



Руководителям  
муниципальных органов  
управления образования

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ**

ул. Российская, 21, Иркутск, 664027, а/я 24  
Тел. (3952) 33-13-33, факс (3952) 24-09-72  
E-mail: obraz@38edu.ru

02.09.2020 № 02-55-8260/20

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

О предоставлении информации

Уважаемые руководители!

Министерство образования Иркутской области направляет Вам специализированные памятки для ознакомления родителей по вопросам организации образовательного процесса в Иркутской области в новых условиях связанных с коронавирусом. Надеемся, что они могут оказаться для Вас полезным материалом.

Приложение: в электронном виде.

Заместитель министра образования  
Иркутской области

Н.Г. Черных

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 10E7F9387EC216E83C9F0708D7E13891E47DEA02  
Владелец Черных Наталья Геннадьевна  
Действителен с 31.01.2020 по 01.05.2021

Е.В. Гудаева  
20-16-38

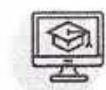
## Если ребенок заболел COVID-19



**Информация сразу передается в школу**



**Ученики класса остаются дома на карантине**



**Школа обеспечит полноценное дистанционное обучение**



**Есть симптомы ОРВИ**  
Вызовите врача на дом



**Нет симптомов ОРВИ**  
На 10 день карантина сдать тест на коронавирус ПЦР-методом



**Возвращение в школу**  
По истечении сроков изоляции с отрицательным тестом и медицинским заключением



## Тестирование на COVID-19 – охват 100%



**>180 тысяч**

**человек**, работающих в сфере образования

**+ дополнительно раз в 2 недели тестирование ПЦР-методом (мазок)**

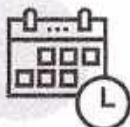


**Бесплатно ИФА-методом (кровь из вены) до 1 сентября**

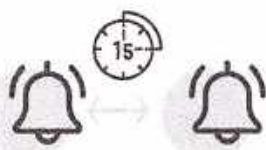
**выявит носителей вируса и тех, кто обладает иммунитетом**

**Сотрудников с положительным тестом на COVID-19 до работы не допустят !**

# Как будет организовано питание в школах?



**Гибкий график** обеденного зала для каждой параллели классов



**График «звонков» с шагом в 15 минут.** Питание будет в несколько смен



**Уборка помещений и всех поверхностей** в перерывах между посещениями



# Как будет работать школа в новом учебном году?



## Обязательные меры безопасности



**Утренняя проверка** на симптомы ОРВИ + **Бесконтактная термометрия на входе** и в течение дня



**Санитайзеры с антисептиками** в коридорах и на входе в школу



**Безопасные бактерицидные лампы** для обеззараживания воздуха



**Достаточный запас медицинских масок**



**Уборка** с использованием специальных противовирусных дезинфицирующих средств



**Проветривание помещений**

# Как будет работать школа в новом учебном году?



## Ношение средств защиты

**Обучающиеся**

медицинские маски по желанию



**Учителя**

рекомендовано носить средства индивидуальной защиты. Вне класса - обязательно!

при обязательном соблюдении социальной дистанции

могут снять медицинскую маску

**Сотрудники**

пищеблоков, охраны, клининговых компаний, инженерных служб, административный персонал

носить маски и перчатки в обязательном порядке

**Родители заходят в школу только в масках!**

# Как будет работать школа в новом учебном году?



## Новый учебный год начнется



1 сентября



Очный формат



С соблюдением дополнительных мер безопасности

## Перед началом учебного года

### Генеральная уборка

с использованием специальных противовирусных дезинфицирующих средств



ежедневная уборка помещений



ежедневная санитарная обработка контактных поверхностей, оборудования в классах и спортивного инвентаря



Проветривание классов

# Главная задача: минимизировать контакты между учениками разных параллелей



КОМПЛЕКС  
СОЦИАЛЬНОГО  
РАЗВИТИЯ  
МОСКВЫ



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



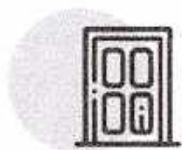
**Индивидуальное  
время** начала и  
окончания  
занятий



Питание в  
столовой **в  
разное время**



У каждого класса  
свои перемены  
**(отмена единого  
звонка)**



Открытие  
**дополнительных  
входов** в здание



**Закрепление за классом  
отдельного кабинета**

Исключение - уроки, для которых необходимо специальное оборудование, например, уроки химии, физики или физкультуры

**Перечень публикаций Института образования НИУ ВШЭ, рекомендованных для  
обсуждения перед началом учебного года**

«Белые книги» – уникальная серия монографий о современном состоянии российского образования и его перспективах (по всем уровням образования) ([https://ioe.hse.ru/white\\_papers](https://ioe.hse.ru/white_papers)).

Концепция модернизации общего образования. Без лозунгов, призывов и наставлений, но с ответами на вопросы: Что надо делать? Почему это надо делать? Как это можно сделать? (<https://ioe.hse.ru/data/2020/03/13/1566377518/CAO>).

Поверх барьеров: истории школ, работающих в сложных социальных условиях (<https://publications.hse.ru/view/266802552>).

Универсальные компетентности и новая грамотность: от лозунгов к реальности (<https://publications.hse.ru/view/365978002>).

Прогнозируемые потери для школьного образования из-за пандемии COVID-19: оценка и поиск способов компенсации (<https://ioe.hse.ru/#analytics>).

Как сократить риски эпидемий или Чем Health Literacy может помочь в решении этой проблемы? (<https://ioe.hse.ru/data/2020/08/07/1601890225/CAO>)

Анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов для организации учебного процесса школ (<https://ioe.hse.ru/data/2020/07/16/1597173219/CAO>).

Учащиеся начальных классов и их педагоги в цифровой среде (<https://ioe.hse.ru/data/2020/06/19/1607509887/ФО>).

Региональные системы общего образования в условиях массового перехода на дистанционное обучение (<https://www.hse.ru/data/2020/08/12/1600712825/МЭО>).

Проблемы перехода на дистанционное обучение в Российской Федерации глазами учителей (<https://ioe.hse.ru/data/2020/05/27/1550223489/ФО>)

Переход на дистанционное обучение: детальный разбор муниципальных кейсов ([https://ioe.hse.ru/sao\\_region](https://ioe.hse.ru/sao_region)).

Готовность российских школ и семей к обучению в условиях карантина: оценка базовых показателей (<https://www.hse.ru/data/2020/04/17/1557061019/ФО>).

Цифровая технологическая готовность школьных учителей (<https://www.hse.ru/data/2020/08/17/1585589070/МЭО>).

Современные механизмы финансирования интеграции дополнительного образования, спорта и культуры (<https://ioe.hse.ru/data/2020/03/12/1565645625/CAO>).

Дополнительное образование в условиях карантина ([https://ioe.hse.ru/sao\\_do](https://ioe.hse.ru/sao_do)).

Противодействие школьному буллингу: анализ международного опыта (<https://ioe.hse.ru/data/2020/02/17/1576788036/CAO>).

Система СПО в условиях пандемии: региональные практики (<https://ioe.hse.ru/data/2020/06/05/1602310223/ФО>).