательного процесса	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива над вопросами повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, а также с учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся (темп развития и темп деятельности); проводятся физкультминутки на уроках, подвижные перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности;
4	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении	Задача школы: укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения данной задачи используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Задача учебного предмета физическая культура - формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить три основ-

		ные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно и невозможно. Поэтому ОУ использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу, в том числе совместно с Культурно-спортивным комплексом села Пивовариха. Поддерживается связь с КСК по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, теннис, хоккей, футбол. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как: - кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты; - Дни здоровья; - Первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу; - Безопасное колесо и др.
5	Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни	<u>Направления деятельности:</u> <u>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни</u> - проведение уроков здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности; <u>Профилактическая деятельность:</u> генеральные уборки классных комнат (совместно с родителями), школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований. Система мер по предупреждению травматизма (оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми) <u>Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа:</u> организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, дни здоровья.
6	Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками	Главная педагогическая цель - сформировать у подростков психологический иммунитет, то есть вызвать у них отрицательное отношение к психоактивным веще-

		ствам. Для этого проводится система занятий для обучающихся по ступеням: младший школьный возраст: информационно-дидактические материалы о вредном воздействии наркотиков на организм человека как критерия нездоровья вследствие измененного состояния и снижения возможности достижения успеха с последующей коррекцией. Для обучающихся в среднем звене делается акцент на формирование личности подростка, на осознание им жизненных ценностей и развитие его поведенческих навыков, позволяющих им выбрать осознанную жизненную позицию. На занятиях в старших классах вопросы злоупотребления психоактивными веществами рассматриваются лишь в рамках данных тем, чтобы не спровоцировать исследовательский интерес у подростков. В планах педагога-психолога имеется раздел «Профилактика употребления ПАВ».
7	Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Витаминация блюд. Выявление категорий детей, нуждающихся в бесплатном питании. Для повышения эффективности учебного процесса: рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Работа в классах строится на основе УМК, система которых формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни. Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование культуры здоровья («Весёлые старты», физминутки на уроках, «Дни здоровья», проведение классных часов, спортивных соревно-

		ваний и др.) На формирование ценности здоровья и ЗОЖ у детей важную роль играет реализация дополнительных образовательных программ На объединение усилий для формирования ЗОЖ у обучающихся проводится просветительская работа с родителями (лекции, семинары, консультации для родителей по вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья: «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?», «Как доставить радость маме?», «Агрессивные дети. Причины детской агрессии», «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и т.п). Совместные праздники для детей и родителей по профилактике вредных привычек («День без табака» и др.).
8	Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	В мае месяце 2016 года было проведено исследование уровня воспитанности среди обучающихся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», которое позволяет отслеживать отношение школьников к своему здоровью, к вредным привычкам, уровень сформированности сознательного отношения к укреплению своего здоровья.

Содержание отчета о результатах самообследования

МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

(наименование общеобразовательного учреждения)

обсуждено и принято педагогическим советом ____ 2016 г. (протокол № ____)

Директор _____ Луканина И.А.
(подпись)

(ФИО)

М.П.