

**Управление образования Иркутского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского
районного муниципального образования «Пивоваровская средняя
общеобразовательная школа»**

Принято

Научно-методическим советом
МОУ ИРМО «ПСОШ»
Протокол № 1
от «01» 09 2017г.
Зам. директора по НМР
Донских А.С.

Согласовано

«01» 09 2017 г
Зам. директора по ВР
Вахрушева О.Б.

Утверждаю

Приказ № 159/1
от «01» 09 2017 г.
Директор МОУ ИРМО «ПСОШ»
Луканина И.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Отряд юных пожарных»**

для учащихся 4 «Г» класса

Разработала:
ФИО: Васина Ирина Викторовна,
учитель начальных классов,
высшей квалификационной категории.

2017 г.

Отряд юных пожарных

1. Планируемые результаты обучения

В результате освоения клубного материала обучаемые 4 класса должны знать: - основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно – спасательных работ; - принципы организации и порядок тушения пожаров; - особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений; - приёмы и средства оказания первой доврачебной помощи; - способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах. уметь: - применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи; - оказывать первую медицинскую помощь; - контролировать личное морально – психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Результаты изучения учебного курса

Обучаемые должны знать :

- Историю создания и развития пожарной охраны;
- какую пользу приносит огонь человеку;
- основные причины пожара;
- Основные причины гибели людей при пожарах.;
- способы тушения возгорания;
- принцип действия огнетушителя;
- освоение приёмов первой доврачебной помощи;
- о воде как источнике тушения пожара;
- назначение пожарно – технического сооружения.

Личностные:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения во время пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного поведения;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к развитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- освоение правил поведения в обществе;
- формирование коммуникативной компетентности при общении со взрослыми и сверстниками;
- формирование основ экологической культуры.

Метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности решения;
- владение основами самоконтроля;
- умение определять понятия, создавать обобщения;
- умение организовывать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе;
- освоение действий в опасных и чрезвычайных ситуациях, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры в области пожарной безопасности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания безопасного поведения в условиях пожара;
- формирование убеждения о необходимости профилактических мер предупреждения пожаров ;
- понимание личной значимости в профилактике пожаров;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды;
- знание и умения применять правила безопасного поведения во время пожара;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновения опасных ситуаций и принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации.

2. Содержание курса

I Пожарно – профилактическая подготовка.

1. Вводное занятие. Цели и задачи дружин юных пожарных. Цели и задачи пожарных дружин. Ознакомление с историей создания и развития пожарной охраны. Первые попытки организовать борьбу с пожарами при Иване Грозном; развитие пожарной охраны при Петре I.; пожары в Москве; научные достижения в области пожаров; направление добровольных пожарных дружин. Практическая работа. Составление словарика научных терминов

2 Что такое огонь? Пожар как явление. Основные характеристики горючей среды и источники зажигания. Понятие «горения». Огонь – друг и враг человека. Последствия пожаров в жилых домах.. Меры предосторожности с огнем. Практическая работа. Демонстрация особенностей возгорания различных горючих материалов. Средства тушения

3. От чего происходят пожары? Данные по пожарам за последний год. Рассказы о некоторых характерных пожарах. Основные виды пожаров. Основы профилактики пожаров. Предупреждение травматизма и несчастных случаев во время пожаров. Рассказы о некоторых крупных пожарах.. Практическая работа: составление таблиц по результатам пожаров, происшедших в своём регионе.

4. Правила пожарной безопасности в школе и в быту. Освоение умений и навыков профилактики пожарной безопасности в образовательных учреждениях. Правила содержания зданий и помещений, виды и назначение путей эвакуации. Требования к содержанию эвакуационных путей. Движение во время эвакуации. Анализ причин гибели людей. Практическая работа: проверка состояния средств пожаротушения в школе.

5. Что делать при возникновении пожара? Элементарные способы тушения возгораний. Эвакуация из пожарной зоны. Правила действия на случай возникновения пожара. Практическое освоение приёмов тушения возгораний. Освоение навыков эвакуации при пожаре. Практическая работа: тренинг по правильному использованию средств пожаротушения.

6. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности. Ознакомление с основными статьями Кодекса об административных правонарушениях в Российской Федерации. Административная ответственность граждан за нарушение требований пожарной безопасности. Практическая работа: подготовка материала для проведения бесед по профилактике пожарной безопасности.

