

**Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная
школа» (МОУ ИРМО " ПИВОВАРОВСКАЯ СОШ")**

Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Пивоваровская СОШ
И.А. Луканина
19» 04. 2019 г.
Приказ по школе № 81-ОД от 19.04. 2019 г.



Отчёт
по самообследованию МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»
за 2018 год

с. Пивовариха

Аналитическая часть отчёта

по самообследованию МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

за 2018 год

Приложение 1.

| № | Раздел | Объекты оценки в процессе самообследования |
|---|--|--|
| 1 | <p align="center">Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса</p> | <p>1. Общие сведения о контингенте: На конец декабря 2018 г. – 809 человек., 38 классов – комплектов (уровень начального общего образования - 341 человек, уровень основного общего образования - 399 человек, уровень среднего общего образования – 69 человек. Небольшое снижение контингента связано с открытием новой школы в п. Молодежный.</p> <p>2. Условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. <i>Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:</i> Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения: 1) отражена в основной образовательной программе образовательного учреждения, уставе и локальных актах образовательного учреждения, в направлениях деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья и безопасный образ жизни обучающихся, воспитанников; 2) тесное взаимодействие школы с органами исполнительной власти (Ушаковская администрация), правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта (Пивоваровский культурно-оздоровительный центр), здравоохранения (районная поликлиника, ФАП); 3) осуществляется преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных уровнях образования. <i>Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся:</i> Здание и помещения образовательного учреждения содержатся в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормами, нормами пожарной безопасности, требованиями охраны здоровья и охраны труда обучающихся; имеется необходимое оснащение помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи; организуется горячее питание; классные кабинеты, физкультурный зал оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарём; медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ЦРБ, проведён «Единый день здоровья – 2018», Квест-игра по ЗОЖ, акция «Мой Додыр», Год экологии «Акция добрых дел», Акция Чистый родник», «Чистый школьный двор», «День Байкала», анкетирование по теме «Отношение к своему телесному «Я»» и др. <i>Рациональная организация образовательного процесса:</i> Сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами рациональной организации их деятельности достигается благодаря систематической работе педагогического коллектива по вопросам повышения эффективности учебного процесса, снижения функционального напряжения и утомления детей, создания условий для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, а также с</p> |

учетом гигиенических норм и требований к организации и объёму учебной и внеучебной нагрузки (выполнение домашних заданий, занятия в кружках и спортивных секциях). В учебном процессе педагоги применяют методы и методики обучения, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития обучающихся (темп развития и темп деятельности); проводятся физкультминутки на уроках, подвижные перемены, способствующие эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.

Проведен мониторинг физического развития обучающихся, в системе проводятся медосмотры детей. В ходе мониторинга выявлено:

НОО (341 чел.): к 1 группе здоровья могут быть отнесены 81 человек, ко 2 группе - 243 чел., к 3 группе – 15 обучающихся, к 4 группе – 2.

ООО (399 чел.): к 1 группе здоровья - 36 обучающихся, ко 2 группе здоровья – 328 детей, к 3 группе здоровья – 34 обучающихся, к 4 группе – 1.

СОО (69 чел.): к 1 группе здоровья 7 обучающихся, ко 2 группе здоровья – 55 детей, к 3 группе здоровья – 6 обучающихся, к 4 группе – 1.

Отмечается системный характер подхода к проведению работы по укреплению и сохранению здоровья обучающихся. Вместе с тем отмечается:

- Недостаточный уровень внутренней мотивации отдельных учащихся к подготовке и самоподготовке в области здорового образа жизни.
- не всеми педагогами строго соблюдаются требования СанПиН при организации образовательного процесса (физкультминутки, ограничение использование мультимедиа и др.);

Необходимо продолжить работу по формированию навыков здорового образа жизни.

Для этого:

- педагогам школы регулярно на уроках проводить физкультминутки;
- организовать совместную работу педагогов, психолога школы с медицинскими работниками, родителями по внутренней мотивации отдельных учащихся к подготовке и самоподготовке в области здорового образа жизни.

Охват питанием по школе составил 582 человека (72%), из них бесплатно по линии соцзащиты питались 132 обучающихся (декабрь 2018 г.). Питание осуществлялось по графику в соответствии с утвержденным меню на 2018-2019 уч.г., составленным на основе примерного циклического 12-дневного меню, согласованного с Роспотребнадзором.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием. При организации питания в следующем году необходимо продолжить системный контроль за соблюдением технологии приготовления блюд, предоставлением качественного питания.

В 2019 – 2020 г.г. г. будет проведена реконструкция школьной столовой в рамках капитального ремонта.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе:

Задача Пивоваровской школы: укрепление здоровья и правильное физическое развитие обучающихся. Для решения данной задачи используются различные формы: урок физической культуры,

физкультминутки, спортивные секции, подвижные перемены, час здоровья, спортивные праздники, дни здоровья и спорта и т.д. Задача учебного предмета физическая культура - формирование навыков ЗОЖ через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий. Основной формой является урок физической культуры. Полностью и качественно решить три основные задачи школьного физического воспитания: образовательную, воспитательную, оздоровительную только за счёт уроков физической культуры крайне сложно и невозможно. Поэтому ОУ использует резервы физкультурно-оздоровительных мероприятий, внеклассную, внешкольную и физкультурно-спортивную работу, в том числе совместно с культурно-спортивным комплексом села Пивовариха. Поддерживается связь с КСК по таким видам спорта, как волейбол, баскетбол, теннис, хоккей, футбол. Внеклассные спортивно-массовые мероприятия включают в себя такие соревнования как:

- кросс, футбол, волейбол, баскетбол, пионербол, весёлые старты;
- Дни здоровья;
- Первенство по волейболу, баскетболу, пионерболу, футболу;
- Безопасное колесо и др.

Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни:

Направления деятельности: санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни - проведение уроков здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности.

Профилактическая деятельность: система мер по предупреждению травматизма (оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажа с детьми).

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, дни здоровья.

Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися:

Главная педагогическая цель - сформировать у подростков психологический иммунитет, то есть вызвать у них отрицательное отношение к психоактивным веществам. Для этого проводится система занятий для обучающихся по ступеням: младший школьный возраст: информационно-дидактические материалы о вредном воздействии наркотиков на организм человека как критерия нездоровья вследствие измененного состояния и снижения возможности достижения успеха с последующей коррекцией.

Для обучающихся в среднем звене делается акцент на формирование личности подростка, на осознание им жизненных ценностей и развитие его поведенческих навыков, позволяющих им выбрать осознанную жизненную позицию.

На занятиях в старших классах вопросы злоупотребления психоактивными веществами рассматриваются лишь в рамках данных тем, чтобы не спровоцировать исследовательский интерес у подростков.

Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни. Витаминизация блюд. Выявление категорий детей, нуждающихся в бесплатном питании.

Для повышения эффективности учебного процесса: рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся. Работа в классах строится на основе УМК, система которых формирует установку школьников на безопасный, здоровый образ жизни.

Эффективная организация физкультурно-оздоровительной работы направлена на обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, сохранение и укрепление здоровья детей, а также на формирование культуры здоровья («Весёлые старты», физминутки на уроках, «Дни здоровья», проведение классных часов, спортивных соревнований и др.)

На формирование ценности здоровья и ЗОЖ у детей важную роль играет реализация дополнительных образовательных программ. На объединение усилий для формирования ЗОЖ у обучающихся проводится просветительская работа с родителями (лекции, семинары, консультации для родителей по вопросам роста и развития ребёнка, его здоровья: «Почему дети и родители не всегда понимают друг друга?», «Как доставить радость маме?», «Агрессивные дети. Причины детской агрессии», «Утомляемость ребёнка и как с ней бороться», «Вредные привычки – профилактика в раннем возрасте» и т.п).

Совместные праздники для детей и родителей по профилактике вредных привычек («День без табака», «Я расту здоровым» и др.).

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся:

Было проведено исследование уровня воспитанности среди обучающихся МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», которое позволяет отследить отношение школьников к своему здоровью, к вредным привычкам, уровень сформированности сознательного отношения к укреплению своего здоровья. Результаты исследования использованы при составлении годового общешкольного планирования.

Вывод: Условия для охраны и укрепления здоровья на допустимом уровне.

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися:

Для индивидуальной работы с обучающимися созданы приемлемые условия.

Весь учебный год стабильно функционировала система домашнего обучения (10 учеников), на основе мониторинговых исследований и запросов обучающихся пополнился новыми направлениями и курсами годовой учебный план внеурочной деятельности.

Индивидуальная работа учителей-предметников, классных руководителей, педагога-психолога с обучающимися в отчетном году осуществлялась в соответствии с утвержденными планами по следующим направлениям:

- работа с одаренными обучающимися;
- работа с учащимися, разрабатывающими ИИП – итоговый индивидуальный проект (9-е, 10 а классы);
- работа со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися;
- работа по индивидуальным учебным планам, коррекционные занятия с обучающимися с ОВЗ;
- работа с детьми «группы риска»;

| | |
|--|--|
| | <p>-работа по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ (индивидуальные и групповые консультации).</p> <p>В следующем году необходимо усилить индивидуальный подход в работе с одаренными обучающимися по проблеме проектной деятельности, при подготовке к ВПР, к защите ИИП, учебным мониторингам.</p> <p>4.Возможность развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:</p> <p>В различной направленности конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях были охвачены все ученические коллективы школы. В среднем каждый ученик школы принял участие в 8 мероприятиях. Отмечается рост интереса у обучающихся в 2018 году к социально значимым мероприятиям, к проектам предметной направленности, к написанию ИИП.</p> <p>Основные направления и результаты 2018 года: Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России», Областной конкурс декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему (ВДПО); конкурс на лучшую образовательную организацию; выступление 4 ноября «День народного единства»; областной конкурс рисунка « Космос глазами детей»; районные мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классный час «Мы хотим жить в мире»; акция «Минута молчания жертвам Беслана», стенд «День солидарности в борьбе с терроризмом; классный час « Мой любимый Иркутский район»; конкурс рисунка « Тебе, Учитель!»; акция «Чистый берег Байкала (Экскурсия по КБЖД); проведение единого урока «Безопасность в сети интернет»; районный слёт РДШ; участие в семинаре- практикуме по информационно-медийной направленности РДШ; участие в открытии зимней Спартакиады Иркутского района; районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая» фестиваль «Созвездие дружбы»; «Неделя Добра», посвященная всемирному дню проявления доброты; « Мы выбираем жизнь» - профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; районная олимпиада по «Байкаловедению среди учащихся 6-7-х классов; конкурс очного рисунка «Мир, профессия, семья - вот о чем рисую я»; районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка»; районный конкурс социальных проектов «Добровольцы Иркутского района», районный слет РДШ по военно-патриотической направленности; конкурс сочинений-эссе «Если бы я был уполномоченным по правам ребенка»; районный смотр песни и строя «Статен, строен. Уважения достоин»; участие в историко-краеведческих чтениях «Моя гордость - Иркутский район»; конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира»; районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо-2018»; районный конкурс творческих проектов; совещание координационного совета РДШ;</p> |
|--|--|

