

МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

**Тема: «Активные формы подготовки учащихся к ОГЭ
(9 класс). Из опыта работы»**

Выступление на районном семинаре учителей истории.
Смоленская СОШ. 20.03.2018 г.

Дацко М.В.,
учитель истории Пивоваровской СОШ

В 2016 г. было добавлено 2 предмета по выбору в 9 классе. Все учащиеся выбрали обществознание.

2016 г. -21 чел

2017 г. – 46 чел

2018 г. – 21 чел (весь класс)

Поэтому подготовка к ОГЭ по обществознанию стала такой же важной, как подготовка по русскому языку и математике. В перспективе она будет способствовать переходу к ФГОС СОО. Следовательно, требуется выработать определенную систему подготовки учащихся по предмету, эффективно организовать учебный процесс на протяжении всего курса с 5 класса по 9 класс и далее – в 10 – 11 классах, с выходом на сдачу ЕГЭ.

На первом уровне – 5-8 класс – даются первичные знания по курсу, приучение к решению тестов, творческих заданий, работа с фрагментами текстов, понятиями.

На 2 уровне – 9 класс – более серьезное изучение учебного материала, расширение познавательных возможностей учащихся, ознакомление со структурой экзаменационных работ, заданиями.

С начала учебного года перед учащимися была поставлена задача – учиться с интересом, с увлечением, т. е. мотивация усвоения знаний на «отлично» Для этого практически на каждом уроке проводится парный опрос, когда учащиеся отвечают своему соседу по парте на вопросам домашнего задания. Задача учителя – контролировать этот процесс. Таким образом, на уроке работает не 1-5 человек, а весь класс.(15 минут) затем – 6 минут – письменная тестовая работа по теме домашнего задания. Далее – объяснение новой темы, разбор заданий, теста документов, закрепление знаний.

Урок при такой системе – насыщенный, каждая минута дорога. И так на каждом уроке – идет закрепление навыков практического применения полученных знаний, учащиеся работают со всеми типами тестовых заданий, выполняют творческие задания.

После изучения темы учащиеся сдают зачет в письменной тестовой форме. На следующем уроке – работа над ошибками. В тетради выписываются правильные ответы, исправляются ошибки. В учебнике «Обществознание» авторов А. Ф. Никитина и Т. И. Никитиной таких три темы «Экономика». «Человек, политика, власть», «Человек и право». Учебник переработан, есть хорошие схемы, методический аппарат. Знание учебника при подготовке к экзамену необходимо.

На уроках отводится время на повторение уже пройденного материала (5-6 минут) Это в основном понятия, что позволяет лучше запомнить учебный материал.

На уроках используются разные виды деятельности – работа с текстом, таблицами, диаграммами.

Формы организации учебного процесса: 1) индивидуальная 2) групповая 3) фронтальная

Формы текущего контроля знаний:

- 1) устные выступления (собеседование);
- 2) письменные (тестирование).

Вторая ступень подготовки учащихся к ОГЭ - консультации

Они начинаются с 1 октября, после того как обдумают, определяются ученики, какой экзамен сдавать.

Литература, которой я пользуюсь:

1. Справочник (автор В.П. Баранов);
2. К.П. Котова, Н.Н. Лискова «Я сдам ОГЭ!»;
3. Словарь по обществознанию;
4. Конституция РФ.

На консультациях подробно изучаются темы «Справочника, одновременно отрабатываются соответствующий материал по книге «я сдам ОГЭ». На дом дается задание - выучить этот материал и ответить на консультации своему руководителю группы Класс разделен на группы – по 4 человека. Хорошо успевающий учащийся выслушивает ответы, оценивает, поправляет ошибки, оценку ставит в свою тетрадь. После изучения первой темы «Человек и общество» я провожу контрольный зачет в форме ОГЭ.

Далее – вновь идет работа над ошибками, доработка пробелов.

В конце четверти я даю на дом «Дорожную карту» на каникулы.

Дата	Справочник	Котова, Лискова «Я сдам ОГЭ»	КИМ печатный	Ким Интернет
28.12	Блок 4 1	С.95-97		
29.12	2	С.98-100	1	
30.12	3	С.104-106		1
02.01	4	С.107-109		
03.01	5	С.110-114		1
04.01.	6	С.115-118	1	
05.01	7	С.101-103		1
06.01	-	-	1	
				1

Дорожные карты я подписываю и прошу расписаться родителей (идет контроль со стороны родителей за подготовкой к консультациям).

После каникул дается зачетная работа в тестовой форме. «Дорожные карты» даются и в праздничные дни (февраль, март). Таким образом, в течение 1-3 четверти мы Справочник изучили.

В середине 3 четверти мы начинаем работать над подготовкой заданий повышенной сложности (задания 21-29). Последняя четвертая четверть уходит на решение тренировочных тестов («набиваем руку»)

Итак, если выполнять тестовые задания, работать со «Справочником», пособием «Я сдам ОГЭ», Конституцией РФ, Словарем, «Обществознание в таблицах и схемах», то успех будет обеспечен.

В течение года мы написали два пробника. Поэтому надо научить заполнению бланков. Родители в курсе всей подготовки (встречи на первом собрании в октябре и последнем - в марте).

Результат ОГЭ важен прежде всего для самого ученика: ему нужно понять, правильно ли он учится, верно ли готовится к экзаменам, готов ли учиться дальше - в 10-11 классах и сдать успешно ЕГЭ.