

Управление образования Иркутского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального
образования
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

«01» 09 2022 г.

Зам. директора по ВР


Вахрушева О.Е.

Утверждаю

Приказ № 41/3

от «01» 09 2022г.

Директор МОУ ИРМО «ПСОШ»

Луканина И.А.



Дополнительная общеразвивающая программа

«Школьная республика»

Направленность: социально-педагогическая

Разработала:

ФИО: Афроскина Анастасия Сергеевна

Пояснительная записка

«Школьная республика» адресована учащимся пятых классов основной школы

Предлагаемая программа предполагает работу в разновозрастных группах учащихся, проявляющих лидерские способности и повышенный интерес к участию в общественной работе, в работе школьных выборных органов.

Цель занятий состоит в выявление и развитие природных задатков и способностей лидера и других способностей, способствующих успеху в общественной деятельности в работе органов ученического самоуправления..

Задачи:

- обучить коммуникативным умениям, правилам проведения социологических опросов;
- познакомить с опытом работы известных общественных деятелей
- научить пользоваться специальной литературой и компьютерными программами при обработке результатов опросов и анкетирования;
- научить методам массовой работы с населением;
- выявить и развить природные задатки и способности детей, которые обеспечивают им успех в общественной работе;
- воспитать интерес к интеллектуальной деятельности.

Данная рабочая программа составлена на основе учебно-методического пособия «Работаем по новым стандартам», авт. Д.В. Григорьев, П.В. Степанов, изд. «Просвещение» 2011 г.. Программа рассчитана на 34 часа и ставит целью - помочь учащимся в социальной адаптации, получить знания об окружающем мире, о человеке и его месте в обществе и в школе, формировать потребности участвовать в творческой деятельности в природе и в обществе.

Результаты занятий могут быть подведены в период выборов в органы ученического самоуправления.

Воспитывающая функция включает решение задач социализации ребёнка, принятие им гуманистических норм существования в среде обитания, воспитание, эмоционально-положительного взгляда на мир. Формирование нравственных и эстетических чувств, а также воспитывать позитивное эмоционально-ценностное отношение к школьной жизни и к обществу в целом.

Программа рассчитана на 2 года по 34 часа, т.е. по часу в неделю.

№	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
5 класс				
1.	Вводное занятие	4	2	2
2.	Сущность и механизмы самоуправления	8	2	
3.	Устав «Школьной республики»	10	2	8
4.	Система муниципального самоуправления.	13	1	10
6 класс				
1.	Вводное занятие	1	0,5	0,5
2.	Выборы в органы самоуправления.	10	1	9
3.	Самообразование актива органов самоуправления.	10	2	8
4.	Социальные партнёры.	10	2	6
5.	Результаты деятельности органов самоуправления.	4	1	3
	Итого	68	12	46

Содержание программы

Программа содержит 8 разделов.

1. Вводное занятие.

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Речь СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.

2. Сущность и механизмы самоуправления.

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления. История развития различных самодетельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США.

Практическая работа: работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса.

3. Устав «Школьной республики»

Понятие о содержании устава «Школьной республики». Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления. Защита проектов модели.

Практическая работа: деловая игра по теме «Наш устав».

4. Система муниципального самоуправления.

Понятие о функциях органов школьного самоуправления. Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления.

Практическая работа: подготовка презентации муниципального самоуправления.

5. Выборы в органы самоуправления.

Закон о выборах. Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления. Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики».

Практическая работа: мастер-классы «Моя предвыборная программа».

6. Самообразование актива органов местного самоуправления.

Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики».

Практическая работа: подготовка фестиваля «Наша школьная республика».

7. Социальные партнёры.

Понятие об основных социальных партнёрах. Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики»

Практическая работа: подготовка и защита социальных проектов.

8. Результаты деятельности органов самоуправления.

Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт-клуба «Олимпийский резерв», школьного театра мод и др.

Предполагаемые результаты реализации программы

В результате прохождения программы «Школьная республика» учащиеся должны адаптироваться к школьной жизни, приобрести социальные знания, понимание социальной реальности, которые и повседневной жизни помогут наладить взаимоотношения с окружающими людьми. У учащихся должна сформироваться позиция активного участника общественной жизни, а также культура поведения, уважительное отношение к инвалидам и пожилым, людям разных национальностей. Курс раскрывает творческий потенциал ребёнка, будит его воображение, самосознание.

Содержание обучения

Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии.

Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.

Понятие о содержании Устава «Школьной республики».

Понятие о функциях органов муниципального самоуправления.