II Тактико-техническая подготовка

1. Средства противопожарной защиты и тушения пожаров. Общие сведения. Освоение знаний и умений в области противопожарной защиты и тушения пожаров. Применение сигнализации. Принцип действия разных систем пожаротушения. Практическая работа: распределение обязанностей между членами отряда юных пожарных., проведение игры по отработке действий при возникновении возгораний.

2. Первичные средства тушения пожаров. Пожарные автомобили и пожарное оборудование. Виды, назначение, правила содержания и порядок применения первичных средств тушения пожаров. Классификация огнетушителей, область их применения. Практическая работа: тренинги по освоению навыков использования различных средств пожаротушения в быту, в школе

3. Основы профессии пожарного. Понятие о героической профессии пожарного. Практическая работа: конкурс эрудитов по истории противопожарной службы.

4. Первичная доврачебная помощь при пожаре. Освоение приёмов оказания первой медицинской помощи. Органы дыхания, значение их для деятельности человека. Сердечно – сосудистая система. Степени ожогов. Доврачебная помощь при ожогах. Отравление продуктами горения, первая помощь. Практическая работа: тренинги по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

5. Противопожарное водоснабжение Понятие о свойствах воды как основного вида огнетушащих средств, способы подачи воды при пожаре. Пожарные водоёмы, пожарный гидрант, пожарный кран, их назначение Практическая работа: освоение на практике

6. Пожарно – строевая подготовка и пожарно – спасательный спорт. Физическая подготовка учащихся. Спортивные игры. Правила проведения соревнований по различным видам пожарно – прикладного спорта (старт, бег, финиш) Практическая работа: выполнение различных упражнений по пожарно – строевой и физической подготовке

7. Подведение итогов работы объединения «Юный пожарный». Подготовка к соревнованию. Практическая работа: проведение соревнований по пожарно – спасательному спорту

3. КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№п/п	Дата	Тема занятия
1	07.09	Мир, который меня окружает
2	14.09	Вводное занятие
3	21.09	Юные туристы
4	28.09	«Стоп, огонь!»
5	05.10	Отряд «Юная пожарная дружина»
6	12.10	Подготовка и представление отряда «ЮПД»
7	19.10	Подготовка и представление отряда «ЮПД»
8	26.10	Охраняйте школу от огня
9	09.11	Подготовка игры – практикума для учащихся 1 – х классов «звони по номеру 01»
10	16.11	Проведение игры – практикума для учащихся 1 – х классов «звони по номеру 01»
11	23.11	Подведение итогов игры – практикума для учащихся 1 – х классов «звони по номеру 01»
12	30.11	Лесные пожары в России.
13	07.12	Сбор и подготовка материала для создания книжки – малышки «С огнём шутить нельзя!» для обучающихся 1 – х классов.
14	14.12	Сбор и подготовка материала для создания книжки – ма-

		лышки «С огнём шутить нельзя!» для обучающихся 1 – х классов.
15	21.12	Сбор и подготовка материала для создания книжки – малышки «С огнём шутить нельзя!» для обучающихся 1 – х классов. Издание книжки – малышки.
16	27.12	Сочинение речёвок, стихов по пожарной безопасности.
17	11.01	Игра «Золотая каска»
18	18.01	Составление презентаций по ПБ.
19	25.01	Составление фильмов по ПБ.
20	01.02	Пожарно–спасательный спорт
21	04.02	Пожарно–спасательный спорт. Практическое занятие
22	08.02	Правила пользования огнетушителями
23	15.02	Создание газеты по ПБ
24	22.02	Проект «Маленькие пожарные»
25	01.03	Проект «Маленькие пожарные»
26	15.03	Рассказ местного пожарного о работе.
27	22.03	Первичная доврачебная помощь при пожаре.
28	05.04	Первичная доврачебная помощь при пожаре. Практическое занятие
29	12.04	Противопожарное водоснабжение
30	19.04	Пожарно-строевая подготовка.
31	26.04	Пожарно-строевая подготовка. Практическое занятие
32	03.05	Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.
33	10.05	Итоговое занятие за четыре года обучения.
34	17.05	Летнее зачётное путешествие