

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ИРКУТСКОГО РАЙОННОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПИВОВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»)

Рассмотрено на  
педагогическом совете №3  
25.03.2021

  
О.Е. Вахрушева  
Зам. директора по ВР



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ИРМО  
«Пивоваровская СОШ»  
  
И.А. Луканина  
25.03.2021 год

Изменение по обновлённым ФГОС  
Рассмотрено на  
педагогическом совете №1  
30.08.2022г.

  
О.Е. Вахрушева



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МОУ ИРМО  
«Пивоваровская СОШ» /  
30.08.2022г.  
  
И.А. Луканина

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**Пивовариха 2021/2022**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре программы воспитания МОУ ИРМО «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Дата создания образовательной организации – 15.10.1981 г.

В 2020-2021 учебном году в школе обучается 902 учащихся, к ведению классного руководства привлечены 30 педагогических работников в 36 классах комплектах. Организована работа кафедры воспитательной работы. В состав кафедры так же входят педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог. Основная цель кафедры – повышение теоретического и методического уровня педагогов, совершенствование их профессионального мастерства.

МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» расположена в с Пивовариха, которое находится в 5 км от города Иркутска. Село Пивовариха обладает сетью учреждений образования и культуры, которые являются социальными партнерами в воспитании учащихся: МОУ ДОД ИРМО «Пивоваровская ДШИ», сельская библиотека, МКУ УМО «КСК» Совет ветеранов при Ушаковской администрации. Школа работает над созданием воспитательно-образовательной среды, способствующей разностороннему развитию личности в тесном сотрудничестве со всеми учреждениями дополнительного образования района. В школе активно реализуется работа кружков различной направленности.

Школьные кружки работают результативно, ребята успешно принимают участие в различных соревнованиях, творческих конкурсах.

Расположение школы вблизи города Иркутска позволяет использовать возможности городских культурных учреждений: филармонии, музеев, театров, библиотек, средних и высших учебных заведений.

Социальный паспорт МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ». В 2020-2021 учебном году в школе обучается 902 учащихся из них: количество опекаемых детей-17, количество детей-инвалидов 9, детей с ОВЗ 1-4 классы -9 учащихся, 5-8 классы 11 учащихся, 9 классы -2 учащихся.

Особое внимание уделяется детям ассоциативного поведения, классные руководители проводят систематическую работу по привлечению учащихся, родителей в работу кружков, секций. МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» имеет герб школы. В школе сложился «Уклад школьной жизни» через традиционные дела школы.

Активную социально значимую деятельность ведут отряды: «ЮИД», «ДЮП».

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребёнка и усилий самого ребёнка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнёрские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в гимназии педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать к окружающим людям спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, учащихся при получении основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они приобретают в том числе и в гимназии. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в гимназии, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет – это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, *позволит ребенку* получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни гимназии, района, города, региона;
- 2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 3) вовлекать школьников в группы, работающие по программам внеурочной деятельности для обеспечения достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность;
- 4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем воспитания и личностного развития детей;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать профориентационную работу, способствующую формированию у учащихся потребности в профессиональном самоопределении в соответствии с личностными особенностями и с учетом потребностей рынка труда;
- 7) реализовывать воспитательные возможности общешкольные ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) организовывать для учащихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 10) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 11) организовывать в школе волонтерское движение и привлекать к нему учащихся для освоения ими новых видов социально значимой деятельности.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей, их родителей (законных представителей) и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы:

#### ***1. Инвариантные модули***

1. Классное руководство
2. Школьный урок
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Работа с родителями

5. Самоуправление
6. Профорientация
- II. Вариативные модули**
7. Ключевые общешкольные дела
8. Школьные медиа
9. Экскурсии, экспедиции, походы
10. Организация предметно-эстетической среды

**III. Модули, вносимые школой**

11. Волонтерство

Каждое из направлений представлено в соответствующем модуле.

**I. Инвариантные модули**

**3.1. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Вид	Форма	Содержание
<b>Работа с классным коллективом</b>	Интеллектуальные игры, экскурсии, социальные и гражданские акции, концерты, спектакли. игры, тренинги, однодневные походы.	организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профорientационной направленности), проведение классных часов, сплочение коллектива, выработка законов класса.
<b>Индивидуальная</b>	Диагностика,	изучение особенностей личностного
<b>Работа с учащимися</b>	изучение особенностей личностного развития учащихся. Беседы. Портфолио.	развития ребенка и индивидуальная работа по фиксации личностных достижений в портфолио школьника, поддержка ребенка, коррекция поведения ребенка через беседы, контроль за успеваемостью, контроль за посещаемостью

		учебных занятий и курсов внеурочной деятельности.
<b>Работа учителями, преподающими в классе</b>	с в Индивидуальные консультации.	регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися, привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
<b>Работа родителями учащихся или их законными представителями</b>	с их Родительский всеобуч. Родительские собрания.	информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений, организация родительских собраний, создание и организация работы совета родителей класса, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса.

### 3.2. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.

Вид	Форма	Содержание
-----	-------	------------

<p><b>Активизация познавательной деятельности</b></p>	<p>Интеллектуальные игры, дискуссий, олимпиады, соревнования, конференции, исследовательские проекты, диспуты</p>	<p>установление доверительных отношений между учителем и его учениками, привлечение внимания школьников к получаемой на уроке социально значимой информацией</p>
<p><b>Учебная дисциплина и самоорганизация</b></p>		<p>побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения</p>
<p><b>Содержания учебного предмета</b></p>		<p>демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
<p><b>Познавательная мотивацию школьников</b></p>		<p>применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога, командной работе и взаимодействию с другими детьми, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе.</p>
<p><b>Социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи</b></p>		<p>организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками</p>

<p><b>Реализация учащимися индивидуальных и групповых исследовательских проектов</b></p>	<p>даёт школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности: Дни здоровья, спортивные соревнования, фестиваль ГТО, экскурсии, творческие конкурсы, школьная научно - практическая конференция, Дни театра и музея, социальные конкурсы, проекты практики, предметные недели, школьная научно - практическая конференция, участие в поисково-исследовательских конференциях, конкурсах, олимпиадах.

Вид	Программы внеурочной деятельности	Содержание
-----	-----------------------------------	------------

<b>Спортивно-оздоровительная</b>	Подготовка к сдаче ГТО, Баскетбол, Футбол, Подвижные игры,	Курсы направлены на сохранение здоровья учащихся через формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; осознанного отношения к здоровью; использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
----------------------------------	------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.
<b>Общекультурное</b>	Этика : Азбука добра Художественное творчество в дизайне, Основы мировых религиозных культур. Художественное творчество в дизайне	Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе.
<b>Духовно - нравственное</b>	«Мой край родной», Этика, Юный Россиянин. Дорогою открытий и добра	направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

<b>Социальное</b>	«Умелые руки», В жизнь по безопасной дороге, Отряд юных пожарных, «Во саду ли ,в огороде Я-лидер, Школьная республика, Мир профессий. Формирование культуры здоровья	Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Основы сценического мастерства», Портфолио первоклассника, второклассника, третьеклассника, четвероклассника. Учимся работать с информацией	Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

### 3.4.Модуль«Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) школьников позволяет решить следующие задачи: организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вид	Форма	Содержание
<b>На групповом уровне</b>	Управляющий совет школы, классный родительский совет, общешкольный родительские собрания, классные родительские собрания, родительские информационные стенды, страница на официальном сайте, в социальных сетях, внеклассные мероприятия при участии родителей (законных представителей)	проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, оказывают содействие администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий и привлекают родительскую общественность к активному участию в жизни школы
<b>На индивидуальном уровне</b>	Работа специалистов: педагог-психолог, социальный педагог, инспектор ПДН. информирование родителей (законных представителей) учащихся посредством электронного дневника, посещение семьи учащегося.	для решения острых конфликтных ситуаций по запросу родителей (законных представителей), индивидуальное консультирование по решению вопросов различной направленности, обследования жилищно-бытовых условий.