молодежный культурно-образовательный форум «Будущее Иркутского района»; районная выставка детского творчества «Наполни душу красотой»; районный конкурс агитбригад «Землянам чистую планету»; районный конкурс рисунка «Палитра победы»; торжественная линейка «День знаний»; акция «Безопасный путь домой» маршрут «Дом – Школа-Дом»; конкурс «Осеннее панно»; конкурс рисунка «Тебе, учитель!»; акция «Школьная форма»; просмотр фильма в 3D «Твоя безопасность» - профилактика безопасности дорожного движения; акция «День Мойдодыра»; театр «Безопасность дорожного движения»; праздник «День рождения школы»; праздник «Посвящение в пятиклассники»; праздник «Посвящение в старшекласники»; «Неделя толерантности -2018», акция «Мы выбираем жизнь!»; акция «День Матери»; мероприятие «Урок вежливости»; песочное шоу «Создание открыток ко Дню матери»; «День памяти воинов, погибших на Кавказе»; классный час «День конституции»; викторина «День конституции», демонстрация фильма «Конституция РФ»; неделя противопожарной безопасности: выставка рисунков на противопожарную тему; акция «ПДД от Снеговика»; единый классный час «Пиротехника- меры предосторожности»; беседы «Установка ёлок и безопасность на горках»; викторина по ПДД; викторина «Противопожарный режим в школе»; Весёлые старты, «Не шутите с огнем»; подготовка новогоднего вечера; акция «Неделя вежливости»; открытый классный час «Что такое РДШ»; конкурс рисунка «Синичкин день»; конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц зимой»; марафон добрых дел (помощь детскому хоспису); единый классный час «Памяти жертв Холокоста»; участие в сборе макулатуры; единый классный час «75 лет со дня снятия блокады Ленинграда»; акция «Подари книгу»; классный час «Армейский чемоданчик»; акция «День бантиков»; акция «Веселая зарядка»; школьный конкурс «Краса - длинная коса»; радиоперемены «Поздравление с 8 марта»; предупреждение распространения и употребления синтетических наркотиков в молодежной среде; мероприятия по недели «Независимое детство»: весёлые старты «Ученики и учителя за ЗОЖ», и др.

Высокий результат участия школьников во Всероссийской предметной олимпиаде: школьный уровень - 389 участников, 53 призовых места, муниципальный (районный уровень) – 52 участника, 22 призовых места. Допущены к участию в региональном этапе – 9 человек.

Необходимо продолжить работу в данном направлении, особое внимание обратить на совершенствование работы по повышению внутришкольной мотивации педагогов к участию в профессиональных конкурсах(например, «Учитель года»), олимпиадах, конференциях и др.

5.Результативность воспитательной работы:

Концепция воспитательной деятельности Пивоваровской СОШ в 2018 году адресовалась всем педагогическим работникам школы и представляет собой совокупность общих подходов в области воспитания, на основе которых разработана комплексная Программа воспитательной деятельности. Педагогический коллектив в решениях Педагогического совета и в локальных актах закрепил, что воспитание представляет собой ценностно-смысловой диалог ребенка с субъектом окружающего мира, способствующий формированию и развитию опыта самоопределения, творчества и созидательной жизни ребенка. Такое

понимание воспитания позволяет говорить о наличии в мире большого круга субъектов воспитания, одним из которых является система образования.

Целью Программы воспитательной деятельности является: создание единого воспитательного пространства школы для формирования личности высокой культуры, способной к постоянному жизненному самосовершенствованию. Естественным явилось постановка следующих задач: создание условий для самореализации обучающегося через различные виды социальных отношений в обучении, общении, игре, практической деятельности; поддержка стремлений обучающихся проявлять свою гражданскую позицию, свободно и ответственно самоопределяться в интеллектуальной, эмоционально-волевой, предметно-практической и других сферах воспитывающей деятельности; объединение всевозможных ресурсов образовательных и социально-просветительских учреждений для создания оптимальных условий успешного саморазвития физически и нравственно здоровой личности школьника; включение учащихся в поликультурное пространство, способствующее улучшению взаимопонимания, укреплению солидарности и толерантности в отношениях, как между отдельными людьми, так и между этническими, социальными, культурными, религиозными и языковыми группами и нациями.

Программа реализуется через общешкольный План воспитательной работы, который в себя включает: укрепление взаимодействия в работе органов ученического самоуправления через развитие демократических отношений, поиск новых эффективных направлений деятельности, развития инициативы, творчества, организаторских способностей, дисциплинированности в работе классных коллективов; организация активного, интересного, познавательного и социально-полезного досуга; стимулирования процесса саморазвития личности, формирование правовых компетенций и навыков здорового образа жизни; ориентация детей на вечные ценности, среди которых Истина, Красота, Человек, Семья, Отечество, Труд, Знания, Культура, Мир. Кроме того: усиление воспитательного потенциала через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования, здравоохранения, дополнительного образования, спорта; социальное проектирование; профилактическая работа с учащимися и их родителями. Реализация целей воспитания означает представление каждому школьнику базового образования и культуры и на этой основе – создание условий для развития тех сторон личности, для которых есть наиболее благоприятные субъективные и объективные условия для возможности.

Для реализации целей и задач воспитательной работы проводятся мероприятия по следующим направлениям: экологическое, интеллектуально-творческое, гражданско-патриотическое, физическое, нравственное. А также особое внимание уделяется развитию дополнительного образования; развитию детского общественного движения, самоуправлению; усилению воспитательного потенциала через расширение сотрудничества с учреждениями культуры, образования здравоохранения, дополнительного образования, спорта; социальному проектированию; профилактической работе с учащимися и их родителями. (Приложение).

В Пивоваровской СОШ в течение 2018 года успешно использовались различные формы воспитательной деятельности, КТД, ДОО, самоуправление (Совет учащихся школы), творческие

объединения учащихся - школьное научное общество «Виртуозы мысли», «Друзья Байкала», «Сибирячок» и др.

Основные результаты за 2018 год:

1-4 классы: Региональный уровень: Областной конкурс декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему (ВДПО); конкурс на лучшую образовательную организацию; выступление 4 ноября - «День народного единства»;

районные конкурсы: мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классный час «Мы хотим жить в мире», классный час «Мой любимый Иркутский район»; фестиваль «Созвездие дружбы»; районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» - 3 место; конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» - 2 лауреата; районная выставка детского творчества «Наполни душу красотой» и др.

5-9 классы Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Региональный уровень: мероприятие посвященное подведению Года Волонтера (Бал ЮИД); выступление 4 ноября «День народного единства»; региональный конкурс детских экологических коллективов и кино-видеостудий «Давайте землю уважать»; областной конкурс декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему (ВДПО); областной конкурс рисунка «Космос глазами детей».

Районный уровень: мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиолинейка, посвященная «Дню солидарности в борьбе с терроризмом», акция «Минута молчания жертвам Беслана», стенд «День солидарности в борьбе с терроризмом», классный час «Мы хотим жить в мире»; классный час «Мой любимый Иркутский район»; конкурс рисунка «Тебе, Учитель!»; акция «Чистый берег Байкала (Экскурсия по КБЖД); проведение единого урока «Безопасность в сети интернет»; первый районный слёт РДШ; участие в семинаре практикуме по информационно-медийной направленности РДШ; участие в открытии зимней Спартакиады Иркутского района; районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виват, Россия молодая» - лучшая речевка; фестиваль «Созвездие дружбы»; «Неделя Добра», посвященная всемирному дню проявления доброты; «Мы выбираем жизнь» - профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; районная олимпиада по «Байкаловедению среди учащихся 6-7-х классов; конкурс очного рисунка «Мир, профессия, семья - вот о чем рисую я»; районная научно-практическая конференция «Исследователь природы» - 3 место; районный конкурс социальных проектов «Добровольцы Иркутского района» - 3 место, районный слет РДШ по военно-патриотической направленности; районный конкурс «Лучшая образовательная организация»; районный смотр песни и строя «Статен, строен. Уважения достоин» - 3 место; районный конкурс по ПДД «Безопасное колесо-2018» - 1 место; совещание координационного совета РДШ; районная выставка «Наполни душу красотой»; районный конкурс агитбригад «Землянам чистую планету»; районный конкурс рисунка «Палитра победы»; Тематические мероприятия школьного уровня: торжественная линейка «День знаний»; акция «Безопасный путь домой» маршрут «Дом –Школа-Дом»; конкурс «Осеннее панно»; конкурс рисунка «Тебе, учитель!»; акция «Школьная форма»; праздник «День рождения школы»; праздник «Посвящение в пятиклассники»; «Неделя толерантности - 2018», акция «Мы выбираем жизнь!»;

