

**ОТЧЁТ
О НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ
за 1-е полугодие 2019 – 2020 учебного года**

В первом полугодии научно-методическая работа проходила согласно Годового школьного плана, в системе.

В ноябре-декабре 2019 года *прошли предзащиты ИИП - итоговых индивидуальных проектов* (защита в марте 2020 года) учащихся выпускных классов - 9-х, а также 10-го, в котором в опережающем режиме внедряется ФГОС СОО. Радует, что из 102 проектов 46 связаны с актуальными вопросами социологии, лингвистика, математики, психологии общения, биологии, физики, коммуникации. Все учащиеся получили отметку «зачёт», результаты зафиксированы в приказе по школе. Началась работа над недочётами. Защита ИИП ориентировочно в начале марта. Данная работа в 10 классе проходит в рамках участия школы в региональном проекте РТИК. Соответствующие отчёты представлены в ИРО.

Включены в активный процесс по разработке проектов учащиеся 5 – 8 классов. Согласно приказу по школе к Форуму проектов и районной конференции «Шаг в будущее» будет подготовлено более 60-ти проектов и УИР, списки участников согласованы с учителями-предметниками, с руководителями МО школы.

Вывод: Работа по подготовке к защите ИИП и проведению конференций (форумов) различного уровня проходит в плановом режиме, согласно годовому общешкольному плану.

В январе – феврале учителям-предметникам необходимо особое внимание обратить на оформление письменных работ учащихся: замечается небрежность, неточность в формулировках, путаница в определении УИР или проект перед нами и др. Алгоритм действий заложен в Положения о ИИП в нашей школе и в Методических рекомендациях ИРО.

Замечаний со стороны специалистов ИРО не отмечено.

О подготовке и проведении предметных школьных олимпиад в рамках Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году. В Пивоваровской СОШ подготовлены и проведены школьные и муниципальные этапы предметных олимпиад согласно:

1. Положению о школьном и муниципальном этапах предметных олимпиад,
2. Рекомендаций и Методических писем МО Российской Федерации (на официальном сайте МО РФ),
3. Приказа РУО от 05.09.2019 года по подготовке и проведению школьного этапа предметных олимпиад,
4. Приказ по Пивоваровской СОШ о членах жюри и сроках проведения школьного этапа олимпиад и выездах на предметные олимпиады.

**Количественные данные о проведении школьного этапа ВсОШ
в 2019-2020 учебном году**

Название ОО	Общее кол-во обуча- ющихся в ОО (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 4-х классах (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 5-х классах (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 6-х классах (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 7-х классах (чел.)	Кол-во обучаю- щихся в 8-х клас- сах (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 9-х классах (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 10-х классах (чел.)	Кол-во обуча- ющихся в 11-х классах (чел.)	Школьный этап

										Кол-во участников (чел.) *	Кол-во победителей и призеров (чел.) согласно положению о школьном этапе
МОУ ИР-МО «Пивоваровская СОШ»	795	86	99	104	74	68	70	32	30	339	104

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЁРЫ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ (7 – 11 классы)

Название предмета	Призёры	Победители
1. География	4	1
2. Математика	11	4
3. История	12	1
4. Английский язык	12	4
5. Русский язык	18	8
6. Литература	11	5
7. Право	5	2
8. ОБЖ	3	0
9. Физическая культура	17	6
10. Обществознание	8	5
11. Физика	0	1
12. Химия	4	2
13. Астрономия	0	0
14. Информатика	2	2
15. Биология	5	5
Итого:	102	46

Вывод: все необходимые процедуры по подготовке и проведению школьного этапа предметных олимпиад выполнены. Наблюдается высокий уровень мотивации среди учащихся, интереса к предметным олимпиадам. Сбоев в работе школьного жюри не отмечено. Все необходимые отчёты представлены в РУО к сроку.

Завершился муниципальный этап предметных олимпиад. По предварительным итогам – 14 призеров и 3 победы. На региональный этап олимпиады допущены двое учеников – Степанчук Д. – русский язык, и Устюгова Полина – литературы. Обе ученицы Дулимовой Е.И.

Устюгова Полина стала победителем регионального этапа предметной олимпиады и примет участие во всероссийском этапе.

О выполнении Программы развития Пивоваровской СОШ в 2019 – 2020 учебном году (сентябрь – декабрь 2019 г.)