### 3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе решает задачу инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ и осуществляется следующим образом.

Вид	Форма	Содержание
<b>На уровне школы</b>	Совет старшеклассников «Ассоциация школьников», совет, координаторы направлений РДШ, школьная служба примирения	учет мнения школьников по вопросам управления школой и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы, проведение тех или иных конкретных мероприятий, распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов, через деятельность, урегулирование конфликтных ситуаций в школе
<b>На уровне классов</b>	Актив класса	призван координировать работу класса с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей.
<b>На индивидуальном уровне</b>	Классное поручение	через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ внутриклассных дел.

### 3.5.Модуль«Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые

проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Вид	Форма	Содержание
<b>Профориентационные часы общения</b>	Профориентационные игры, симуляции, деловые игры, квесты, экскурсии, тестирование, тренинги, консультации.	направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
<b>Экскурсии на предприятия города</b>		дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии
<b>Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и</b>		в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где школьники могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе
<b>вузах</b>		соответствующие навыки
<b>Изучение интернет ресурсов</b>		прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

<p><b>Всероссийские профориентационные проекты</b></p>	<p>участие в работе всероссийских профориентационных проектов , созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков.</p>
<p><b>Индивидуальные консультации психолога</b></p>	<p>консультации школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;</p>
<p><b>Профориентационные курсы (профессиональные пробы)</b></p>	<p>освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, внеурочной деятельности и в рамках курсов дополнительного образования.</p>
<p><b>Олимпиады, творческие конкурсы</b></p>	<p>по предметам в качестве формы организации профессиональной ориентации учащихся предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету стимулируют познавательный интерес</p>

**II. Вариативные модули 3.7.  
Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных **общешкольных** дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей

и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Вид	Форма	Содержание
<b>На внешкольном уровне</b>	выставка поделок детского творчества, трудовые и экологические акции, митинг, спортивные эстафеты творческие дела, линейки, спортивные соревнования, беседы.	проводимые для жителей с.Пивовариха и организуемые совместно семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, субботники, социальные проекты, «Новогодняя игрушка», акции «Чистый Байкал», День Победы, День защиты детей,

		«День Памяти и скорби»), которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b>На школьном уровне</b></p>	<p><b>общешкольные праздники</b> в которых участвуют все классы школы (День знаний, туристический слет, Посвящение в первоклассники-пешеходы, День учителя, День матери, новогодний КВН, День защитника Отечества, Международный женский день, День Победы, Последний звонок)</p> <p><b>церемонии награждения</b> (по итогам четверти) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.</p> <p><b>дисциплинарные линейки</b> способствует актуализации знаний детей о правилах культурного поведения в школе, общественных местах, профилактике детского травматизма</p>
<p><b>На уровне классов</b></p>	<p>выбор и делегирование представителей классов в общешкольные собрания координаторов направлений РДШ, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;</p> <p>участие школьных классов в реализации общешкольных</p>

		ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.
<b>На индивидуальном уровне</b>		вовлечение ребенка в ключевые дела школы, индивидуальная помощь в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел, коррекция поведения ребенка через включение его в совместную работу и через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### Модуль 3.8 «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Вид	Форма	Содержание
<b>Пресс центр</b>	Заседание редакционного совета, дискуссионная площадка	разновозрастный редакционный совет подростков и консультирующих их педагог, целью центра является подбор информации для школьной газеты, школьного сайта, Журналисты центра проходят обучение навыкам интервьюирования, написания газетных статей и заметок,

		проведения опросов, анализа и обобщения собранной информации, ее фиксации.
<b>Школьная газета «Планета знаний»</b>	Выпуск школьной газеты	освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, размещение материалов к юбилейным датам. Можно выделить несколько традиционных рубрик газеты «Новости», «Творчество», «Это интересно», «Юмор», «Родничок» - в этой рубрике печатаются работы собственного сочинения учащихся школы.
<b>Школьный медиацентр «Юный звукорежиссер»</b>	Сопровождение школьных дел	информационно-техническая, мультимедийная поддержка школьных мероприятий, осуществляющая через школьное радио

### 3.9 Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают учащимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Воспитательный потенциал школьных экскурсий, экспедиций, походов реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности.

Вид	Форма	Содержание
-----	-------	------------

<b>Экскурсии</b>	Экскурсии, походы, соревнования	участие в работе городских проектов «Развивающая суббота иркутского школьника», пешие и автобусные, экскурсии
		по памятным местам города, организуемые руководителем школьного музея; прогулки, экскурсии, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу, в кинотеатры.
<b>Школьный турслет</b>		с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя: конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской песни, комбинированную эстафету.

**3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»** Окружающая ученика предметно-эстетическая среда школы, при ее грамотной организации обогащает его внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию учеником учебного процесса.

Воспитывающее влияние на ученика осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Вид	Форма	Содержание
<b>Стенд «Символика РФ, КО, символика школы.</b>		Информация используется, как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий

<b>Сменяющиеся экспозиция «Жизнь не за партой», «Гордость школы»</b>	Выставка творческих работ школьников, рисунков, фотоотчетов в холле школы.	позволяет школьникам реализовать свой творческий потенциал, а также знакомит их с работами друг друга, информирует об интересных событиях, происходящих в школе, помогут хорошо классифицировать школьнику социальные роли.
<b>Пришкольная территория</b>	Экологическая акция «Школьный двор»	озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий
<b>Стеллаж свободного книгообмена</b>	Акция «Книжный развал»	В школьной библиотеке имеется стеллаж на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие.
<b>Событийный дизайн</b>	Проект	оформление пространства актового зала школы к проведению школьных событий.

### *III/ Модули, вносимые школой*

#### **3.11. Модуль «Волонтерство»**

Действующее на базе школы волонтерские отряды: отряд «ДЮП», отряд «ЮИД». Волонтерское движение – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом; это гарантия того, что ребята вырастут добрыми, открытыми, честными, готовыми в любую минуту на бескорыстную помощь ближнему. Они обретут самоуважение, станут увереннее, научатся быть толерантными и уважать других людей. Взаимодействуя между собой в процессе деятельности, ребята приобретут умение работать в команде, научатся включаться в проект, разрешать конфликты, оказывать положительное влияние на окружающих, легко занимать лидерскую позицию. Все эти навыки и нравственные качества пригодятся учащимся в их взрослой жизни. Участие в волонтерском движении добровольно и предполагает возможность выбора одного из пяти направлений деятельности.