радиолинейка «Мы за ЗОЖ»; беседа по профилактике ВИЧ и СПИД; классный час «Здоровая семья - это...»; Тренинг «Наше здоровое общество без ВИЧ и СПИД»; конкурс презентаций и видеороликов «Мы за ЗОЖ»; радиолинейка «Мы за ЗОЖ»; диктант «Осторожно СПИД»; изложение «СПИД: можно ли избежать заражения?»; Наше будущее в наших руках (профилактика наркомании и табакокурения); акция «День Матери»; песочное шоу «Создание открыток ко Дню матери»; конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»; «День памяти воинов, погибших на Кавказе»; классный час «День конституции»; неделя противопожарной безопасности: акция «ПДД от Снеговика»; единый классный час «Пиротехника- меры предосторожности»; беседы «Установка ёлок и безопасность на горках»; викторина по ПДД; викторина «Противопожарный режим в школе»; подготовка новогоднего вечера; акция «Неделя вежливости»; открытый классный час «Что такое РДШ»; акция «День Мойдодыра»; конкурс рисунка «Синичкин день»; конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц зимой»; марафон добрых дел (помощь детскому хоспису); единый классный час «Памяти жертв Холокоста»; участие в сборе макулатуры; единый классный час «75 лет со дня снятия блокады Ленинграда»; акция «Подари книгу»; классный час «Армейский чемоданчик»; акция «День бантиков»; акция «Веселая зарядка»; школьный конкурс «Краса - длинная коса»; радиоперемены «Поздравление с 8 марта»; предупреждение распространения и употребления синтетических наркотиков в молодежной среде; мероприятия по неделе «Независимое детство»: весёлые старты «Ученики и учителя за ЗОЖ», «Родители и ученики за ЗОЖ!»; радиолинейка «Мы за ЗОЖ»; классный час «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного»; единый классный час «День воссоединения России с Крымом»; единый день борьбы с туберкулёзом: книжная выставка в библиотеке «Болезнь, не знающая границ», лекция с мед. работником «Профилактика туберкулеза»; Радиолинейка «ЗОЖ и гигиена»; «Безопасные каникулы»: Опасный лёд. Радиолинейка ПДД; единый классный час по ПДД; экскурсия отрядов ЮИД на «ОАО ИАЗ» (музей); экскурсия отрядов ЮИД на федеральную базу МЧС; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России «Иркутское»; выступление школьной агитбригады команды ЮИД в начальной школе; создание листовок «Сохраним лес живым»; радиолинейка «Берегите лес от огня!»; акция «Дерево жизни» в рамках Всемирного дня здоровья.

.9-11 класс Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»; Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «Если бы я был президентом», участие во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России».

Областной уровень: Областной конкурс декоративно-прикладного творчества на противопожарную тему (ВДПО); выступление 4 ноября «День народного единства»; областной конкурс «Лучшая Образовательная Организация».

Районный уровень: мероприятия посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом: радиолинейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом; акция «Минута молчания жертвам Беслана»; стенд «День солидарности в борьбе с терроризмом»; классный час «Мы хотим жить в мире»; классный час «Мой любимый Иркутский район»; конкурс рисунка «Тебе, Учитель!»; проведение единого урока

«Безопасность в сети интернет»; первый районный слёт РДШ; участие в семинаре практикуме по информационно-медийной направленности РДШ; районный фестиваль инсценированной патриотической песни «Виваит, Россия молодая»- лучшая речовка; фестиваль «Созвездие дружбы»; «Неделя Добра» посвященная всемирному дню спонтанного проявления доброты; «Урок налоговой грамотности»; сочинение-эссе «Если бы я был уполномоченным по правам ребенка» - 1 место; районный конкурс творческих работ «Новогодняя игрушка» - 3 место; участие в историко-краеведческих чтениях «Моя гордость Иркутский район» ; районный конкурс чтецов «Не смолкнет поэтическая лира» - лауреат; районный конкурс творческих проектов – 2 место; « Мы выбираем жизнь» профилактика незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ; молодежный культурно-образовательный форум «Будущее Иркутского района»; районная выставка «Наполни душу красотой».

Тематические мероприятия школьного уровня: торжественная линейка «День знаний»; акция «Безопасный путь домой» маршрут «Дом – Школа- Дом»; конкурс «Осеннее панно»; конкурс рисунка «Тебе, учитель!» ; акция «Школьная форма»; праздник «День рождения школы», праздник «Посвящение в старшеклассники»; «Неделя толерантности 2019»; акция «Мы выбираем жизнь!»; радиопередача «МЫ за ЗОЖ»; беседа по профилактике ВИЧ и СПИД; классный час «Здоровая семья это.....»; Тренинг «Наше здоровое общество без ВИЧ и СПИД»; конкурс презентаций и видеороликов «Мы за ЗОЖ»; радиопередача «Мы за ЗОЖ»;диктант «Осторожно СПИД»; изложение «СПИД: можно ли избежать заражения?»; Наше будущее в наших руках (профилактика наркомании и табакокурения); акция «День Матери»; конкурс творческих работ «Новогодняя мастерская»; «День памяти воинов, погибших на Кавказе»; общешкольный классный час «День конституции», викторина «День конституции», демонстрация фильма «Конституция РФ»; неделя противопожарной безопасности: единый классный час «Пиротехника- меры предосторожности»; беседы «Установка ёлок и безопасность на горках»;викторина по ПДД; викторина «Противопожарный режим в школе»; подготовка новогоднего вечера; акция «Неделя вежливости»; конкурс рисунка «Синичкин день»; конкурс на лучшую кормушку «Покормите птиц зимой»; марафон добрых дел (помощь детскому хоспису); единый классный час «Памяти жертв Холокоста»; участие в сборе макулатуры; единый классный час «75 лет со дня снятия блокады Ленинграда»; акция «Подари книгу»;классный час «Армейский чемоданчик»; акция «День бантиков»; акция «Веселая зарядка»; радиопередачи «Поздравление с 8 марта»;предупреждение распространения и употребления синтетических наркотиков в молодежной среде; мероприятия по недели «Независимое детство»: весёлые старты «Ученики и учителя за ЗОЖ», радиопередача «Мы за ЗОЖ»;классный час «В моей жизни много разного: и хорошего, и трудного»;единый классный час «День воссоединения России с Крымом»;единый день борьбы с туберкулёзом: книжная выставка в библиотеке «Болезнь, не знающая границ»; лекция с мед.работником «Профилактика туберкулеза»; радиопередача «ЗОЖ и гигиена»; Безопасные каникулы: Опасный лёд;радиопередача ПДД; единый классный час по ПДД; классный час «День молодого избирателя»; беседы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с привлечением инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД МУ МВД России

«Иркутское»; профориентация: Байкальский техникум права и предпринимательства; профориентация: ИРНИТУ; создание листовок «Сохраним лес живым»; радиолинейка «Берегите лес от огня!»; акция «Дерево жизни» в рамках Всемирного дня здоровья; мероприятия по профориентации: Восточно-Сибирский институт экономики и права, Русско-азиатский экономико-правовой колледж

6. Возможность оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся:

Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в Пивоваровской СОШ в 2018 учебном году осуществлялось через функционирование СППС (*службы психолого-педагогического сопровождения*), куда входят следующие специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, медицинский работник.

Направления деятельности - психологическое сопровождение адаптации учащихся; школьная дезадаптация; предпрофильная подготовка и профильное обучение (ППП и ПО).

СППС в первую очередь осуществляла коррекционную работу с детьми статуса ОВЗ по указанным направлениям в соответствии с ФГОС.

Обучающиеся следующих уровней: 1-й уровень (1 – 4 кл.); 2-й уровень (ФГОС); 2-й уровень (ФГОС); 3-й уровень – ФГОС, ФКГОС (10 – 11 кл.) также были охвачены работой в соответствии с планированием, активно шла работа «на заказ». Поэтому аудитория обслуживаемых значительно расширена за счёт родителей обозначенных категорий детей и педагогов. Кроме того большая работа проводилась с детьми «группы риска».

В отчетном году педагогом-психологом в рамках реализации АООП проведено:

- индивидуальной диагностики - 119;

- психокоррекционных индивидуальных занятий – 80, групповых – 67(117 человек)

в рамках реализации программы «Профилактика школьной дезадаптации» определен уровень адаптации и мотивации обучающихся 1-х, 4-х классов; проведена диагностика по выявлению уровня тревожности, учебной мотивации, социометрия, рейтинг предметов в 5 классах, диагностика адаптации при переходе из 9 в 10 класс.

- педконсилиум по 5,10 классам.

- Проведено анкетирование на предмет употребления ПАВ обучающимися 7-11 классов (126 обучающихся);

- неделя ПАВ «Независимое детство» (коммуникативный тренинг «Скажи «ДА» позитиву» для 7-8 классов;

- диагностика по выявлению уровня тревожности, мероприятия на повышение стрессоустойчивости в период подготовки и сдачи ГИА.

В ходе адаптации первоклассников к школьному обучению были выявлены дезадаптированные учащиеся, разработаны и даны рекомендации родителям и учителю при работе с такими детьми, проведены психокоррекционные занятия. Отдельные обучающиеся 9 - х, 11 классов имеют повышенный уровень тревожности в связи с предстоящей ГИА, с ними была проведена коррекционная работа психолога.

Работа по выявлению уровня готовности будущих первоклассников проведена частично.