Закон о выборах. Проведение выборов органов самоуправления «Школьной республики».

Самообразование актива органов местного самоуправления. Социальные партнёры.

Результаты деятельности органов самоуправления.

Учебно - тематическое планирование

5 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1. Вводное занятие (4 часа)		
1	Понятие об основных этапах развития демократического движения в России. Особенности терминологии. Основные источники информации. Речь СМИ в развитии открытого общества. Школьные СМИ.	2
2	Школьные СМИ(теория+практика)	2
2. Сущность и механизмы самоуправления (8 часов)		
1	Понятие о сущности и механизмах развития деятельности органов местного самоуправления.	2
2	История развития различных самодеятельных добровольных объединений граждан по интересам в России, в странах Европы и в США.	2
3	Работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса (теория)	2
4	Работа с нормативными документами о самоуправлении; обработка анкет соцопроса (практика)	2
3. Устав. «Школьной республики» (10 часов)		
1	Понятие о содержании устава «Школьной республики».	2
2	Разработка модели организационной структуры органов школьного самоуправления.	2
3	Защита проектов модели (практика)	2
4	Деловая игра по теме «Наш устав» (теория)	2
5	Деловая игра по теме «Наш устав» (практика)	2
4. Система муниципального самоуправления (12 часов)		
1	Понятие о функциях органов школьного самоуправления	2
2	Понятие о функциях органов школьного самоуправления	1
3	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления (теория)	2
4	Место и роль органов школьного самоуправления в системе муниципального самоуправления (практика)	2
5	Подготовка презентации муниципального самоуправления (теория)	2
6	Подготовка презентации муниципального самоуправления (практика)	3
Итого		34

№	Тема занятия	Кол-во часов
1. Выборы в органы самоуправления (10 часов)		
1	Вводное занятие. Закон о выборах.	2
2	Мониторинг интереса населения, особенности проведения социологического опроса. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты местного самоуправления (теория + практика)	2
3	Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики» (практика)	2
4	Проведение выборов в органы самоуправления «Школьной республики» (практика)	2
5	Мастер-классы «Моя предвыборная программа» (практика)	2
2. Самообразование актива органов самоуправления (10 часов)		
1	Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики»(теория)	2
2	Содержание, методы и формы организации обучения и самообразования актива органов самоуправления «Школьной республики» (практика)	2
3	Подготовка фестиваля «Наша школьная республика» (практика)	4
4	Деловая игра «День самоуправления» (практика)	2
3. Социальные партнёры (10 часов)		
1	Понятие об основных социальных партнёрах (теория)	2
2	Понятие об основных социальных партнёрах (практика)	2
3	Использование индивидуальных компьютерных технологий для расширения и развития деятельности «Школьной республики»	2
4	Подготовка и защита социальных проектов (теория)	2
5	Защита социальных проектов (практика)	2
4. Результаты деятельности органов самоуправления (5 часов)		
1	Подготовка презентации результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт-клуба «Олимпийский резерв», школьного театра мод и др. (теория)	2
2	Показ презентаций результатов деятельности органов самоуправления «Школьной республики»: клуба юных путешественников, научного общества учащихся, спорт-клуба «Олимпийский резерв», школьного театра мод и др. (практика)	3
Итого		34

Показатели эффективности достижения планируемых результатов программы

Показатели	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное кол-во баллов	Кол. обуч-ся	%
Теоретические знания (по основным разделам учебно-тематического плана программы) Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям	1. минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2. средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3. максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 балл 5 баллов 10 баллов		
Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы) Соответствие практических знаний ребенка программным требованиям	1. минимальный уровень (дети овладели менее чем половины объема знаний, предусмотренных программой); 2. средний уровень (объем усвоенных знаний составляет более 2\3); 3. максимальный уровень (дети освоили практически весь объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период).	1 балл 5 баллов 10 баллов		
Творческие навыки Креативность в выполнении практических заданий	1. начальный (элементарный) уровень развития креативности (ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога); 2. репродуктивный уровень (выполняет в основном задания на основе образца); 3. творческий уровень (выполняет практические задания с элементами творчества).	1 балл 5 баллов 10 баллов		
Умение аккуратно выполнять работу	Аккуратность и ответственность в работе	Удовлетв. Хорошо Отлично		
Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	Удовлетв. Хорошо Отлично		

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Нормативно-правовые основы взаимодействия детских (молодёжных) общественных организаций и органов ученического самоуправления методическое пособие. – М., 2008.
2. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. и др. М. Просвещение, 2011.