Вид	Форма	Содержание
<b>Вступление в отряд, традиции отряда</b>	Церемонии посвящения в члены отряда,	традиционной формой вступления является, торжественное обещание(клятва) волонтера отряда. поддержка и развитие в отряде его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в отряде
<b>Отрядные встречи</b>	Благоустройство территории, адресная помощь	встречи членов отрядов для обсуждения вопросов планирования общественно полезных дела в школе и районе, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; участие в волонтерских акциях, на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
<b>Рекрутинговые мероприятия</b>	Игры, квесты, слёты, фестивали	реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

1. В течение года классные руководители отслеживают динамику личностного развития школьников своего классного коллектива. Данные оформляются в виде отдельных таблиц на класс. Анализ таблиц в конце учебного года позволяет классному руководителю сделать выводы: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать.

2. В конце учебного года каждый классный руководитель проводит отчет классного руководителя по предложенной форме (заполняет таблицы: Заканчивается самоанализ выводами, которые классный руководитель делает по результатам приведённых аналитических данных и в сравнении их с предыдущим периодом).

### **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

1. В течение года активы классов проводят в классных коллективах рефлексию по каждому мероприятию. В результате отмечаются положительные моменты и недочёты, которые необходимо учесть при подготовке следующих мероприятий.

2. Членами совета старшеклассников и вожатой в течение года заполняется итоговая таблица «Класс года», где отражаются все результаты классных коллективов. Данные помогают проанализировать работу как отдельных классных коллективов, так и параллелей, и разных ступеней образования.

3. Заместитель директора по воспитательной работе проводит исследования удовлетворённости участников образовательных отношений совместной

деятельностью детей и взрослых, проводимых в школе мероприятий, организацией воспитательного процесса в целом.

4. Директор школы анализирует ресурсное обеспечение воспитательного процесса в школе (в каких материальных, кадровых, информационных ресурсах, необходимых для организации воспитательного процесса, особенно нуждается школа – с учётом ее реальных возможностей; какие имеющиеся у школы ресурсы используются недостаточно; какие нуждаются в обновлении) и все данные представляет в отчёте по самообследованию за год.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

### **План-сетка для начального общего образования**

<b>ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>			
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	1	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>совет</u> <u>старшекласников</u>
Праздник «День Знаний» Экскурсии г. Иркутск	1-4	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>совет</u>

			<u>старшекласников</u>
Беседы о безопасности	1-4	Сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ОБЖ,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Школьный туристический слет (весёлые старты)	2-4	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «День учителя», встречи с ветеранами педагогического труда	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в начальной школе	2-4	Октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители, совет</u> <u>старшекласников</u>
Праздник «Посвящение в первоклассники, пешеходы»	1	Октябрь 2 неделя	Педагог- организатор
День матери (праздники по параллелям)	1-4	3 неделя ноября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители, совет</u> <u>старшекласников</u>

День конституции России	1-4	Декабрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Акция «Мастерская Деда Мороза» конкурс «Новогодняя Игрушка»	1-4	Декабрь	<u>Учителя</u> <u>технологии</u>
Праздничные новогодние программы в образовательном учреждении, г Иркутск	1-4	Декабрь	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
Праздник для пап и мальчиков по параллелям «Защитники Отечества»	1-4	Февраль	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>

Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира », «Строки опаленные войной», мастер классы по изготовлению поздравительных открыток для пап	1-4	Февраль	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители,</u> <u>совет</u> <u>старшекласников</u>
Праздник для мам, бабушек и девочек по параллелям «8 Марта»	1-4	Март	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители,</u> <u>совет</u> <u>старшекласников</u>
Конкурс «Мисс Весна». Мастер классы по изготовлению поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей	1-4	Март	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители,</u> <u>совет</u> <u>старшекласников</u>
Фестиваль семейного творчества «Наполни душу красотой»	1-4	Апрель	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители,</u> <u>совет</u> <u>старшекласников</u>
Конкурс рисунка «Мы овладеем вселенной»	1-4	Апрель	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Акция «Песни Победы»	1-4	Май	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР</u>
Митинг «День Победы»	1-4	Май	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
Последний звонок.	4	Последняя неделя мая	<u>Заместители</u> <u>директора по УВР</u> <u>и ВР, классные</u> <u>руководители</u>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> Подвижные игры, Подготовка к сдаче ГТО,	1-4	1	Учителя физической культуры
<i>Духовно-нравственное:</i> Дорогою открытий и добра	1-4	1	<u>Классные руководители</u>
<i>Социальное:</i> В жизнь по безопасной дороге, Отряд юных пожарных, «В саду ли, в огороде»	1-4	1	<u>Классные руководители</u>
<i>Общеинтеллектуальное:</i> Портфолио первоклассника, второклассника, третьеклассника, четвероклассника	1-4	1	<u>Классные руководители</u>

<i>Общекультурное:</i> Этика : Азбука добра	1-4	1	<u>Классные руководители</u>
------------------------------------------------	-----	---	------------------------------

<b>Самоуправление</b>			
Дела, мероприятия, события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира.	1-4	Вторая неделя сентября	<u>Классные руководители</u>

Классное собрание по рефлексии мероприятия	1-4	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	<u>Классные руководители</u>
Классное собрание по составлению рейтинга «Итоги четверти», подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	1-4	Последняя неделя четверти	<u>Классные руководители</u>

### **Профориентация**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»		1-4	2-3 сентября	Классные руководители
Классный час по теме: Профессии наших родителей.		1-4	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>

### **Школьные медиа**

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомство с выпусками школьной радио-газеты «Планета Знаний»		1-4	После выпуска издания	<u>Классные руководители</u>
Просмотр публикаций официального		1-4	раз в месяц	<u>Классные руководители</u>

сайта школы, Instagram			
------------------------	--	--	--

Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для школьных изданий (газета, сайт)	1-4	раз в месяц	<u>Редколлегия,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вступление в отряд ЮИД, традиции отряда ЮИД	3-4	сентябрь	Руководитель отряда
Отрядные встречи (Утверждение плана на год, рекрутинговых мероприятий)	3-4	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Марафон добрых дел « Помоги Шарику»	1-4	Январь	Руководитель отряда
Акция, посвященная спонтанному проявлению доброты « Аукцион добрых дел»	1-4	Февраль	Руководитель отряда
Отчётный фестиваль отряда ЮИД	2-4	Апрель	Руководитель отряда
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование участия районном, городском проекте «День	2-4	1 раз в четверть	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР,</u> <u>классные</u>

района», «День города» (Посещение музеев города, театра)			<u>руководители</u>
Экскурсионные уроки в музее «Школьный музейный урок»	1-4	1 раз в четверть	<u>классные руководители</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			
Дела, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший уголок класса»	1-4	Октябрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	1-4	В течение года	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Оформление стенда в холле 1 этажа «Вести из класса» о важных событиях класса, школы.	1-4	В течение года	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: -«Осеннее мозаика» -«Мастерим вместе с мамой» - «Новогодняя игрушка», «Сохраним Ёлочку»,	1-4	Сентябрь Ноябрь Декабрь	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
«Дорожный знак на новогодней ёлке», «Зимний букет» - «Конкурс кормушек» - «Сохраним планету Земля! »		Февраль Март	