В следующем учебном году необходимо:

| | |
|--|--|
| | <p>-совершенствовать работу по формированию потребности родителей в психологическом просвещении через семинары, круглые столы, курсы, продолжить системную работу по преодолению неуспешности обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой,</p> <p>-продолжить работу по выявлению и снижению ситуативной и личностной тревожности выпускников школы.</p> <p>Особенности организации работы, влияющей на результат:</p> <p>-индивидуальный подход, отраженный в индивидуальных картах комплексного сопровождения (ИККС), выполняет систематический и регулярный мониторинг деятельности учащихся, входящих в группу детей с ОВЗ;</p> <p>-адаптация 5-ых классов сопровождается стартовой диагностикой УУД, что позволяет получить более качественную картину переходного периода учащихся на среднее звено школы;</p> <p>-успешность адаптации 10-классников обеспечивают коррекционно-развивающие мероприятия мотивационной направленности (целеполагание, профвыбор);</p> <p>-в течение года вопросы предпрофильной подготовки и профильного обучения выносятся на административные советы; в организации коррекционной работы участвуют специалисты психолого-медико-социального сопровождения, педагоги школы и родители;</p> <p>- выполнение договоров с ВУЗами-ССУЗами, с указанием конкретной профориентационной работы;</p> <p>-взаимодействие через сетевую кафедру ЮНЕСКО (УНИТВИН) со школами страны и мира, имеющих передовой педагогический опыт по формированию профзапросов и ЛПП со стороны учащихся.</p> <p>Проблемы, затрудняющие деятельность специалистов:</p> <p>- недостаточная входящая информация осложняет процесс знакомства педагогов с учащимися;</p> <p>-увеличение объемных показателей за счет УУД повлекли за собой сложности, связанные с обработкой и анализом проведенных психодиагностических мероприятий.</p> <p>Условия, влияющие на результат:</p> <ol style="list-style-type: none">1. индивидуальные собеседования с дошкольниками и консультирование родителей;2. отслеживание периода адаптации в 1-ых классах;3. проведение коррекционно-развивающих занятий по возникающим проблемам;4. выступления на мини-педсовете по преимуществах. <p>Мероприятия для категории учащихся со школьной дезадаптацией носят больше профилактический характер. Мониторинг, осуществляемый с помощью замеров, способствует осуществлению незамедлительной коррекционной помощи детям, что предотвращает дезадаптацию.</p> <p>Цели и задачи, поставленные перед службой, решаются через:</p> <ol style="list-style-type: none">1. посещение занятий и уроков;2. диагностику дошкольной зрелости, адаптационных параметров, составляющих диагностического минимума, мониторинг;3. коррекционно-развивающую деятельность (занятия);4. просветительскую деятельность;5. проведение антистрессовых мероприятий (информирование учащихся, родителей, раздача памяток, обучение выпускников антистрессовому поведению через тренинги). |
|--|--|

| | |
|--|--|
| | <p>6. формирование диагностических пакетов;</p> <p>7. индивидуализацию процесса сопровождения детей «группы риска» и ОВЗ через ИККС;</p> <p>8. оптимизацию взаимодействия специалистов ПМПк (<i>психолого-медико-педагогический консилиум</i>) и СП сопровождения.</p> <p>- Социальная работа осуществлялась по следующим направлениям:</p> <p>- работа Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;</p> <p>- создан банк данных учащихся по категориям семей;</p> <p>- составлены акты обследования жилищно – бытовых условий школьников из неблагополучных семей;</p> <p>- выявлены неблагополучные семьи и семьи, испытывающие затруднения в воспитании, уклоняющиеся от воспитания своих детей. Всего таких семей по школе – 8.</p> <p>Психолого-педагогическая и социальная помощь оказана всем семьям.</p> <p>- участие в работе постоянной комиссии при администрации Ушаковского МО, выездной КДН.</p> <p>- в рамках операции «Подросток» было проведено 6 рейдов по поселку;</p> <p>- организовано льготное питание для детей из малоимущих семей и т.д.</p> <p>Необходимо продолжить:</p> <p>- совместную системную работу школы и администрации Ушаковского МО с неблагополучными детьми и их семьями.</p> <p>- работу по повышению уровня воспитанности детей с девиантным поведением, стоящих на ВШК.</p> <p>- в целях предупреждения правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних совершенствовать формы, методы и средства профилактической работы с детьми, обеспечив индивидуальный подход.</p> <p>- В школе созданы условия для оказания медицинской помощи обучающимся:</p> <p>- медицинский кабинет оснащен современным оборудованием,</p> <p>- медобслуживание обучающихся осуществляется в школе и на базе Ушаковского ФАПа в соответствии с заключенным договором с ФГБУЗ «Иркутская районная больница».</p> <p>Проблема: отсутствует в штатном расписании школы ставка медицинского работника.</p> <p>Перечисленные мероприятия позволяли в 2018 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. своевременно выявить детей с трудностями адаптации, обусловленными ограниченными возможностями здоровья; 2. определить особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка; 3. создать условия, способствующие освоению детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами основной образовательной программы начального общего образования и их интеграции в образовательном учреждении; 4. осуществить индивидуально ориентированную психолого-медико-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам с учетом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). 5. обеспечить возможности обучения и воспитания по дополнительным образовательным программам и получения дополнительных образовательных коррекционных услуг; |
|--|--|

| | | |
|---|---------------------------|--|
| | | <p>6.оказать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей инвалидов по медицинским, социальным и другим вопросам.</p> <p>7. Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ:</p> <p>Для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ созданы допустимые условия: в системе проходят консультации со стороны педагога-психолога, для детей имеются учебные пособия, наглядный материал.Расписание консультаций психолога детей категории ОВЗ, расписание консультаций для детей группы риска, расписание коррекционных занятий утверждены директором.</p> <p>В школе частично созданы условия для организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ:</p> <p>-кадровые - 1,5 ставки педагога-психолога, 1 ставка учителя-логопеда.</p> <p>В общеобразовательных классах на условиях инклюзии по АООП НОО для детей с ЛУО (вариант 1) обучались 5человек. По АООП для детей с УО (вариант 2) с составлением СИПР обучались 2 человека.</p> <p>По АООП ООО УО (ИН) обучались в общеобразовательных классах 8 человек, из них 6 человек с ЛУО. Все школьники обучались по индивидуальному учебному плану и расписанию. Дети-инвалиды - 7 человек.Педагогом-психологом проводились индивидуальные и групповые коррекционные занятия.</p> <p>Необходимо в 2019 г. закрыть вакансию педагога-дефектолога, необходимую для организации эффективной коррекционной работы.</p> |
| 2 | Оценка системы управления | <p>Структура управления школой:</p> <p>Управление школой осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования, в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, педагогического Совета и органов общественного самоуправления школы. Организационная структура управления соответствует Уставу школы, поставленным целям и задачам ОО.</p> <p>Управление школой осуществляется на основе сочетания принципа единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Вид организационной структуры управления общеобразовательной организацией – линейно-функциональная, которая позволяет разделить управленческую работу по горизонтали и вертикали.</p> <p>Стиль руководства – демократический.</p> <p><u>Первый уровень структуры</u> – уровень директора (уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с Управляющим советом стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общешкольный родительский комитет оказывает помощь педколлективу в воспитании и обучении учащихся. Общее собрание работников учреждения – внесение изменение и дополнений в Устав учреждения, принятие правил внутреннего трудового распорядка, Положения об оплате труда и др. Педагогический совет – принимает участие в разработке ООП, обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов, УВП и способов их</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>реализации, принимает решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачётов и др. Профсоюзный комитет осуществляет координацию интересов работников учреждения и администрации.</p> <p><u>На втором уровне структуры</u> (уровень тактического управления) функционируют традиционные субъекты управления: заместители директора учреждения осуществляют функции реализации ООП согласно своим должностным обязанностям.</p> <p><u>Третий уровень структуры управления</u> – Этот уровень представлен методическим советом, психолого-медико-педагогическим консилиумом, советом по профилактике. Методический совет – не является коллегиальным органом управления, создан в целях научно-методической деятельности педагогов, поддержки и помощи педагогам с учетом специфики предметов. В состав методического совета входят руководители школьных методических объединений.</p> <p><u>Четвертый уровень организационной структуры управления</u> – уровень учителей, функциональных служб (уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы, объединяют учителей одной образовательной области. Каждый учитель состоит в методическом объединении.</p> <p><u>Пятый уровень</u> – учительский коллектив, реализующий цели образовательного процесса, виды образовательных программ. Учителя достигают поставленных целей в направлениях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития обучающихся.</p> <p><u>Шестой уровень организационной структуры – уровень обучающихся</u></p> <p>Для обеспечения эффективного управления развитием и сохранением стабильного функционирования в нашем образовательном учреждении осуществляется единый подход к внутришкольному управлению через соблюдение следующих позиций:</p> <ul style="list-style-type: none">- делегирование функций управления сверху вниз (директор – заместитель - учитель), что позволяет приобщить педагогов и к ответственности, к желанию и способности создавать, организовывать, рефлексировать и изменять достигнутое;- перевод участников образовательного процесса из позиции исполнителя в позицию организатора собственной деятельности;- расширение субъективных функций управляемого и создание условий для проявления его педагогических инициатив. <p>Именно в этом мы видим успешное развитие личности.</p> <p>Планирование всех структур управления осуществляется при использовании программно-целевого подхода и строится на основе проблемно-ориентированного анализа состояния дел школы с последующей формулировкой целей, постановкой конкретных задач, определением алгоритма и плана действий.</p> <p>Вся система внутришкольного управления направлена на создание условий и факторов реализации Основной образовательной программы, позволяющих обеспечить научно-методическую, материально-техническую, кадровую базу развития школы; создание условий социально-психологической защищенности всех участников образовательного процесса, механизма взаимодействия школы и социума с целью повышения эффективности образовательного процесса.</p> <p>Управленческий контроль по введению и реализации требований ФГОС осуществлялся в рамках годового (на 2018 – 2019 учебный год)</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| | <p>плана ВШК (внутришкольного контроля) и Дорожной карты по введению ФГОС НОО, ООО, СОО (10 кл.) в опережающем режиме (областная пилотная площадка). Результаты будут представлены Педагогическому совету в июне 2019 года. В годовой Учебный план внесены соответствующие рекомендательные поправки, учитывающие требования ФГОС.</p> |
| | <p>2.Функциональные обязанности:</p> <p>Коллегиальными органами управления Учреждением являются: Управляющий совет, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет. Коллегиальные органы управления Учреждением выступают на собраниях и конференциях от имени Учреждения по вопросам, входящим в их компетенцию. Порядок выступления коллегиальных органов управления Учреждением от имени Учреждения определяется положением о соответствующем коллегиальном органе управления Учреждением. В целях учета мнения обучающихся, родителей (<u>законных представителей</u>) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (<u>законных представителей</u>) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации создаются и функционируют органы самоуправления Общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся, которые не являются коллегиальными органами управления Учреждением. В целях координации научно-методической деятельности педагогов, научно-методической поддержки и помощи педагогам, с учетом специфики предметов, поддержки и развития одаренных учащихся и координации научно-исследовательской, проектной деятельности учащихся в Учреждении создаются и функционируют Методический совет, Методические объединения, Научные общества учащихся, которые не являются коллегиальными органами управления учреждением.</p> |
| | <p>3.Формы координации:</p> <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления Учреждением являются: совещания при директоре, отчеты, самообследование, анализ и оценка, электронный документооборот. На административных планерках осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы, анализ информации. Система управления в Учреждении обеспечивает научную обоснованность образовательного процесса, ставит в центр внимания участников образовательных отношений, личность ученика, педагога, представляет для них реальную возможность реализации свободы выбора. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора, распоряжения, объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.</p> |
| | <p>4.Факты, свидетельствующие об эффективности системы управления образовательной организацией:</p> <p>Об эффективности системы управления образовательной организацией могут свидетельствовать следующие факты:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Качество обученности школьников за последние 3 года (от 45,6 % |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>до 47,2%).</p> <p>2. Достаточно высокий профессионализм педагогических кадров (по уровню образования, категорийности, системности курсовой подготовки и т.д.).</p> <p>3. В управлении образовательная организация широко использует ИКТ-технологии.</p> <p>4. Результативность школы на различных уровнях (рост числа обучающихся - победителей и призёров в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, Всероссийского и Международного уровней и др.).</p> <p>5. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг (89%).</p> |
| 3 | <p>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</p> | <p>По итогам 2017-2018 учебного года успеваемость по школе в целом составила 99,8%; в 1 полугодии 2018 - 2019 учебного года- 99,9% (стабильность), качество -45,9%, в 1 полугодии 2018 - 2019 учебного года-44,7% (ниже прошлогоднего на 1,2%)</p> <p>По уровню НОО: 2017 - 2018: успеваемость- 99,7% (лучший подготовка документов на ТПМПК), качество-56,1%;</p> <p>1 полугодие 2018 - 2019: успеваемость-99,6%, качество обученности-59,9% (положительная динамика на 2,2%), количество отличников -56; число учащихся с одной «3» уменьшилось на 4 человека.</p> <p>По уровню ОО: 2017 - 2018: успеваемость- 99,8% (1 учащийся не аттестован по независящей от школы причине, 1 ученик по причине неуспеваемости), качество-37,6%;</p> <p>1 полугодие 2018 - 2019гг.: успеваемость-99,5%, (двое не аттестованы по болезни); качество обученности-35,6% (снижение по сравнению с результатами года на 2%), число учащихся с одной «3» уменьшилось с 41 до 23 учащихся.</p> <p>По уровню СОО: 2017 - 2018: успеваемость- 100%, качество-46,9%;</p> <p>1 полугодие 2018 - 2019гг.:успеваемость-100%, качество обученности-39,1% (снижение на 7,8% в сравнении с итогами года), количество отличников стабильно- 11 человек; число учащихся с одной «3» стабильно (5 человек). Отмечается отрицательная динамика качества подготовки на 3 уровне обучения.</p> <p>Медалью «За особые успехи в обучении» награждено 5 выпускников. Таким образом, успеваемость в целом по школе за последние 5 лет стабильна.</p> <p>Проблема: нестабильность качества предметных результатов обучающихся в течение учебного года.</p> <p>Пути решения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования; - Применение современных образовательных технологий в урочной деятельности; -Проведение учителями-предметниками индивидуальной работы по повышению качества предметных результатов обучающихся, в частности по предметам, имеющим одну «3» по предметам. - Совместная работа учителей-предметников, классных-руководителей при подведении итогов предварительной успеваемости по полугодиям и году. |

