

**Управление образования Иркутского района
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного
муниципального образования
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»**

Принято

Научно – методическим
советом
МОУ ИРМО «ПСОШ»
Протокол № _____
От «09» «09» 2017г.
Зам. директора по НМ
Донских А.С.

Согласовано

«01» «09» 2017г.
Зам. директора по УВР
Вахрушева О.Е.

Утверждаю

Приказ № 159/1
от « » « » 2017г.
Директор МОУ ИРМО
«ПСОШ»
Луканина И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

Художественное творчество в дизайне

для учащихся 7 «Г» класса

Образовательная область: искусство

Разработал:

ФИО: Чернова Т.Х.

Учитель изобразительного искусства.

1 квалификационной категории.

2017г.

1. Планируемые предметные результаты освоения предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение на занятиях по внеурочной деятельности направлено на достижение учащимися личностных и метапредметных результатов.

Учащиеся научатся:

Предметные результаты:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира; развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;
- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, приобретение опыта работы над визуальным образом в синтетических искусствах (театр и кино);
- приобретение опыта работы различными художественными материалами и в разных техниках и различных видах визуально-пространственных искусств, в специфических формах художественной деятельности, в том числе базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, компьютерная графика, мультипликация и анимация);
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, освоение практических умений и навыков восприятия, интерпретации и оценки произведений искусств; формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, многообразию, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

Учащиеся получают возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественно – творческой задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- создавать полезные и практические изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;

2. Содержание учебного предмета

Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование.

Основы организации пространства. Разработка и осуществление дизайн-проекта интерьера «Комната моей мечты». Презентация выставки дизайн-проектов интерьера «Комната моей мечты». Философия новогоднего праздника. Разработка дизайнерских проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник). Реализация проекта — победителя конкурса. Презентация оформления школьного зала.

Дизайн костюма. Материаловедение. История костюма. Разработка и реализация исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма». Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма».

Основы ландшафтного дизайна. Декоративная дендрология. Разработка и осуществление дизайн-проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн). Презентация дизайн-проекта «Школьная клумба».

3. Календарно- тематическое планирование

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:			
			Контрольные и диагностические материалы (тема)	Проекты	Эксперименты	Практические работы
I.	Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование	2 часа				2
II.	Основы организации пространства	15 часов		3		12
III.	Дизайн костюма	10 часов		2		8
IV	Основы ландшафтного дизайна	7 часов		1		6
	Итого	34 часа		6		28

Поурочное планирование

	Дата		Тема учебного занятия	Всего часов	Содержание деятельности		Воспитательная работа
	по плану	фактически			Теоретическая часть занятия/ Форма организации деятельности	Практическая часть занятия/ Форма организации деятельности	
Знакомство с основами дизайна. Дизайн, основные принципы композиции. Зонирование							
1.	02.09		Дизайн, основные принципы композиции	1	Лекция		Формирование эстетического вкуса
2.	09.09		Зонирование	1		Сбор	Уважение к

						материалов	окружающей среде
Основы организации пространства							
3.	16.09 23.09 30.09 07.10		Разработка и осуществление дизайнерского проекта интерьера «Комната моей мечты»	4		Практикум	Формирование аккуратности
4.	14.10 21.10		Презентация выставки дизайнерского проекта интерьера «Комната моей мечты»	2	Информационная беседа	Защита проектов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу
5.	28.10 11.11 18.11		Философия новогоднего праздника. Разработка дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник)	3		Практикум	Воспитывать дисциплинированность, трудолюбие
6.	02.12 09.12 16.10 23.10 13.01		Конкурс дизайн-проектов организации пространства праздника (новогодний праздник), реализация проекта победителя конкурса.	5		Выставка творческих работ	Воспитать любовь к народным традициям
7.	20.01		Презентация оформления школы	1		Презентация проекта	Сформировать умение и желание оказать помощь
Дизайн костюма							
8.	27.01		Материаловедение	1	Информационная беседа		Воспитать требовательности к себе
9.	03.02		История костюма	1	Круглый стол		

10.	10.02		Разработка исследовательского проекта «Дизайн исторического костюма»	1		Практикум	Воспитать уважение к культуре своего народа
11.	17.02 24.02		Девница-красавица. Дизайн русского сарафана.	2		Практикум	Выработка привычки к самостоятельным занятиям
12.	03.03		Древнерусский витязь	1		Практикум	Воспитать трудолюбие
13.	17.03		Праздничная рубаха	1		Практикум	Воспитать уважение к культуре и традициям своего народа
	24.03		Дизайн платья для куклы	1		Практикум	Воспитать добродушие
14.	31.03 07.04		Защита исследовательских проектов «Дизайн исторического костюма»	2		Защита проектов	Формирование доброжелательного отношения друг к другу
Основы ландшафтного дизайна							
15.	14.04 21.04		Декоративная дендрология	2	Лекция		Воспитать любовь к природе
16.	28.04 05.05 12.05 19.05		Разработка и осуществление дизайнерского проекта «Школьная клумба» (ландшафтный дизайн)	4		Практикум	Воспитать бережное отношение к окружающей среде
17.			Презентация дизайнерского проекта «Школьная клумба (художественное образовательное событие)	1		Выставка творческих работ	Воспитать уважение к себе и окружающим
			Итого:	34			