Программа развития МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» (далее Программа) разработана в соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271. Основными ориентирами Программы развития выступают формирование высокой компетентности в предметной и метапредметной (в том числе в работе над ИИП) областях, нравственности учащихся, создание возможностей для роста качества образования, обеспечение условий успешного развития каждого ребенка, приумножения культурных и духовных ценностей подрастающего поколения.

Выполнение с сентября по декабрь 2019 года Программы развития Пивоваровской СОШ проходило в системном, штатном режиме.

НАПРАВЛЕНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Направления деятельности	Содержание мероприятий	Результаты к декабрю 2019 года
1.1. Совершенствование механизмов управления школой на основе современных нормативно-правовых требований	<ul style="list-style-type: none"> - Развитие административных, психологических, экономических и других современных методов управления образовательной системой школы (<i>проектная и организационная деятельность руководства, использование разнообразных ресурсов школы и привлеченных финансовых ресурсов</i>); - Расширение использования в управлении школой информационно-коммуникативных технологий (<i>проектная и организационная деятельность руководства; закупка и установка дополнительного оборудования, программного обеспечения, оплата деятельности специалистов программистов</i>). - Развитие единого электронного банка данных по организации образовательного процесса; - Систематическое обновление сайта школы в соответствии с изменяющимися требованиями 	Созданы условия для реализации современных методов управления образовательной системой. Нормативно-правовая учебно-методическая база школы соответствует требованиям ФЗ-273, ФГОС НОО, ООО и СОО (в опережающем режиме) современным направлениям развития психолого-педагогической науки и практики
1.2. Разработка и внедрение системы мониторинга результативности в обновленной образовательной системе	<ul style="list-style-type: none"> - Определение критериев системы оценки деятельности школы в условиях реализации ФЗ № 273-ФЗ и современных требований к качеству образования (<i>информационно-аналитическая и проектная деятельность руководства, руководителей ШМО и привлеченных специалистов</i>); 	Внедрено Положение о системе мониторинга результативности школы Скомплектован пакет информационно-аналитической документации по реализации системы мониторинга
2.2. Освоение педагогами современного законодательства	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приобретение нормативно-правовых документов, информаци- 	Компетентность педагогического коллектива в области требований современного законода-

ства в сфере образования, содержания, форм, методов и технологий организации образовательного процесса	онно-аналитическая и организационная деятельность педагогов и руководства, руководителей МО)	тельства в сфере образования, ФЗ № 273-ФЗ. Банк методических материалов ФГОС. Банк современных образовательных технологий - не менее 60% педагогов будет работать по инновационным образовательным технологиям.
2.3. Создание современной системы оценки и самооценки профессионального уровня педагогов по результатам образовательного процесса	- Анализ эффективности существующей в школе системы оценки качества деятельности педагогов (информационно-аналитическая деятельность педагогов); - Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов разработка и адаптация существующих диагностических материалов (<i>проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и руководителей МО</i>)	Накоплены и систематизированы методические материалы по системе современной оценки и самооценке качества деятельности педагогических работников в условиях реализации инноваций. Формируются портфолио педагогов
3.1. Разработка и реализация образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования и с учетом образовательных потребностей и возможностей учащихся.	- Выявление образовательных потребностей учащихся школы и запросов социума в целях определения актуальных направлений и содержания образовательных программ (<i>аналитическая и проектная деятельность педагогов, сотрудников психолого-педагогической службы, руководства и привлеченных специалистов</i>); - Использование в образовательном процессе (в рамках всех учебных предметов) информационно-коммуникационных технологий (<i>проектная и организационная деятельность педагогов, использование разнообразных ресурсов школы, работа с Интернет-ресурсами</i>);	Сформирован Банк программ, эффективных дидактических методов и образовательных технологий в соответствии с новым содержанием учебного процесса (программы, учебные планы, методические разработки и т.д.). Разработана и действует программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития) в рамках ООП
3.2. Реализация Основных образовательных про-	- Оптимальное использование всех элементов ООП НОО, ООО, СОО в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации (<i>проектная и ор-</i>	Внедрено новое содержание организации образовательного процесса в рамках реализации ООП