| | |
|--|--|
| | <p>Образовательные результаты выпускников 9 классов (ГИА): ГИА 9 классов проходила в ППЭ на базе МОУ ИРМО «СОШ п. Молодежный». 66 выпускников сдавали экзамены в форме ОГЭ и 2 человека в форме ГВЭ по медицинским показаниям. По русскому языку успеваемость -100%, качество 62,1%, средний тестовый балл -30 (в 2016/2017г.-32 балла). По математике успеваемость -100%, качество 59%, средний тестовый балл 16 (в прошлом году 17,3). По предметам обязательного выбора (литература, иностранный язык, информатика, история, обществознание, география, биология, физика, химия) успеваемость -100%.Самый большой выбор (58чел.) по обществознанию- качество -41,4%, биологии (20 чел.) качество-55%), физике (16 чел.) качество-56,2%. 100%-ное качество отмечается по информатике и ИКТ. Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании. Проблема: низкое качество предметных результатов по истории - 18,2%, географии -33,3 %, литературе-40%. Пути решения: -Создание условий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросу повышения качества образования; - Применение современных образовательных технологий в урочной деятельности; -Проведение учителями-предметниками индивидуальной работы по повышению качества предметных результатов обучающихся при подготовке к ГИА в следующем учебном году.</p> |
| | <p>Образовательные результаты выпускников 11 классов (ЕГЭ): По итогам написания итогового сочинения в декабре 2018 года, все выпускники 11 классов получили зачет и были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации. Результаты ЕГЭ: Доля выпускников, не преодолевших минимальный порог тестовых баллов по обязательным предметам- 0%. Результаты освоения ООП СОО: -<i>Русский язык:</i> подтвердили освоение ООП-100%, средний тестовый балл-74 (в 2017 году-67,36.). Максимальный балл-98, больше 80 баллов 14 человек(33,3%); -<i>Математика (базовый уровень):</i> успеваемость-100%, качество-75%; -<i>Математика (профильный уровень):</i> подтвердили освоение ООП-100%; средний тестовый балл-47,7 (выше районного на 4,1 балла, областного на 8 б.) Максимальный балл-80; -<i>Физика:</i> подтвердили освоение ООП-93% (13чел.), не подтвердили освоение ООП 7% (1 чел.); средний тестовый балл-47 (ниже районного на 5,4 балла, и выше областного на 2,4 б.) Максимальный балл-84; - <i>Литература:</i> подтвердили освоение ООП-100%, средний тестовый балл-36 (выше районного на 7,5баллов, ниже областного на 16,26 б.) Максимальный балл-36; -<i>История:</i> подтвердили освоение ООП-75% (6 чел.); не подтвердили освоение ООП СОО-25% (2 чел), средний тестовый балл-43 (ниже районного на 2,48 баллов, областного на 2,58 б.) Максимальный балл-43; -<i>Обществознание:</i> подтвердили освоение ООП-75% (18 чел.), не подтвердили освоение ООП 25% (6 чел.); средний тестовый балл-46,8 (соответствует районному, ниже областного на 1,7 б.) Максимальный</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>балл-68;</p> <p>Положительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку, математике, обществознанию. Биологии, физике в течение трех лет.</p> <p>Проблема: Анализ результатов ЕГЭ за 3 года показывает отрицательную динамику результатов по истории, химии; снижение качества предметных результатов по литературе.</p> <p>Пути решения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Целенаправленная работа учителей-предметников по отработке навыков выполнения демоверсий ЕГЭ по всем предметам и дополнительные занятия с обучающимися во избежание пробелов в знаниях в выпускных классах третьего уровня образования. 2. Систематическая работа классных руководителей 11-х классов с детьми и родителями обучающихся по вопросам учебной дисциплины и подготовки к ГИА. 3. Активное использование современных образовательных технологий в учебном процессе. 4. Осознанный выбор выпускниками 9 классов продолжения образования на 3 уровне образования. |
| | <p>Образовательные результаты по ВПР:</p> <p>4 класс</p> <p>По результатам ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру отмечен удовлетворительный по сравнению с районным, областным и всероссийским уровень успеваемости и качества знаний по русскому языку, математике, окружающему миру в апреле 2018 года:</p> <p><i>Русский язык</i> успеваемость 97%, качество знаний 74%, <i>Математика.</i> успеваемость 99%, качество знаний 77%, <i>Окружающий мир</i> успеваемость 100%, качество знаний 76%,</p> <p>5 класс</p> <p>По результатам ВПР отмечается следующее: <i>Русский язык (апрель 2018г)</i> успеваемость 89,06%, качество знаний 34,38%, 4 класс(апрель 2017г) успеваемость 97%, качество знаний 72%, (отрицательная динамика предметных результатов); <i>Математика(апрель 2018г)</i> успеваемость 90,16%, качество знаний 42,6%, 4 класс(апрель 2017г) успеваемость 97%, качество знаний 59%, <i>История(апрель 2019 г)</i> успеваемость 91,89%, качество знаний 62,16%, <i>Биология(апрель 2019 г)</i> успеваемость 95,83%, качество знаний 65,28%</p> <p>6 классы</p> <p>По результатам ВПР отмечается следующее: <i>Русский язык (апрель 2018г)</i> успеваемость 100%, качество знаний 57,7%, 5 класс(апрель 2017г) успеваемость 82%, качество знаний 33%,</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>(положительная динамика предметных результатов); Математика(апрель 2018г) успеваемость 90,16%, качество знаний 42,6%, 5 класс (апрель 2017г) успеваемость 89%, качество знаний 45%, (положительная динамика предметных результатов, повышение качественного показателя на 2,4%);</p> <p>11 класс В марте-апреле 2019 года в режиме апробации проведены ВПР по географии, биологии и английскому языку в 11 классе: География: успеваемость 100%, качество знаний 65,8%, Биология: успеваемость 100%, качество знаний 80%, Английский язык: успеваемость 100%, качество знаний 62,5%, Физика: успеваемость 89,5%, качество знаний 31,6%, По итогам написания ВПР необходимо отметить: - уровень овладения учащимися 5-х, 6-х и 11-х классов специальными предметными и общеучебными умениями находится, в целом, в границах среднего уровня. Проблема: Анализ результатов ВПР показывает снижение качества предметных результатов при переходе из начального в основное общее образование. - отрицательная динамика результатов в 5 классах по русскому языку и математике свидетельствует о необходимости серьезной систематической работы по преемственности между начальным и основным уровнем образования. Пути решения: - соединение теоретических основ предмета с формированием устойчивых практических умений и навыков на их основе; - использование не информирующих принципов преподавания, а коммуникативно-деятельностного и практико-ориентированного подходов, позволяющих сделать процесс обучения активным и осознанным; - осуществление преемственности начального и основного общего образования.</p> |
| | | <p>Востребованность выпускников: 9 класс: Из 68 выпускников 9-х классов продолжили обучение в 10 классе 31 человек (45,6% выпускников), 31 чел. (45,6%) - в ССУЗах. В вечерней школе-3 человека (4,4%), работают -3 человека (4,4%). 11 класс: Из 42 выпускников 31 человек поступили в ВУЗы (73,8%), 10 человек (23,8%) в ССУЗы; 1 человек работает (2,4%). Вывод: за последние три года количество поступающих в ВУЗы выпускников 11 классов стабильно и на оптимальном уровне, как и сохранность контингента при переходе на уровень СОО – около 70%.</p> |
| 4 | <p>Качество кадрового состава</p> | <p>1. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет – 100%. 2. Уровень образования педагогических кадров: Высшее – 53 из 55 чел., в том числе педагогическое образование имеют –51 педагог (92,7 % от общего количества); среднее профессиональное образование –3 человека (5, 45%).</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>3. Уровень квалификации педагогических кадров: в отчетном году на первую квалификационную категорию аттестовано – 15 педагогов; на высшую – 20; (первая категория – 27,35 %; высшая – 36,3%); соответствие – 21%).</p> |
| | | <p>4. Распределение педагогических кадров по стажу работы: до 5 лет – 8 человек (14,5% от общего количества педагогов); 5-10 лет – 3 человек (5,4 %) 10-15 лет – 6 человек (10,9 %) 20 и более – 38 человека (69,2 %)</p> |
| | | <p>5. Распределение педагогических кадров по возрасту: До 30 лет – 4 (7,3%) 30-44 лет – 19 (34,5%) 45-55 лет – 9 (16,4%) от 55 лет – 23 (41,8%)</p> |
| | | <p>6. Непрерывность профессионального развития: Прошли курсы повышения квалификации в отчетном году – 23 человека.</p> |
| | | <p>7. Участие в профессиональных конкурсах, публикация статей. Результативность участия Пивоваровской СОШ и педагогов в конкурсах различного уровня находится на высоком уровне. Практически все педагоги в той или иной степени приняли участие в конкурсах и соревнованиях и добились значительных результатов. Пивоваровская СОШ на протяжении ряда лет входит в ТОП-листы лучших школ России. В 2017 году наша школа была отмечена в телевизионном интервью Министром образования и науки РФ О. Васильевой. За 2018 – 2019 учебный год - 34 участника различных конкурсов, в частности: дипломами первой степени отмечены учителя Червоний Т.Н. и Хохлов А.В. в международном конкурсе проекта «Завуч» (23 декабря 2018 г.); учитель начальных классов Васина И.В. в декабре 2018 года стала победителем муниципального конкурса «Учитель 21 века», учителя информатики Капустина А.Н. и Кузьмина И.Я. с 28 по 30 ноября 2018 года приняли участие в работе 6-й Всероссийской научно-практической конференции преподавателей школ, инновационных ОО и ВУЗов «Применение методов информатики и информационных технологий в естественнонаучном и инженерно-техническом образовании», проведенную кафедрой информатики и методики обучения информатике отделения физико-математического, естественнонаучного и технологического образования Педагогического института при ИГУ, отмечены дипломами; учитель начальных классов Власова Е.Г. и учитель физической культуры Вотякова Т.В. приняли участие во всероссийском мероприятии в рамках федерального образовательного проекта «Вода России. Чистые реки. Общероссийский экологический урок» и представили разработки своих уроков, которые были отмечены дипломами; учитель русского языка и литературы Томилова Марина Романовна подготовила победителя областного конкурса эссе «Если бы я был Уполномоченным...», посвященного Всемирному дню ребёнка, в возрастной группе 10 – 11 классы. Результативность работы учителя отмечена Дипломом Уполномоченного по правам ребёнка в Иркутской области и др. В целом, отмечается системность работы по профессиональному развитию педагогов, за 5 лет все педагоги прошли курсовую подготовку. Опубликовано в печных и электронных изданиях 44 материала</p> |

