

Согласовано\*

Зам. директора по ВР

\_\_\_\_\_ О.Е. Вахрушева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

Утверждаю

Директор МОУ ИРМО

«Пивоваровская СОШ»

\_\_\_\_\_ М. В. Кадникова

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г

Приказ № 123/2-ОД

от 01.11.2023

(Приложение №1)

**План**  
**мероприятий по**  
**профилактике буллинга несовершеннолетних в**  
**образовательном учреждении МОУ ИРМО**  
**«Пивоваровская СОШ»**

### Цель:

- организация системы профилактической работы, направленной на предотвращение/прекращение ситуаций травли в образовательной организации;
- профилактика буллинга, кибербуллинга и агрессии в школьной/ смежной онлайн среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

### Основные задачи:

- способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
- оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
- формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
- способствовать развитию толерантности, эмпатии участников образовательного процесса;
- повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики буллинга среди обучающихся;
- осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, педагогов - психологов, социальных педагогов по профилактике буллинга и агрессии в школе.
- организовать профилактические мероприятия, направленные на формирование у обучающихся позитивного мышления и правильного социального взаимодействия;
- ознакомить с принципами здорового образа жизни, предупреждения асоциального поведения (буллинга), в том числе с учётом влияния дистантного формата воспитания

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационно-методическая работа</b>			
1	Разработка и утверждение Плана по профилактике буллинга в образовательной среде на 2023-2024 учебный год в рамках проекта Новое школьное пространство «Школа-равных возможностей, пространство успеха!»	август, сентябрь	педагог-психолог, социальный педагог
2	Выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий и способов перевода агрессии в социально приемлемую активность.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
3	Поддержание высокой социальной активности школьников во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально значимой деятельности (проектная деятельность)	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог
4	Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для участников образовательного процесса.	сентябрь	социальный педагог

5	Размещение памяток по профилактике буллинга для родителей (законных представителей) и педагогов на сайте образовательной организации	сентябрь	педагог-психолог
6	Распространение информации о деятельности «Комнаты общения» учащимся школы.	в течение учебного года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
7	Информирование родителей и обучающихся о проведении консультаций для несовершеннолетних и их родителей, оказавшихся в кризисной ситуации.	сентябрь	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
8	Организация и проведение акции «Международный день борьбы с буллингом» - 27 января - «Дружить здорово» (5-11 классы).	январь	классные руководители, социальный педагог
9	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2023-2023 учебный год.	май	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
<b>Работа с обучающимися</b>			
	Диагностическая деятельность		
10	Диагностика социально психологического климата в классе (А.Н.Лутошкина) 7 классы Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Буллинг в школе» Проведение социометрического исследования (3-8 классы) Проведение анкетирования обучающихся с целью определения психологического комфорта на уроке. (6-8 классы)	сентябрь-май	педагог-психолог
11	Проведение мониторинга в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; взаимоотношения в группе; изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности)	в течение года	классные руководители, педагог-психолог
<b>Профилактика буллинга на уровне классных коллективов</b>			
12	Реализация плана по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение навыкам конструктивного общения	в течение года	классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
13	Профилактические занятия, беседы с первоклассниками, направленные на адаптацию к новой социальной ситуации	Сентябрь, октябрь	классные руководители, педагог-психолог
14	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения (при выявлении проблем в общении в классном коллективе): - Мир чувств и эмоций. - Почему мы конфликтуем? - Умеем ли мы общаться?	в течение года	педагог-психолог

	- Навыки эффективной коммуникации.		
15	Цикл развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую гнев (5-6 классы) - Как противостоять агрессии (7 классы) - Жизнь без агрессии (8-9 классы) - Агрессия под контролем (10-11 классы)	в течение года	педагог-психолог
17	Кинолекторий, обсуждение художественных фильмов: «Чучело» (1983 г.), «Класс» (2007 г, «Розыгрыш» (2008 г.).	в течение года	классные руководители
18	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» Радио линейка «Дружить здорово» 27 января - Международный день борьбы против буллинга Понедельник: Открытие недели. Линейка, посвящённая открытию недели борьбы с насилием в образовательном учреждении.	22 - 27 января 2024г.	Зам. по ВР, Соц. педагог, Педагогический организаторы. Классные руководители
19	Проведение классных часов, бесед с учащимися по профилактике буллинга несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: - Наш класс живет дружно. - Я не дам себя обижать. - Что такое быть добрым. - Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: - Что такое буллинг? - Что такое агрессия и как ей противостоять? - Учись управлять своими эмоциями. - Способы решения конфликтов с ровесниками.	в течение года  январь	классные руководители
20	Мероприятия по профилактике кибербуллинга в рамках классных часов: «Интернет и мое здоровье» (1- 4 классы); «Правила безопасности в сети Интернет» (6 - 9 классы). Выпуск информационной памятки по профилактике кибербуллинга	февраль-апрель январь	классные руководители, социальный педагог
21	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг ответственности и доверия»: «Что я ценю в себе и других», «Ценности и правила моего класса» (5-е классы)	сентябрь - январь	педагог- психолог
22	Онлайн-лекторий для учащихся «Факты о буллинге» (создание и выпуск информационного листа/презентации онлайн); Разработка алгоритма действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера,	январь	социальный педагог

	распространяемой в сети Интернет (создание тематической презентации)		
22	Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг исцеления»	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог
23	Организация работы школьного театра, театрализованные представления по теме профилактики буллинга	Апрель	Руководитель школьного театра
24	Создание информационного стенда «Школьный ориентир»	Ноябрь- декабрь	Социальный педагог
<b>Профилактика буллинга на личностном уровне</b>			
25	Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог
26	Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации травли.	при выявлении ситуации буллинга	педагог- психолог классные руководители
27	Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини -группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим (цикл занятий).	при выявлении ситуации буллинга	социальный педагог, педагог - психолог
28	Индивидуальные консультации обучающихся (общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	в течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
<b>Работа с педагогами и родителями</b>			
29	Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики буллинга и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации/ онлайн-публикации: - «Признаки буллинга, алгоритм действий в ситуациях травли (буллинга) в образовательной среде»; - «Что такое кибербуллинг?»; - «Личная безопасность в интернет пространстве»; - «Буллинг в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию.»	октябрь - февраль	социальный педагог, педагог-психолог
30	Проведение развивающих занятий по профилактике агрессивного поведения: (при выявлении проблемы в классном коллективе): - Я контролирую свои эмоции (5-6 классы) - «Не дам себя в обиду» (7 классы) - «Давайте жить дружно!» (8-9 классы) - Эмоции под контролем (10-11 классы) - «Что такое толерантность?» (9 классы)	в течение года	педагог-психолог
31	Проведение тренинговых занятий: - Тренинг принятия (ко дню инвалида 3 декабря) (8 классы) - тренинг эффективной коммуникации (с учетом возрастных особенностей) (2-11е классы) - Тренинг на сплочение классного коллектива (1-7 классы)	в течение учебного года	педагог-психолог

32	Ознакомление родителей с памятками по профилактике буллинга в детском коллективе.	в течение учебного года	социальный педагог, классные руководители
33	Работа онлайн-сообщества «Социально-психологической поддержки семьи и детства» в Дневнике.ру	в течение учебного года	социальный педагог, психолог