Реализация волонтерского проекта «Школьный двор» сбор семян и выращивание рассады разбивка цветников на территории школы.	1-4	Март	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы, родительский совет класса	1-4	Сентябрь	<u>Директор школы, классные руководители</u>
Заседание Родительского комитета школы	Выбран ныепредставители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбран ные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	<u>Директор, заместители директора, педагогпсихолог</u>
Классные (тематические) родительские	1-4	1 раз в четверть	<u>Заместитель директора по ВР, классные</u>

собрания			<u>руководители</u>
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	<u>Педагог-психолог,</u> <u>классные руководители</u>
Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях, НПК)	1-4	По плану	<u>Заместитель директора по ВР,</u> <u>учителя физической культуры,</u> <u>классные руководители</u>

### План-сетка для основного общего образования

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО МБОУ «Пивоваровская СОШ» НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	5-9	1 сентября	<u>Заместитель директора по ВР,</u> <u>совет</u>

			<u>старшекласников</u>
Праздник «День Знаний»	5-9	1 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, классные</u> <u>руководители</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	5-9	3 сентября	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, совет</u> <u>старшекласников</u>
Фестиваль семейного творчества «Праздник Кедровой шишки»	5-9	Сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ВР, классные</u> <u>руководители</u>
Беседы о безопасности	5-9	Сентябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по</u> <u>ОБЖ, классные</u> <u>руководители</u>
Школьный туристический слет (туристская эстафета)	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «День учителя», встречи с ветеранами педагогического труда	5-9	1 неделя октября	Педагог-организатор
День самоуправления Старшекласники проводят уроки, административную работу в начальной школе	9	Октябрь	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители, совет</u> <u>старшекласников</u>
День матери (акция «5 для мамы»)	5-7	3 неделя ноября	<u>Заместитель</u> <u>директора по ВР,</u> <u>классные</u> <u>руководители, совет</u> <u>старшекласников</u>
День конституции России	5-9	Декабрь	<u>Педагог-</u> <u>организатор,</u> <u>классные</u> <u>руководители</u>

Акция «Мастерская Деда Мороза» конкурс «Новогодняя Игрушка»	5-9	Декабрь	<u>Учителя технологии</u>
-------------------------------------------------------------	-----	---------	---------------------------

Праздничные новогодние программы	5-8	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
Новогодний КВН	9	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
Смотр строя и песни	5-8	Февраль	<u>Учителя физической культуры, классные руководители</u>
Концерт для мам, бабушек и девочек по параллелям «8 Марта»	5-8	Март	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников</u>
Фестиваль семейного творчества «Наполни душу красотой»	5-9	Апрель	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников</u>
Конкурс рисунка «Мы овладеем вселенной»	5-9	Апрель	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
Акция «Свеча Памяти»	5-9	Май	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Районный митинг «День Победы», «Бессмертный полк»	5-9	Май	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Последний звонок.	9	Последняя неделя мая	<u>Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители</u>

### **Курсы внеурочной деятельности**

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> Подготовка к сдаче ГТО, Баскетбол, Футбол.	5-9	1	Учителя предметники
<i>Духовно-нравственное:</i> Этика, Юный Россиянин.	5-9	1	Учителя предметники
<i>Социальное:</i> Я-лидер, Школьная республика, Мир профессий.	5-9	1	Учителя предметники
<i>Общеинтеллектуальное:</i> Учимся работать с информацией	5-9	1	Учителя предметники
<i>Общекультурное:</i> Художественное творчество в дизайне, Основы мировых религиозных культур.	5-9	1	Учителя предметники
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию	5-9	Первая	<u>Классные руководители</u>

деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и		неделя сентября	
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------	--

направления социального проекта			
Классное собрание по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	<u>Классные руководители</u>
Планирование работы Совета старшекласников, выборы председателя, распределение по направлениям РДШ	Совет старшекласников в	Первая неделя сентября	<u>Педагог-организатор</u>
Сбор командиров классов Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника	5-9	Первая среда месяца	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшекласников в	Один раз в месяц	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Участие в заседаниях Родительского комитета школы, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители из числа совет старшекласников в	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР</u>

<b>Профориентация</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	2-3 сентября	Классные руководители
Проведение тренинга: Развитие умений по принятию решений.	9	1 четверть	<u>Психолог</u>
Классный час по теме: Мир профессий.	5	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классный час по теме: Моя мечта о будущей профессии.	6	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классный час по теме: Дороги, которые мы выбираем	7	2 четверть	<u>Классные руководители</u>

Классный час по теме: Планирование профессионального пути.	8	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классный час – диспут по теме: Суть жизненного и профессионального самоопределения	9	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	5-9	В течение года	<u>Психолог</u>
Участие в работе всероссийских профориентационных	6-9	В течение года	<u>Педагог-навигатор, классные руководители</u>

проектов («Билет в будущее», «Проектория»)			
Проведение профориентационной диагностики	8-9	3 четверть	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьное окно»	5-9	Один раз в четверть	<u>Редакционный совет, руководитель кружка</u>
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старт-слёт волонтерских отрядов (ДЮП, ЮИД) Вступление в отряд, традиции отряда	5-9	Первая неделя октября	Педагог-организатор, руководитель отряда
Отрядные встречи (Утверждение плана на год, рекрутинговых мероприятий)	5-9	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Марафон добрых дел «Помоги Шарику»	5-9	Январь	Руководитель отряда
Акция, посвященная спонтанному проявлению доброты «Аукцион добрых дел»	5-9	Февраль	Руководитель отряда
Отчётный фестиваль волонтерских отрядов	5-9	Май	Педагог-организатор, руководитель

			отряда
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			
Дела, мероприятия	события, Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Экскурсии в культурно-	5-9	1 сентября	<u>Заместитель директора по ВР, классные</u>

познавательные центры города			<u>руководители</u>
В рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Большая перемена») экскурсии на предприятия (Авиа завод), в СУЗы, ВУЗы города	6-9	В течение года	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Планирование участия в районном, городском проекте: «День района», «День города» (Посещение музеев города, театра)	5-9	1 раз в четверть	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
Экскурсионные уроки в музеях города <b>«Школьный музейный урок»</b>	5-9	1 раз в четверть	<u>классные руководители</u>
Однодневные и многодневные походы	7-9	Каникулярное время	<u>классные руководители</u>
<b>Организация предметно-эстетической среды</b>			

Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший уголок класса»		5-9	Октябрь	Педагог-организатор, совет старшекласников
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам		5-9	В течение года	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Оформление стенда в холле 1 этажа «Вести из класса» о важных событиях класса.		5-9	В течение года	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: -«Осенняя мозаика» -«Мастерим вместе с мамой» - «Новогодняя игрушка», «Сохраним Ёлочку», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Зимний букет» - «Конкурс кормушек» - «Сохраним планету Земля! »		5-9	Сентябрь  Ноябрь Декабрь  Февраль Март	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор» выращивание рассады разбивка цветников на территории школы.		5-9	Март	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
<b>Работа с родителями</b>				
Дела, мероприятия	события,	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

		я	
Выборы в Родительский комитет школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета школы		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья	5-9	Сентябрь, апрель	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Фестиваль семейного творчества	5-9	Апрель	<u>Педагог-организатор</u>
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	Сентябрь- май	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Профориентационные консультации для родителей	6-9	В течение года	<u>Социальный педагог</u>
Профориентационные классные часы, проводимые родителями,	5-9	В течение года	<u>Классные руководители</u>