| | | |
|---|---|---|
| 5 | <p>Качество учебно-методического и библиотечно-информационно о обеспечения</p> | <p>(статьи, презентации и др.).</p> <p>Основные результаты деятельности методических объединений:</p> <p>В 2018 – 2019 учебном году в школе согласно приказу директора действовали следующие методические объединения (МО): 1. Учителей начальных классов, 2. Учителей физической культуры, музыки и ОБЖ, 3. Учителей истории, обществознания, химии, биологии, географии, 4. Учителей математики, физики и ИКТ, 5. Учителей русского языка и литературы, 6. Учителей английского языка.</p> <p>Все МО имели годовые планы, утверждённые администрацией школы. Планы выполнены в полном объёме, на заседаниях МО рассматривались актуальные вопросы развития Пивоваровской СОШ, перспективы усовершенствования УВП.</p> <p>МО работали по следующемунаправлению: дидактические условия достижения планируемых предметных результатов освоения Основной образовательной программы.</p> <p>Методическая тема для всех МО: Коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования. Преследовалась цель - обеспечение интегративно-деятельностного характера результатов обучения в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы школы (1 – 11 классы).</p> <p>Задачи, которые решали МО в 2018 году:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивировать участие детей в проектной деятельности предметной и социально-ориентированной направленности, в том числе по линии УНИТВИН ЮНЕСКО, с выходом на раннюю профессионализацию. 2. Обеспечить введение ФГОС СОО. 3. Качественно выстраивать речевой режим в школе при освоении Основной образовательной программы в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» (пилотный проект «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»). <p>Итоги: в рамках решения методических задач 6 членов МО повысили свой квалификационный уровень (итоги аттестации), 43 членов прошли курсы повышения квалификации, было дано около 70 открытых уроков и мероприятий научно-методического характера, проведены консультационные и практические мероприятия для молодых специалистов.</p> <p>Члены МО приняли активное участие (доклады, рефераты, дискуссии и др.) в работе Педагогического совета школы по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Подведение итогов прошлого учебного года; планирование методической, научно-методической и учебной работы на 2018 - 2019 учебный год. - Август 2018 года. 2. «ФГОС СОО: особенности формирующего оценивания при построении системы оценки качества планируемых образовательных результатов». – Декабрь 2018 года. <p>Члены МО принимали участие в заседаниях научно-методического совета школы, выходили с методическими и другого рода предложениями по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Реализация пилотного проекта «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога», Октябрь 2018 года. 2. «Введение ФГОС СОО: проблемы, опыт, теоретическая, научно- |
|---|---|---|

методическая база», Декабрь 2018 года.

Задача на 2018 – 2019 учебный год – приведение в соответствие личных и коллективных портфолио членов МО, а также в рамках научно-методической темы - дидактические условия достижения планируемых предметных результатов освоения Основной образовательной программы, решить следующие задачи:

1. Обеспечить активное и мотивированное участие детей в проектной (в том числе над ИИП) деятельности предметной и социально-ориентированной направленности, используя ресурсы УНИТВИН ЮНЕСКО, с выходом на раннюю профессионализацию. 2. Продолжить обеспечение экскурсионного просвещения учащихся в рамках договорных отношений через образовательный потенциал ВВУЗов, ССУЗов, на выездных мероприятиях (предприятия города и района), в других видах внеурочной и урочной деятельности (через классные часы, элективные курсы, спецкурс по психологии и др.). 3. Своевременно отражать в портфолио класса планируемые предметные и метапредметные результаты освоения Основной образовательной программы.

Результаты инновационной деятельности:

1. В рамках Б(О)П с 2018 года начала работу педагогическая мастерская - долгосрочный **авторский** семинар кандидата педагогических наук, профессора, заслуженного учителя РФ, председателя комиссии по вопросам развития образования Общественной палаты Иркутской области Выговского Л.А. «Пути развития современного образовательного процесса в школе». Цели/задачи: повышение профессионального мастерства педагогов Пивоваровской СОШ через активное участие в творческой мастерской с выходом на индивидуальный итоговый педагогический проект (ИИП); расширение возможностей свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой профессиональных задач в рамках индивидуальных форм повышения квалификации; создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов педагогов, проявления инициативных действий, направленных на развитие обучающихся, реализация ООП школы в части проектирования и конструирования образовательного процесса.

Сроки реализации: 2018 – 2019 гг. Краткое описание: Творческая деятельность членов ВТГ – временной творческой группы педагогов в рамках выполнения ООП Пивоваровской СОШ в части достижения предметных, личностных и метапредметных результатов, оптимизации воспитательной и предметной работы среди учащихся, выполнения Распоряжения Министерства образования Иркутской области №447 – мр от 29 июня 2018 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области», а также реализации авторского творческого плана кандидата педагогических наук, профессора Выговского Л.А. Итогом данной деятельности за 2018 – 2019 учебный год - **индивидуальный** педагогический проект каждого участника семинара (ВТГ).

Достигнутые результаты: мотивированная вовлечённость 16-ти педагогов Пивоваровской СОШ в активный творческий процесс повышения своего профессионального уровня с использованием инструментов и ресурсов сети Интернет, методических разработок ИРО, а также научного, педагогического и административного опыта профессора Выговского Л.А.

2. В составе областной пилотной площадки (Распоряжение

министерства образования Иркутской области, №447-мр от 29.06.2018 г.) работа школы в направлении достижения планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС СОО в **опережающем** режиме, в том числе при подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Цели/задачи: через внедрение внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, реализации в школе методов **формирующего оценивания**, позволяющего, с одной стороны, педагогу четко сформулировать образовательный результат, подлежащий формированию и оценке в каждом конкретном случае и организовать в соответствии с этим свою работу, с другой стороны, сделать учащегося субъектом образовательной и оценочной деятельности. При этом необходимо:

- научиться делать выводы о продвижении ученика путем сравнения его новых результатов с предыдущими, а не со среднестатистической нормой, связывать оценку с индивидуальными приращениями образовательных результатов учащегося.

- предоставлять учащемуся адекватную информацию о его собственных достижениях.

- формировать умения учащегося оценивать собственные результаты образования, предоставлять учащемуся возможности выбрать способы и темпы достижения образовательного результата, а также уровень его освоения, способствуя его превращению в субъекта контрольно-оценочной деятельности (КОД).