грамм начального, основного и среднего общего образования, направленных на формирование и развитие гражданской позиции, профессиональной и социальной адаптации учащихся	<p>ганизационная деятельность педагогов, классных руководителей и руководства, использование разнообразных ресурсов школы, оплата консультационных услуг и рецензирования специалистам);</p> <p>- Реализация программ общешкольных мероприятий различного содержания и в разнообразных формах в направлении формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной успешной личности гражданина Российской Федерации</p>	<p>(НОО, ООО, СОО в опережающем режиме)</p> <p>Создан Банк эффективных методов технологий и форм организации образовательного процесса.</p>
3.3. Расширение возможностей дополнительного образования и внеурочной деятельности учащихся в условиях школы	- Анализ существующей в школе системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации.	Описана система дополнительного образования внеурочной деятельности школы (ООП)
4.1. Обновление нормативно-правовой базы и механизмов взаимодействия школы с партнерами социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса	<p>- Анализ социума школы на предмет выявления новых потенциальных партнеров для полноценной реализации ФЗ-273 (<i>работа с Интернет-ресурсами, информационно-аналитическая деятельность руководства</i>);</p> <p>- Изучение и анализ Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» совместно с родительской общественностью и определение рамок обновления нормативно-правовой документации по взаимодействию школы с потребителями образовательных услуг.</p>	<p>Создана База партнеров социума для оптимизации условий реализации ФЗ № 273-ФЗ:</p> <p>Иркутский государственный аграрный университет (договор продлён до июня 2020 г.)</p> <p>Иркутский национальный технический университет (договор продлён до июня 2020 г.)</p>
4.2. Приведение инфраструктуры школы в соответствие с требованиями ФЗ№	<p>- Анализ ресурсной базы школы и выявление потребностей в ее расширении в соответствии требованиями ФЗ № 273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС общего образования (информационно-аналитическая деятельность педагогов и руководства);</p> <p>- Анализ уровня комфортности и безопасности</p>	Инфраструктура и организация образовательного процесса школы максимально возможно соответствует требованиям ФЗ№ 273-ФЗ, Сан-

273-ФЗ, СанПиНов и ФГОС об- щего обра- зования.	условий организации образовательного процес- са и выявление потенциальных возможностей обновления (информационно-аналитическая де- ятельность специалистов служб, руководства и привлеченных специалистов, использование ре- сурсов школы, работа с Интернет-ресурсами);	ПиНов и другим нормативно- правовым актам ре- гламентирующим организацию обра- зовательного про- цесса
---	---	--

Выводы: Программа развития Пивоваровской СОШ выполняется в системе.

Следует отметить, что с июля 2019 года школа закрыта на капитальный ремонт, образовательный процесс осуществляется довольно в стеснённых условиях на базе Молодёжнинской СОШ. Полагаем, что осуществлённый капитальный ремонт придаст в 2020 – 2021 учебном году стимул для дальнейшего материально-технического и методического развития.

О проведении проверки (мониторинга) реализации годовых планов методических объединений (МО) Пивоваровской СОШ в 2019 – 2020 учебном году; деятельность педагогической площадки опережающего введения ФГОС СОО (сентябрь – декабрь 2019 г.).

Деятельность МО Пивоваровской СОШ с сентября по декабрь 2019 года строилась в рамках реализации целей и задач официально действующей в школе педагогической площадки опережающего введения ФГОС СОО. А поэтому прежде всего нужно отметить работу МО над методической темой, связанной с планируемыми предметными результатами освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС СОО в **опережающем** режиме в составе областной пилотной площадки (Распоряжение министерства образования Иркутской области, №447-мр от 29.06.2018 г.), в том числе при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Цели и задачи, реализуемые МО школы, - через внедрение внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, реализации в школе методов **формирующего оценивания**, позволяющего, с одной стороны, педагогу четко сформулировать образовательный результат, подлежащий формированию и оценке в каждом конкретном случае и организовать в соответствии с этим свою работу, с другой стороны, сделать учащегося субъектом образовательной и оценочной деятельности. При этом на заседаниях НМС и предметных секций МО определено, что необходимо: научиться делать выводы о продвижении ученика путем сравнения его новых результатов с предыдущими, а не со среднестатистической нормой, связывать оценку с индивидуальными приращениями образовательных результатов учащегося; предоставлять учащемуся адекватную информацию о его собственных достижениях; формировать умения учащегося оценивать собственные результаты образования, предоставлять учащемуся возможности выбрать способы и темпы достижения образовательного результата, а также уровень его освоения, способствуя его превращению в субъекта контрольно-оценочной деятельности (КОД).