достигшими высокого профессионального уровня			
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальное консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителе	5-9	В течение года	<u>Педагог- психолог, классные руководители</u>
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь, ноябрь, апрель	<u>Директор, заместители директора, педагогпсихолог</u>
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
<b><i>Участие в праздничных мероприятиях</i></b>			
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	Май	<u>Заместитель директора по ВР, педагог- органвизатор, классные руководители</u>

### **План-сетка для среднего общего образования**

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МОУ ИРМО «Пивовваровская  
СОШ»  
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Ключевые общешкольные дела</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	10-11	1 сентября	<u>Заместитель директора по ВР, _____ совет старшекласников</u>
Праздник «День Знаний»	10-11	1 сентября	<u>Заместитель директора по ВР, _____ классные руководители</u>
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	3 сентября	<u>Заместитель директора по ВР, _____ совет старшекласников</u>
Беседы о безопасности	10-11	Сентябрь	<u>Заместитель директора по ОБЖ, _____ классные руководители</u>
Школьный туристический слет (туристская эстафета)	10-11	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Праздник «День учителя», встречи с ветеранами педагогического труда	10-11	1 неделя октября	Педагог-организатор
День самоуправления Старшекласники проводят уроки, административную работу в начальной школе	10-11	Октябрь	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников</u>

Праздник «Посвящение в первоклассники, пешеходы»	10-11	Октябрь неделя	2	Педагог-организатор, <u>совет старшекласников</u>
День матери (акция «5 для мамы»)	10-11	3 неделя ноября		<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников</u>
День конституции России	10-11	Декабрь		<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
Акция «Мастерская Деда Мороза» конкурс «Новогодняя Игрушка»	10-11	Декабрь		<u>Учителя технологии</u>

Праздничные программы	новогодние	10-11	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
Новогодний КВН.		10-11	Декабрь	<u>Классные руководители</u>
Спортивные «Допризывник»	сборы	10-11	Февраль	<u>Учителя физической культуры, классные руководители</u>
Фестиваль творчества «Наполни душу красотой»	семейного	10-11	Апрель	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников</u>
Конкурс рисунка «Мы овладеем вселенной»		10-11	Апрель	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
Акция «Свеча Памяти»		10-11	Май	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Районный митинг «День Победы», «Бессмертный полк»		10-11	Май	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>

Последний звонок.	10-11	Последняя неделя мая	<u>Заместители директора по УВР и ВР, классные руководители</u>
<b>Курсы внеурочной деятельности</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> Подготовка к сдаче ГТО, Футбол, Баскетбол	10-11	1	Учителя предметники
<i>Духовно-нравственное:</i> Юный Россиянин	10-11	1	Учителя предметники
<i>Социальное:</i> Формирование культуры здоровья	10-11	1	Учителя предметники
<i>Общеинтеллектуальное:</i> Учимся работать с информацией	10-11	1	Учителя предметники
<i>Общекультурное:</i> Художественное творчество в дизайне	10-11	1	Учителя предметники
<b>Самоуправление</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, дежурного командира и направления социального	10-11	Первая неделя сентября	<u>Классные руководители</u>

проекта			
---------	--	--	--

Классное собрание по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	10-11	Последняя неделя четверти	<u>Классные руководители</u>
Планирование работы Совета старшекласников, выборы председателя, распределение по направлениям РДШ	Совет старшекласников в	Первая неделя сентября	<u>Педагог-организатор</u>
Сбор командиров классов Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника	10-11	Первая среда месяца	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшекласников в	Один раз в месяц	<u>Заместитель директора по ВР</u>
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители из числа совета старшекласников в	По необходимости	<u>Заместитель директора по ВР</u>

## **Профорентация**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	10-11	2-3 сентября	Классные руководители
Проведение тренинга: Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения	10-11	1 четверть	<u>Психолог</u>
Классный час по теме: Планирование профессионального пути.	10-11	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Классный час – диспут по теме: Умение учитывать сильные и слабые стороны своих способностей при выборе профессии.	10-11	2 четверть	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	10-11	В течение года	<u>Психолог</u>
Участие в работе всероссийских	10-11	В течение	<u>Педагог-организатор,</u>

профориентационных проектов («Билет в будущее», «Большая перемена»)		года	<u>классные руководители</u>
Проведение профориентационной	10-11	3 четверть	<u>Педагог-психолог,</u>

диагностики			<u>классные</u> <u>руководители</u>
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	В течение года	<u>Классные</u> <u>руководители</u>
<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьное окно»	10-11	Один раз в четверть	<u>Редакционный совет,</u> <u>руководитель</u> <u>кружка</u>
<b>Волонтерство</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старт-слёт волонтерских отрядов (ДЮП, ЮИД). Вступление в отряд, традиции отряда	10-11	Первая неделя октября	Педагог-организатор, руководитель отряда
Отрядные встречи (Утверждение плана на год, рекрутинговых мероприятий)	10-11	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Марафон добрых дел «Помоги Шарику»	10-11	Январь	Руководитель отряда
Акция, посвященная спонтанному проявлению доброты «Аукцион добрых дел»	10-11	Февраль	Руководитель отряда
Отчётный фестиваль волонтерских отрядов	10-11	Май	Педагог-организатор, руководитель отряда
<b>Экскурсии, экспедиции, походы</b>			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Экскурсии в культурно-познавательные центры города	10-11	1 сентября	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
В рамках участия в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее») экскурсии на предприятия (Авиа завод), в Вузы, СУЗы города	10-11	В течение года	<u>Педагог-организатор, классные руководители</u>
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Планирование участия районном, городском	10-11	1 раз в	<u>Заместитель директора по</u>

проекте «День района», «День города» (Посещение музеев города, театра)		четверть	<u>ВР, классные руководители</u>
Экскурсионные уроки в музеях города «Школьный урок»	10-11	1 раз в четверть	<u>классные руководители</u>

### Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший уголок класса»	10-11	Октябрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Оформление рубрик в классных уголках	10-11	В течение года	<u>Классные руководители,</u>

праздникам			<u>учащиеся класса</u>
Оформление стенда в холле 1 этажа «Вести из класса» о важных событиях класса.	10-11	В течение года	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: -«Осеннее панно» - «Новогодняя игрушка», «Сохраним Ёлочку», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Зимний букет» - «Конкурс кормушек» - «Сохраним планету Земля! »	10-11	Сентябрь  Ноябрь Декабрь  Февраль Март	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор» выращивание рассады разбивка цветников на территории школы.	10-11	Март	<u>Классные руководители, учащиеся класса</u>
<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы	10-11	Август	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета школы		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР

Работа Совета по профилактике правонарушений, Комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР
День здоровья Помощь в организации передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	10-11	Сентябрь, апрель	<u>Заместитель директора по ВР, педагог организатор, классные руководители</u>
Спортивные совместные праздники	10-11	По плану	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Фестиваль семейного творчества	10-11	Ноябрь	<u>Педагог-организатор</u>
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	10-11	Сентябрь- май	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>
Профорientационные консультации для родителей	10-11	В течение года	<u>Социальный педагог</u>
Профорientационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	10-11	В течение года	<u>Классные руководители</u>

Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	<u>Классные руководители</u>
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	<u>Педагог-психолог, классные руководители</u>
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь, ноябрь, апрель	<u>Директор, заместители директора, педагогпсихолог</u>
Классные (тематические) родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	<u>Заместитель директора по ВР, классные руководители</u>
<b><i>Участие в праздничных мероприятиях</i></b>			
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	10-11	Май	<u>Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители</u>

## Изменения по обновлённым ФГОСам

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внесены изменения в структуру рабочей программы воспитания.

#### Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Данные изменения в программе являются необходимыми в связи с переходом на новые ФГОС. Изменения разработаны с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413). Изменения в программе являются методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разработаны с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Изменения в программе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Данные изменения программы воспитания направлены на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников, школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

### ***Инвариантные модули***

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных основных делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
  - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
  - изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями;
  - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
  - индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
  - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
  - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
  - организация и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
  - создание и организация работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
  - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
  - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.
  - привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания.
- Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

**1. Классные часы:** тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину, ;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, Школе, позволяющие решать спорные вопросы;
- организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу;
- здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

**2. Проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».** - Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ АНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Для эффективности воспитательной работы, проводится анализ с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализа воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

- деятельность классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся
  - дополнительного образования («Точки роста»)
  - деятельности детских общественных объединений

Итогом анализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

# Календарно- тематическое планирование на 2022-2023 учебный год

## План-сетка для начального общего образования

Модуль «Школьный урок» согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, Совет старшеклассников
Праздник «День знаний» проведение тематических классных часов	1-4	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Беседы о безопасности «Безопасный путь домой»	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ОБЖ, классные руководители
Профилактика ДТП «Разработай маршрут твоей безопасности»	1-4	1 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение единой недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	1-4	2 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
«Разноцветная неделя» профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	1-4	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, Педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Школьный туристический слет- день здоровья (весёлые старты)	2-4	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
« Счастлирое детство» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	1-4	Сентябрь- октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «День учителя», встречи с ветеранами педагогического труда	1-4	1 неделя октября	Педагог-организатор
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в	2-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников

начальной школе			
Единая неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники, пешеходы»	1	2 неделя октября	Педагог-организатор
День матери (праздники по параллелям)	1-4	3 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс рисунков «Береги своё здоровье»	1-4	1 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Единая неделя профилактики экстремизма « Единство многообразия»	1-4	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	1-4	1 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День Конституции России- проведение тематических классных часов	1-4	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Мастерская Деда Мороза» конкурс «Новогодняя Игрушка»	1-4	декабрь	Учителя технологии
Праздничные новогодние программы в образовательном учреждении, тематические мероприятия г Иркутск	1-4	декабрь	классные руководители
Неделя профилактики буллинга «Дружить здорово»	1-4	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Праздник для пап и мальчиков по параллелям «Защитники Отечества» - Смелые и ловкие	1-4	февраль	Педагог-организатор, классные руководители
Мастер классы по изготовлению поздравительных открыток для пап (конкурс)	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Праздник для мам, бабушек и девочек по параллелям «8 Марта» «Наши добрые , милые»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс «Мисс Весна». Мастер классы по изготовлению поздравительных открыток для мам, бабушек, учителей (конкурс)	1-4	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Фестиваль семейного творчества ,	1-4	апрель	Заместитель директора по

выставка творческих работ «Наполни душу красотой»			ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс поделок и рисунка «Мы овладеем вселенной»	1-4	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Песни победы», конкурс театрализованной песни	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Митинг «День победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок «Преодолев ступень»	4	Последняя неделя мая	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
Последний звонок для 11 классов	1	Последняя неделя мая	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> Подвижные игры, Подготовка к сдаче ГТО	1-4	1	Учителя физической культуры
<i>Духовно-нравственное:</i> Дорогою открытий и добра	1-4	1	классные руководители
Разговоры о важном	1-4	1	Классные руководители
<i>Социальное:</i> В жизнь по безопасной дороге, Отряд юных пожарных, «Во саду ли ,в огороде	1-4		классные руководители
<i>Общественно-интеллектуальное:</i> Портфолио первоклассника, второклассника, третьеклассника, четвероклассника	1-4	1	классные руководители
<i>Общекультурное:</i> Этика: Азбука добра	1-4	1	классные руководители
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности участия классного коллектива в общешкольных традиционных делах, распределению обязанностей в классе, выбору актива класса, командира.	1-4	Вторая неделя сентября	Классные руководители
Классное собрание по рефлексии мероприятия	1-4	1-2 дня после проведения общешкольного мероприятия	Классные руководители
Классное собрание по составлению рейтинга «Итоги	1-4	Последняя неделя четверти	Классные руководители

четверти», подведение итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время			
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	2-3 сентября	Классные руководители
Классный час по теме: Профессии наших родителей.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль « Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Знакомства с выпусками школьной радио-газеты «Планета Знаний»	1-4	После выпуска издания	Классные руководители
Просмотр публикаций официального сайта школы, Instagram, Вконтакте	1-4	Раз в месяц	Классные руководители
Инициирование учащихся на написание творческих работ, отчётов об экскурсиях, мероприятиях для школьных изданий (газета, сайт)	1-4	Раз в месяц	Редколегия, классные руководители
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Вступление в отряд ЮИД, традиции отряда ЮИД	3-4	Сентябрь	Руководитель отряда
Отрядные встречи (Утверждение плана на год, рекрутинговых мероприятий)	3-4	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Марафон добрых дел «Помоги Шарику»	1-4	Январь	Руководитель отряда
Акция, посвященная спонтанному проявлению доброты «Аукцион добрых дел»	1-4	февраль	Руководитель отряда
Отчетный фестиваль отряда ЮИД	2-4	Апрель	Руководитель отряда
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Планирование участия в	2-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по

районном, городском проекте «День района», «День города» (Посещение музеев города, театра)			ВР, классные руководители
Экскурсионные уроки в музее «Школьный музейный урок»	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль «Организация предметно- эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший уголок класса»	1-4	октябрь	Педагог- организатор, совет старшеклассников
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	1-4	В течение года	Классные руководители, учащиеся класса
Оформление стенда в холле 1 этажа «Вести из класса» о важных событиях класса, школы.	1-4	В течение года	Классные руководители, учащиеся класса
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: -«Осеннее мозаика» -«Мастерим вместе с мамой» - «Новогодняя игрушка», «Сохраним Ёлочку»	1-4	Сентябрь Ноябрь Декабрь	Классные руководители, учащиеся класса
«Дорожный знак на новогодней ёлке», «Зимний букет» - «Конкурс кормушек» - «Сохраним планету Земля! »	1-4	Февраль Март	Классные руководители, учащиеся класса
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор» сбор семян и выращивание рассады разбивка цветников на территории школы.	1-4	Март	Классные руководители, учащиеся класса
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы, родительский совет класса	1-4	Сентябрь	Директор школы, классные руководители
Заседание Родительского комитета школы	Выбранные представители	1 раз в четверть	Администрация школы
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР, уполномоченный урегулированию споров между участниками образовательных отношений
Индивидуальные встречи для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, психолог, соц педагог.