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг. Краткое описание: последовательное, системное освоение и применение технологий оценивания, стимулирующих оценочную самостоятельность учащихся 10 – 11 классов, обеспечивающих их деятельность по планированию и достижению образовательных результатов определенного (достаточно высокого) уровня, а также создание и внедрение сбалансированной системы контроля и оценки учебных достижений в Пивоваровской СОШ. Содержание деятельности педагога: проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода. Проходит практическая реализация новых подходов к проектированию и анализу урока, формирующего универсальные учебные действия. Разработка и апробация новых педагогических инструментов, ориентированных на достижение высоких образовательных результатов, в частности, обучающих мультимедийных программ (тесты, задания, упражнения и др.), комплексная оценка предметных и метапредметных результатов (формирование портфолио класса, ученика), реализация уровневого подхода к достижению предметных результатов, в том числе организация взаимного консультирования обучающихся в группах и др. Достигнутые результаты: высокий уровень мотивации учения, ежегодная успешная сдача экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ и выполнение проверочных работ различного уровня (ВПР, НИКО).

3. Участие Пивоваровской СОШ в международном пилотном проекте по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО, Москва). Цели/задачи: повышение профессионального мастерства педагогов Пивоваровской СОШ через творческое взаимодействие с педагогами, учебными заведениями России; расширены возможности свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой профессиональных задач в

рамках индивидуальных форм повышения квалификации; создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов педагогов, проявления инициативных действий, направленных на развитие обучающихся.

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг., в последующем с переходом в бессрочный режим. Краткое описание: в рамках реализации Соглашения от 07.10.2016 г. между Пивоваровской СОШ и Оператором проекта - Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»), изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания в области образования для устойчивого развития; совершенствование образовательного процесса, методической работы с педагогами общего и дополнительного образования; просветительская работа с родителями и общественными организациями по вопросам гармонизации отношений общества с природой в интересах устойчивого социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, села. У каждого педагога-участника конкретный образовательный проект, о результатах работы над которым он в мае 2019 года отчитается перед Педагогическим советом школы.

Достигнутые результаты: вовлечённость педагогов Пивоваровской СОШ в активный творческий процесс повышения своего профессионального уровня с использованием инструментов и ресурсов сети Интернет (видеоконференции, творческие задания, флеш-мобы, вебинары и др.).

Ежегодно в школе приказом директора создаётся Временная творческая группа – ВТГ педагогов с целью научно-методического сопровождения введения ФГОС нового поколения. Научно-методический опыт школы входит в Реестр педагогического и управленческого опыта при ИРО. Школа неоднократно становилась победителем конкурсов различного уровня с учётом её научно-методического опыта, в частности, стала победителем на районном конкурсе «Лучшая образовательная организация Иркутского района»(2016), на областном как ЛОО села (2016), на Всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшая сельская образовательная организация России – 2016» (Санкт-Петербург), в рамках 4-го Всероссийского образовательного форума «Проблемы и перспективы современного образования в России» школа стала лауреатом в конкурсе «Лучшая сельская школа России – 2018» и др.

Библиотечно-информационное обеспечение:

В 2018 – 2019 учебном году в рамках ВШК проводился контроль работы школьной библиотеки. Были осмотрены книжные фонды, оценено состояние книг и журналов, карточки учёта, журналы суммарного учёта. В системе применяются методы индивидуальной и фронтальной работы с читательской аудиторией. Организуются: 1. тематические выставки, 2. рейды по проблеме сохранности учебников, 3. «Книжника неделя», 4. профориентационные беседы(10, 11 кл.), 5. акции ЮНЕСКО, 6. библиотечные уроки и другое согласно плана.

Задачу по оптимизации информационно-образовательной среды, привитию любви к чтению, ориентации старшеклассника на выбор профессии, жизненного пути, библиотека выполняет. Решается задача по привлечению старшеклассников к активному чтению (интерес со

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>стороны читателей только к программной литературе). Годовой план выполняется. Библиотека включена в реализацию ООП НОО, ООО и СОО, Программы развития школы. Условия для развития школьной библиотеки удовлетворительные. Из насущных проблем следует отметить, что требуется ремонт помещения, где расположена библиотека, усовершенствование рабочего места библиотекаря, уголка читателя, приобретение модернизированных стеллажей, требуется мультимедийный комплекс (компьютер, проектор).</p> |
| 6 | <p>Оценка качества материально-технической базы</p> | <p>Наличие видов благоустройства: Здание школы типовое панельное, 3-х этажное, 1981 года постройки. Площадь здания составляет 4696,3 кв.м; площадь земельного участка – 23382 кв. м. В школе имеются следующие виды благоустройства: централизованное отопление, система холодного водоснабжения, канализация, оборудованные туалеты. В образовательном процессе задействованы: 24 кабинета, спортивный зал, библиотека, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, музыкальный зал, столовая на 90 мест, пищеблок, медицинский кабинет.</p> <p>Безопасность образовательного процесса обеспечивается за счет функционирования стационарной тревожной кнопки с выводом на пульт ООО «ЧОА» «Фаворит-Секьюрити» охранно-пожарной сигнализации с голосовым оповещением, 10 видеокамер, установленных в школе и по фасаду здания школы. Вся территория школы ограждена забором (сетка-рябица). Необходимо провести ремонт ограждения, крыши здания, видеокамер в помещении школы. За 2018 – 2019 учебный год (в летний период) благоустроена территория школы (пешеходные дорожки), восстановлено освещение по периметру школы, установлено 6 окон ПВХ, проведён ремонт учебных помещений и коридоров. Необходима реконструкция столовой. С июня 2019 года школа поставлена на капитальный ремонт. Обучение будет проходить на базе школы п. Молодёжного.</p> <p>Оснащенность учебных классов: В школе имеются: 24 учебных кабинета, спортивный зал, учебные мастерские, кабинет обслуживающего труда, актовый зал. Учебные кабинеты оснащены в соответствии с требованиями на 80%: - мебелью (соответствует требованиям СанПиН); - наглядными пособиями и демонстрационными стендами, лабораторным оборудованием; - в кабинете химии имеются реактивы, которые хранятся в сейфе; - в кабинете биологии имеется достаточно разнообразный наглядный материал: муляжи, чучела птиц и т.д., - в кабинете информатики 8 компьютеров с выходом в интернет, - в спортзале: брусья мужские массовые, брусья женские на растяжках с постоянным натяжением, перекладина гимнастическая пристенная, козел гимнастический, конь гимнастический, канат для лазанья, канат для перетягивания, мост гимнастический подкидной, мат гимнастический, стойки волейбольные на растяжках, планка для прыжков в высоту, стойки для прыжков в высоту, барьер легкоатлетический, щит фанерный тренировочный и др. в учебных мастерских: набор отвёрток, стамесок, набор инструментов(5шт), ножовки(5шт), молотки(5шт), полотна по металлу(30шт.), станок по металлу, станок по дереву, циркулярная пила, рубанок(5шт), набор инструментов (5шт) комплекты таблиц «Ручной столярный инструмент и др.», набор по выжиганию(5шт), - в кабинете обслуживающего труда: холодильник, швейные машинки(3шт), электрическая печь, коллекция волокон(3шт),</p> |

| | | |
|---|---------------------|--|
| | | <p>таблицы по обслуживающему труду «Технология обработки швейных изделий IV – VIII классы, Таблицы по обслуживающему труду «Работа с пищевыми продуктами» 4-8 классы, - в актовом зале: аппаратура, проектор, экран, ноутбук и др. Таким образом, пополнение материально-технической базы осуществляется ежегодно как в рамках реализации школьной субвенции, так и за счет спонсорских средств. Данные условия позволяют реализовывать образовательные программы школы в полном объеме. Требуется продолжения работа по оснащению мебелью, компьютерной и мультимедийной техникой.</p> <p>Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом: Школа использует в учебном процессе сеть Интернет. В школе имеется 50 единиц компьютерной техники: 6 принтеров, 12 МФУ, 2 сканера, 14 проекторов, 2 ксерокса, 6 телевизоров, комплект учебно-лабораторного оборудования для начальной школы, и аппаратно-программный комплекс, интерактивная доска. Провайдером Интернет-услуги в отчетном году являлась компания ООО «Деловая сеть-Иркутск». Скорость интернета 5 мб. Планируется приобретение 1 ноутбука, 2 МФУ до конца 2019 года. Необходимо дополнительно приобретение ноутбуков (25 шт.).</p> |
| 7 | <i>Охрана труда</i> | <p>Безопасность образовательного учреждения – это совокупность комплексных мер и мероприятий, осуществляемых для обеспечения его безопасного функционирования. Безопасность включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач в 2018 году осуществлялась в следующих направлениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита здоровья и сохранение жизни; - соблюдение требований безопасности учащимися и работниками ДЮСШ; - обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих; - обучение работников, в том числе руководителей (специалистов) охраны труда, а также лиц, на которых возложены обязанности по охране труда в учреждении. <p>В школе созданы условия с целью сохранения здоровья и жизни обучающихся, воспитанников и работников.</p> <p>Осуществляется своевременное выполнение правил, инструкций, предписаний пожарной, санитарной, технической инспекций по вопросам охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который, в первую очередь, включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.</p> <p>В школе по охране труда разработаны локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программа обучения по охране труда для работников учреждения; - Учебный план обучения по охране труда; - Тематический план и программа обучения по охране труда - Программа вводного инструктажа для педагогических работников и обслуживающего персонала; - Требования по технике безопасности и охране труда для |

кабинетов;

- План организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда на 2018/2019 учебный год
- План мероприятий по противопожарной безопасности на 2018-2019 учебный год
- План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2018/2019 учебный год
- Подписано соглашение по охране труда между администрацией школы и профсоюзным комитетом.
- Должностные инструкции по охране труда, в которых конкретно указаны функциональные обязанности каждого работника.

Заведены журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации первичного и текущего инструктажа;
- регистрации инструктажа по пожарной безопасности;
- регистрации и учета несчастных случаев;
- учета инструкций по охране труда для работников;

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися также как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Проводятся инструктажи по безопасности движения, делаются рекомендации по поведению во время таких мероприятий, издаются приказы директора с занесением записи в журнал об ответственности учителя за проведенное мероприятие.