Методические объединения школы последовательно, системно осваивают и применяют технологии оценивания, стимулирующих оценочную самостоятельность учащихся 10 – 11 классов, обеспечивающих их деятельность по планированию и достижению образовательных результатов определенного (достаточно высокого) уровня, а также создание и внедрение сбалансированной системы контроля и оценки учебных достижений в Пивоваровской СОШ. Содержание деятельности педагога: проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода. Проходит практическая реализация новых подходов к проектированию и анализу урока, формирующего универсальные учебные действия. Разработка и апробация новых педагогических инструментов, ориентированных на достижение высоких образовательных результатов, в частности, обучающих мультимедийных программ (тесты, задания, упражнения и др.), комплексная оценка предметных и метапредметных результатов (формирование портфолио класса, ученика), реализация уровневого подхода к достижению предметных результатов, в том числе организация взаимного консультирования обучающихся в группах и др.

Руководители МО школы приняли участие в районных совещаниях предметных ассоциаций, где, в частности, о своём опыте доложили Бочкарёва Н.А. и Агафонова В.П. По итогам заседаний Агафонова В.П. была введена приказом по РУО в группу экспертов инновационных программ при РУО.

В ноябре 2019 года учитель начальных классов Власова Е.Г. получила именной Сертификат от фирмы «Яндекс-учебник» (Москва), подтверждающий её статус «Учителя-инноватора» в связи с реализацией ею инновационных учебных программ и учебных цифровых комплексов (технологий) «Яндекс-учебник». Елена Геннадьевна активно продвигает на своих уроках цифровые технологии, создаёт уроки на основе материалов сервиса («поисковика») «Яндекс», выдаёт ученикам задания в электронном виде и отслеживает результаты.

Учителя физической культуры Червоний Т.Н., Хохлов А.В. в октябре 2019 года приняли участие во Всероссийском фестивале методических и инновационных разработок по темам «Оценка качества образовательных услуг в сфере физической культуры в контексте требований ФГОС» и «Авторская педагогическая разработка по физической культуре по разделу «Баскетбол» в 6 – 9 классов по форме «учебная тренировка» и отмечены дипломами победителя. Также Червоний Т.Н. и Хохлов А.В. с 10 сентября по 6 октября 2019 года приняли участие в работе 2-го Всероссийского конкурса методических разработок «Лучший конспект» и отмечены дипломами: Хохлов А.В. – первой степени за разработку «Технологическая карта урока физической культуры для 8-го класса в рамках ФГОС», Червоний Т.Н. – второй степени за разработку «Конспект урока физкультуры в 1-м классе по лыжной подготовке».

Проведены в 7-х классах комплексные творческие работы регионального уровня по проблеме разработки проекта по теме «Культура покупателя. Молочные продукты» с целью диагностирования сформированности УУД. Участвовало 18 учащихся. Замечаний от оператора нет.

Проведены районного уровня мероприятия в рамках Всемирного дня правовой помощи детям, направленных на правовое просвещение обучающихся под девизом «Ничто так плохо не знаем, как-то, что каждый должен знать: закон». В рамках этого Дня: 1. заполнение классного портфолио - раздел «Наши права и обязанности», 5 «а» класс, количество 21 человек; 2. проведено тестирование «Права и обязанности гражданина», организовано знакомство с Конституцией РФ, 10 «а» класс, количество 23 ученика; 3. составлены и заполнены кроссворды на тему «Права человека» в 9 «в» классе, количество участников-24 ученика; 4. заполнены кроссворды учащимися 9 «а» класса в количестве 20 человек; 5. оказана консультационная помощь учащимся 1 смены (5, 9, 10, 11-е классы) в течение учебной недели.

Шестеро учителей подали заявки на участие в федеральном конкурсе «Учитель будущего – 2020».

Проходит плановая подготовка учащихся к районным конкурсам - «От идеи до модели» и «Шаг в будущее», а также к школьному четвёртому Форуму проектов.

К отрицательным моментам деятельности методических объединений Пивоваровской СОШ можно отнести нерасторопность руководителей МО по формированию портфолио МО, оформления обязательной документации МО, в частности, Протоколов заседаний МО. Обнаруженные недостатки устраняются.

В первом полугодии 2019 – 2020 учебного года научно-методическая работа в Пивоваровской СОШ проходила согласно положений ООП, Программы развития и пунктов годового Плана работы школы. Цели достигнуты, задачи выполнены, проблемы определены, намечены пути по их устранению.

Вывод: Методические объединения школы работают в системе, наблюдается повышенный интерес к ряду актуальных научно-методических тем и направлений (перечислены выше).

Отчёт подготовил: Донских А.С., заместитель директора школы по НМР

28.12.2018 г.