ШКОЛЬНИКОВ			
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог психолог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Участие в общешкольных мероприятиях (праздниках, Днях здоровья, экскурсиях, спортивных соревнованиях, профориентационных событиях, НПК)	1-4	По плану	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Организация летней занятости детей	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители

### План-сетка для основного общего образования

<b>Модуль «Классное руководство» (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
«День знаний» проведение тематических классных часов	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников

терроризмом (линейка, беседа)			
Беседы о безопасности «Безопасный путь домой»	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ОБЖ, классные руководители
Профилактика ДТП – оформление листа безопасности с вклеиванием в дневник	5-9	1 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор по ЮИД, классные руководители
Проведение единой недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	5-9	2 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР, соц педагог, классные руководители
«Разноцветная неделя» профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители
Школьный туристический слет (туристическая эстафета)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
« Мы выбираем жизнь» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	5-9	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, классные руководители
Праздник «День учителя», встречи с ветеранами педагогического труда	5-9	1 неделя октября	Педагог-организатор
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в начальной школе	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Единая неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, классные руководители
День матери (акция «5 для мамы»)	5-7	3 неделя ноябре	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников

Конкурс рисунков «Береги своё здоровье»	5-7	1 неделя ноября	Педагог-организатор, классные руководители
Единая неделя профилактики экстремизма « Единство многообразия»	5-9	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соц педагог, классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата» проведение единого классного часа	5-9	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День конституции России – проведение единого классного часа	5-9	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районная акция «День здоровья» (участие)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Районная акция «Наркотикам НЕТ» (участие)	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Мастерская Деда Мороза» конкурс «Новогодняя Игрушка»	5-9	декабрь	Учителя технологии
Праздничные новогодние программы	5-9	декабрь	классные руководители
Новогодний КВН	5-8	декабрь	Классные руководители
Неделя профилактики буллинга «Дружить здорово»	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, педагог-психолог, классные руководители
Смотр строя и песни	5-8	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители, заместитель директора по ОБЖ, отряд знаменосцев
Праздник для мам, бабушек и девочек по параллелям «8 Марта» «Доброта рук твоих»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Фестиваль семейного творчества «Наполни душу красотой» КТД школы	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс рисунка «Мы овладеем вселенной»	5-9	апрель	Педагог-организатор, классные руководители

Акция «Спасибо деду за Победу!»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Районный митинг «День победы», «Бессмертный полк»	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	9	Последняя неделя мая	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> Подготовка к сдаче ГТО, баскетбол, футбол	5-9	1	Учителя предметники
<i>Духовно-нравственное:</i> Этика, Юный Россиянин	5-9	1	Учителя предметники
Разговоры о важном	5-9	1	Классные руководители
<i>Социальное:</i> Я-лидер, Школьная республика, Мир профессий	5-9		Учителя предметники
<i>Общеинтеллектуальное:</i> Учимся работать с информацией	5-9	1	Учителя предметники
<i>Общекультурное:</i> Художественное творчество в дизайне, Основы мировых религиозных культур	5-9	1	Учителя предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы		Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива, дежурного командира и направления социального проекта	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Классное собрание по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	5-9	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшекласников, выборы председателя,	Совет старшекласников	Первая неделя сентября	Педагог-организатор

распределение по направлениям РДШ			
Сбор командиров классов Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника	5-9	Первая среда месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшеклассников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях Родительского комитета школы, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители из числа совета старшеклассников	По необходимости	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	2-3 сентября	Классные руководители
Проведение тренинга: Развитие умений по принятию решений.	9	1 четверть	Педагог-психолог
Классный час по теме: Мир профессий.	5	2 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Моя мечта о будущей профессии.	6	2 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Дороги, которые мы выбираем	7	2 четверть	Классные руководители
Классный час по теме: Планирование профессионального пути.	8	2 четверть	Классные руководители
Классный час – диспут по теме: Суть жизненного и профессионального	9	2 четверть	Классные руководители

самоопределения			
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	5-9	В течение года	Педагог-психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «ПроеКтория»)	6-9	В течение года	Педагог-навигатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	8-9	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различных профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль « Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьное окно»	5-9	Один раз в четверть	Редакционный совет, библиотекарь
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старт-слёт волонтерских отрядов (ДЮП, ЮИД ) Вступление в отряд, традиции отряда	5-9	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Отрядные встречи (Утверждение плана на год, рекрутинговых мероприятий)	5-9	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Марафон добрых дел « Помоги Шарику»	5-9	Январь	Руководитель отряда
Акция, посвященная спонтанному проявлению доброты « Аукцион	5-9	февраль	Руководитель отряда

добрых дел», помощь детскому хоспису			
Отчётный фестиваль волонтерских отрядов	5-9	Май	Педагог-организатор, руководитель отряда
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«Наследники» экскурсии в культурно-познавательные центры города	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках участия в работе всероссийских профорientационных проектов («Билет в будущее», «Большая перемена») экскурсии на предприятия (Авиа завод), в СУЗы, ВУЗы города	6-9	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Планирование участия в районном, городском проекте: «День района», «День города» (Посещение музеев города, театра)	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсионные уроки в музеях города «Школьный музейный урок»	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Однодневные и многодневные походы	7-9	Каникулярное время	Классные руководители
<b>Модуль « Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Конкурс «Лучший уголок класса»	5-9	Октябрь	Педагог-организатор, совет старшеклассников
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся класса
Оформление стенда в холле 1 этажа «Вести из класса» о важных событиях класса, школы.	5-9	В течение года	Классные руководители, учащиеся класса
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: -«Осеннее мозаика» -«Мастерим вместе с мамой» - «Новогодняя игрушка», «Сохраним Ёлочку», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Зимний букет», «Конкурс кормушек», «Сохраним планету земля!»	5-9	Сентябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Март	Классные руководители, учащиеся класса
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор» выращивание рассады разбивка цветников на территории школы.	5-9	Март	Классные руководители, учащиеся класса

### Модуль «Работа с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета школы		1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР

участниками образовательных отношений			
День здоровья	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР
Спортивные совместные праздники	5-9	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль семейного творчества «Рукоделкины»	5-9	Апрель	Педагог-организатор
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	5-9	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационные консультации	6-9	В течении года	Социальный педагог
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	5-9	В течение года	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях школы и класса	5-9	сентябрь- май	Директор, заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	9	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

## План-сетка для среднего общего образования

Модуль «Классное руководство»

<b>(согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
<b>Модуль «Школьный урок» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
<b>Модуль «Ключевые общешкольные дела»</b>			
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Праздник «День Знаний» Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Праздник «День знаний»	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом (линейка, беседа, минута молчания)	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, совет старшеклассников
Беседы о безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, ОБЖ, классные руководители
Профилактика ДТП	10-11	1 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор ЮИД ДЮОП, классные руководители
Проведение единой недели профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений в подростковой среде «Высокая ответственность»	10-11	2 неделя Сентября	Заместитель директора по ВР, соц педагог, классные руководители
«Разноцветная неделя» профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители
Школьный туристический слет (туристическая эстафета)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, учителя физкультуры, классные руководители
« Мы выбираем жизнь» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	10-11	Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители
Праздник «День учителя», встречи с ветеранами	10-11	1 неделя октября	Педагог-организатор, классные руководители 11 классов.