Прошли курсы по обучению охране труда – учитель физики Агафонова В.П. (22.05.17г), зам. директора по по ОБЖ Алюков Г.Н. (24.05.2018 г), Луканина И.А, директор школы (24.05.2018 г) с получением удостоверения о проверке знаний по охране труда.

В школе заключен коллективный договор (05.12.2018 г), зарегистрированный в отделе по труду администрации района. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми вновь принятыми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

Приказом по школе создана комиссия по охране труда, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий в соглашении по охране труда и контроль за его выполнением.

Перед началом очередного учебного года комиссией по охране труда составляются и подписываются акты – разрешения на проведение

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>занятий в кабинетах, мастерских и спортивном зале. В кабинетах имеются все необходимые инструкции, составленные на основе типовых инструкций и утвержденные директором школы.</p> <p>Производится дезинфекция и дезинсекция помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях.</p> <p>Составлен план специальной оценки условий труда до 2020 г. Аттестовано 58 рабочих места по условиям труда, что составляет 98% от общего количества рабочих мест, с результатами которой под подпись был ознакомлен каждый работник школы. По результатам проведенной аттестации был разработан план мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда в школе.</p> <p>Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.</p> <p>В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно проводятся профилактические беседы по предупреждению детского травматизма.</p> <p>Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещания при директоре.</p> <p>Обеспечивая налаженную работу по охране труда, мы добиваемся обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создание оптимального режима труда и отдыха.</p> <p>Списочная численность работников – 84.</p> <p>Количество пострадавших от несчастных случаев – нет</p> <p>Численность первично вышедших на инвалидность по трудовому увечью или профзаболеванию (случаев), чел. – нет</p> <p>Наличие постоянно действующей системы обучения по охране труда работников организации – да,</p> <p>Количество работников, прошедших обучение и проверку знаний по охране труда в комиссии организации – 11.</p> <p>Количество работников в организации, прошедших периодические медицинские осмотры – 84.</p> <p>Израсходовано на мероприятия по охране труда всего, тыс.руб, 266788 руб.</p> |
| 8 | <p><i>Пожарная безопасность</i></p> | <p>В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018- 2019 учебном году проведены следующие мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработаны и утверждены приказы: «Об обеспечении пожарной безопасности»; « О назначении должностных лиц, ответственных за пожарную безопасность»; 2. в начале календарного года разрабатывается и утверждается план противопожарных мероприятий; 3. инструкция о мерах пожарной безопасности в ОУ разработана на основе правил пожарной безопасности, нормативно-технических, нормативных и других документов, содержащих требования пожарной безопасности, исходя из специфики пожарной опасности здания и имеется в каждом учебном кабинете, спортзале, столовой; 4. На каждом этаже, включая спортзал, выполнены планы эвакуации в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат |

| | |
|--|---|
| | <p>текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Планы вывешены на видном месте и имеют светоотражающее действие.</p> <p>5. В августе 2018 года огнетушители были взвешены и перезаряжены. Акт имеется в наличии. Помещения, в которых стоят огнетушители, обозначены знаком. Все сотрудники школы обучены правилам пользования первичными средствами пожаротушения;</p> <p>6. С сотрудниками школы также проведено несколько инструктажей по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводились целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками: в период осенних каникул, Новогодних праздников, в весенне-летний период, при работе летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>7. Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара. Разработана и утверждена памятка о мерах пожарной безопасности;</p> <p>8. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц. Дежурные обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения.</p> <p>9. Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проводятся тренировки со всей школой с отработкой действий по эвакуации детей из здания МОУ. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями;</p> <p>10. В школе работает ДЮП. Руководитель Осинцева О.В. Дети проводят показательные мероприятия, распространяют листовки на случай пожара в школе, дома</p> <p>11. Перед проведением массовых мероприятий (1 сентября, проведение экзаменов и др.) комиссией школы проводилась проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности.</p> <p>В целях обеспечения электробезопасности: применение электронагревательных приборов разрешено только в местах, где их применение предусмотрено производственной необходимостью. Электрощитовая школы, электрощиты, освещения, электрическое оборудование в помещениях школы проверялись на соответствие требованиям электробезопасности. Все электрощитовые закрыты на замки и опечатаны. В школе лампы освещения по мере необходимости заменялись новыми. Проведена проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования. Составлены акты проверки.</p> <p>Инструктажи, проводимые с учащимися:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Правила поведения учащихся2. По охране труда учащихся3. По правилам поведения учащихся на водоёмах в летний, осенне-зимний период и весенний периоды.4. По последовательности эвакуации5. По правилам поведения во время прогулок, походов, экскурсий.6. По правилам поведения на тонком льду7. По мерам безопасности при использовании пиротехнической продукции8. По мерам безопасности при проведении массовых мероприятий9. По правилам дорожного движения |
|--|---|

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>10. По правилам пожарной безопасности 11. По мерам безопасности во время гололёда 12. По оказанию первой доврачебной помощи при укусе клеща.</p> <p>1.Проведен цикл бесед с учащимися с целью пропаганды правил пожарной безопасности –«пожарные ситуации и действия при них»: -горит телевизор; -пожар в квартире; -пожар в подъезде; -пожар в кабине лифта; -вспыхнула новогодняя ёлка; -пожар во дворе.</p> <p>2. Обеспечено соблюдение правил пожарной безопасности при проведении детских утренников, вечеров, новогодних праздников, других массовых мероприятий, установив во время их проведения обязательное дежурство работников.</p> <p>3. Проведены с обучающимися начальных классов инструктаж по правилам ПБ с регистрацией в специальном журнале.</p> <p>4. Проведена практическая эвакуация с обучающимися и работниками школы по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара.</p> <p>5.беседа по теме: предотвращение пожара в вашем доме и окружающей местности.</p> <p>6.Беседа. Пожароопасный сезон и уровень пожарной безопасности.</p> <p>5.Беседа по теме «Причины возникновения пожара»</p> |
| 9 | <p>Военно-патриотическое воспитание</p> | <p>В сентябре между учащимися 5-6 классов были проведены военно-спортивные игры на спортивной площадке.</p> <p>В феврале среди учащихся 5-9 классов проведены мероприятия по оборонно-спортивной работе, посвященные Дню Защитника Отечества. Военно-спортивная игра «Орленок» среди обучающихся 5-9 классов.</p> <p>Проведены следующие конкурсы: разборка и сборка автомата, воинские звания, прыжок с места, подтягивание, упражнение на пресс, полоса препятствий.</p> <p>Учащиеся с 5-9 классов приняли участие в школьном конкурсе инсценированной песни. Все классы приняли активное участие. К занятиям по начальной военной подготовке в школе были привлечены 30ученика (13 юношей). Занятия по НВП проводились согласно календарно-тематическому и понедельному плану прохождения разделов НВП. Занятия проводились совместно с юношами и девушками.</p> <p>В сентябре между учащимися 9-11 классов были проведены военно-спортивные игры на спортивной площадке, а также соревнования по стрельбе среди учащихся 11 классов.</p> <p>Также в октябре в школе прошел военно-спортивный праздник, посвященный Дню призывника. Участие в нем приняли учащиеся 9-11 классов.</p> <p>Составлена программа мероприятия.</p> <p>В соревновании приняли участие юноши 9-11классов.</p> <p>Программа спартакиады: 1.Полоса препятствий 2. Подтягивание. 3. Разборка-сборка автомата.</p> <p>В декабре проведены мероприятиями военно-патриотического характера. 4 декабря прошла военно-спортивная эстафета с юношами 10-11 классов, 21 декабря конкурс по разборке и сборке автомата Калашникова.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>В январе тринадцать юношей 2002 года рождения встали на воинский учет в военном комиссариате Иркутского района. Юноши получили приписное свидетельство.</p> <p>В феврале в 9-11 классах были проведены мероприятия по оборонно-спортивной работе, посвященные Дню Защитника Отечества.</p> <p>Составлен план мероприятий. Классные руководители провели уроки мужества, посвященные «Дню защитника Отечества».</p> <p>В феврале под руководством зам. директора по ВР Вахрушевой О.Е. школа участвовала в районном конкурсе «Виват, Россия!».</p> <p>Учащиеся школы приняли участие в школьном конкурсе инсценированной песни. Все классы приняли активное участие.</p> <p>9 мая был выставлен Почетный караул с силами учащихся школы.</p> <p>Материальная база по НВП в школе слабая. Имеется учебный кабинет, оформленный необходимыми плакатами по разделам НВП, лаборантская. Имеется асфальтированная площадка для проведения строевой подготовки. Для изучения стрелкового оружия в школе имеется макет автомата Калашников. Кроме этого имеются противогазы ГП-5 – 10 штук, респираторы – 10 штук, легкий защитный костюм – 1 комплект, набор плакатов.</p> <p>Для улучшения учебного процесса и совершенствования учебно-материальной базы по НВП необходимо создание полосы препятствий и военного городка, также необходимы саперные лопаты, палатки, мины, ручные гранаты, магазины от автомата Калашникова, патроны, топографические карты. В районном конкурсе по строевому смотру и песни команда школы заняла 3 место.</p> |
|--|---|

Приложение 3.

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»,
подлежащей самообследованию за 2019 год

(приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. (ред. от 15.02. 2017 г.) № 1324.«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 809 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 341 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 399 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 69 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей | 354/45,9% |

| | | |
|--------|---|--|
| | численности учащихся; за 1 полугодие 2018/2019 уч. года | 326/44,7% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,75 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 74 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | база – 4,1 б. профиль – 47,7 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 7/10,3% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5/11,9% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 3300/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 232/7,5% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 95/2.5% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 77/21% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 42/2,2 |

| | | |
|--------|--|-----------|
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 2/0,2% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 /0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 55 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 53/94,5% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 51/92,7% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 /5,45% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/5,45% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 35/63,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 20/36,3% |
| 1.29.2 | Первая | 15/27,3% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 30/54,5/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 8/14,5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 22/40% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/7,3% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 23/41,8% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/10,9% |

| | | |
|-------|---|-------------|
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6/10,9% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,07 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 15 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 439/54% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,8 кв. м |