педагогического труда			
День самоуправления Старшеклассники проводят уроки, административную работу в начальной школе	10-11	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Единая неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках», посвященная Всемирному дню трезвости и борьбы с алкоголизмом.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, классные руководители
Праздник «Посвящение в первоклассники, пешеходы»	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников, педагог- организатор ЮИД
День матери (акция «5 для мамы»)	10-11	3 неделя октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Единая неделя профилактики экстремизма « Единство многообразия»	10-11	2 неделя ноября	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, соц педагог, классные руководители
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	10-11	1 декабря	Заместитель директора по ВР, соц педагог, классные руководители
Всероссийская акция «День неизвестного солдата»	10-11	3 декабря	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
День конституции России	10-11	декабрь	Педагог-организатор, классные руководители
Районная акция «День здоровья»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, учителя физической культуры
Районная акция «Наркотикам НЕТ»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители, учителя физической культуры
Акция «Мастерская Деда Мороза» конкурс «Новогодняя Игрушка»	10-11	декабрь	Учителя технологии
Праздничные новогодние программы	10-11	декабрь	классные руководители
Новогодний КВН	10-11	декабрь	Классные руководители
Неделя профилактики	10-11	январь	Заместитель директора по ВР,

буллинга «Дружить здорово»			педагог-психолог, соц педагог, педагог-психолог, классные руководители
Спортивные сборы «Допризывник»	10-11	февраль	Учителя физической культуры, классные руководители, зам директора по ОБЖ
Фестиваль семейного творчества «Наполни душу красотой»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшеклассников
Конкурс рисунка «Мы овладеем вселенной»	10-11	апрель	Педагог-организатор, классные руководители
Акция «Свеча памяти»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Районный митинг «День победы», «Бессмертный полк»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Последний звонок	10-11	Последняя неделя мая	Заместитель директора по УВР и ВР, классные руководители
<b>Модуль «Курсы внеурочной деятельности»</b>			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
<i>Спортивно-оздоровительное:</i> Подготовка к сдаче ГТО, баскетбол, футбол	10-11	1	Учителя предметники
<i>Духовно-нравственное:</i> Юный Россиянин	10-11	1	Учителя предметники
Разговоры о важном	10-11	1	Классные руководители
<i>Социальное:</i> Формирование культуры здоровья	10-11	1	Учителя предметники
<i>Общеинтеллектуальное:</i> Учимся работать с информацией	10-11	1	Учителя предметники
<i>Общекультурное:</i> Художественное творчество в дизайне	10-11	1	Учителя предметники
<b>Модуль «Самоуправление»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы		Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбору актива, дежурного командира и направления социального проекта	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители

Классное собрание по подведению итогов работы за четверть, планированию работы в каникулярное время	10-11	Последняя неделя четверти	Классные руководители
Планирование работы Совета старшекласников, выборы председателя, распределение по направлениям РДШ	Совет старшекласников	Первая неделя сентября	Педагог-организатор
Сбор командиров классов Распределение ответственных за мероприятия предстоящего месячника	10-11	Первая среда месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Проведение рейдов по соблюдению учащимися школьной формы	Совет старшекласников	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР
Участие в заседаниях Управляющего Совета, Совета по профилактике правонарушений, Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители из числа совета старшекласников	По необходимости	Заместитель директора по ВР
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха»	10-11	2-3 сентября	Классные руководители
Проведение тренинга: Психологическая суть жизненного и профессионального самоопределения	10-11	1 четверть	Педагог-психолог
Классный час по теме: Планирование профессионального пути.	10-11	2 четверть	Классные руководители
Классный час – диспут по теме: Умение учитывать сильные и	10-11	2 четверть	Классные руководители

слабые стороны своих способностей при выборе профессии			
Индивидуальные беседы, консультации педагога-психолога по вопросам склонностей, способностей, дарований.	10-11	В течение года	Психолог
Участие в работе всероссийских профориентационных проектов («Билет в будущее», «Большая перемена»)	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Проведение профориентационной диагностики	10-11	3 четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Экскурсии на предприятия, встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
<b>Модуль « Школьные медиа»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выпуск школьной газеты «Школьное окно»	10-11	Один раз в четверть	Редакционный совет, руководитель кружка
<b>Модуль «Волонтерство»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Старт-слёт волонтерских отрядов (ДЮП, ЮИД ) Вступление в отряд, традиции отряда	10-11	Первая неделя октября	Руководитель отряда ЮИД и ДЮП, зам директора по ОБЖ
Отрядные встречи (Утверждение плана на год, рекрутинговых мероприятий)	10-11	Первая неделя октября	Руководитель отряда
Марафон добрых дел «Помоги Шарику»	10-11	Январь	Руководитель отряда
Акция, посвященная	10-11	февраль	Руководитель отряда

спонтанному проявлению доброты «Аукцион добрых дел»			
Отчётный фестиваль волонтерских отрядов	10-11	Май	Руководители отрядов
<b>Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День знаний» Экскурсии в культурно-познавательные центры города	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители
В рамках участия в работе всероссийских профорientационных проектов («Билет в будущее») экскурсии на предприятия (Авиазаавод), в СУЗы, ВУЗы города	10-11	В течение года	Педагог-организатор, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Планирование участия в районном, городском проекте: «День района», «День города» (Посещение музеев города, театра)	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсионные уроки в музеях города «Школьный музейный урок»	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
<b>Модуль « Организация предметно-эстетической среды»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Конкурс «Лучший уголок»	10-11	Октябрь	Педагог-оганизатор, совет старшеклассников

класса»			
Оформление рубрик в классных уголках к праздникам	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся класса
Оформление стенда в холле 1 этажа «Вести из класса» о важных событиях класса, школы.	10-11	В течение года	Классные руководители, учащиеся класса
Участие в выставках поделок из природных и бросовых материалов: -«Осеннее мозаика» -«Мастерим вместе с мамой» - «Новогодняя игрушка», «Сохраним Ёлочку», «Дорожный знак на новогодней ёлке», «Зимний букет», «Конкурс кормушек», «Сохраним планету земля!»	10-11	Сентябрь  Ноябрь Декабрь Февраль Март	Классные руководители, учащиеся класса
Реализация волонтерского проекта «Школьный двор» выращивание рассады разбивка цветников на территории школы.	10-11	Март	Классные руководители, учащиеся класса
<b>Модуль «Работа с родителями»</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Родительский комитет школы	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
Заседание Родительского комитета школы	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР
Работа Совета по профилактике правонарушений, комиссий по урегулированию споров между участниками образовательных	Выбранные представители	По необходимости	Заместитель директора по ВР

отношений			
День здоровья Помощь в организации, передвижения групп учащихся, участие в качестве жюри	10-11	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Спортивные совместные праздники	10-11	По плану	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Фестиваль семейного творчества	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор
Календарные праздники, посвященные знаменательным датам	10-11	Сентябрь- май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Профориентационные консультации для родителей	10-11	В течении года	Социальный педагог
Профориентационные классные часы, проводимые родителями, достигшими высокого профессионального уровня	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь, ноябрь, апрель	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители
Классные (тематические) родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в праздничных мероприятиях			
Последний звонок Помощь в оформлении, поздравление учащихся	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

