

УСПЕШНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРАКТИКИ

Практика №1

Название успешной практики: развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» и Положения о едином речевом режиме (ЕРР) в школе.

Цели/задачи: формирование культуры речи обучающихся и педагогических работников, регламентация основных требований к единому речевому режиму, к проведению письменных работ и проверке тетрадей. Формирование единого режима грамотного письма и культуры речи (орфографический режим), системы единых для всех требований, предполагающих строгое соблюдение педагогами и учениками литературной нормы в области орфоэпии, грамматики, логики, орфографии и каллиграфии и др.; грамотное оформление всех материалов, в том числе сайта школы, документов; систематическое исправление всех ошибок и недочетов в устной и письменной речи учащихся с обязательной последующей работой над допущенными ошибками; система овладения терминологической лексикой и специальными сочетаниями по всем предметам учебного плана; система ведения тетрадей и т.п. Соблюдение единого речевого режима в школе требует воспитания речевой культуры учащихся общими силами всех учителей. Требования, предъявляемые на уроках русского языка к соблюдению норм, поддерживаются и на уроках по другим предметам и в системе внеклассных занятий.

Масштаб и география охвата: педагоги и обучающиеся Пивоваровской СОШ, а также учителя и педагоги Б(О)П – базовых опорных площадок (10 школ Иркутской области), на основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области №277-мр от 07.05.2018 г. «Об утверждении перечня площадок» получивших статус базовых (опорных) площадок.

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг.

Краткое описание: целенаправленная, согласно Положения о ЕРР, работа в направлении достижения метапредметных результатов освоения учащимися образовательной программы: умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции устной и письменной речи, монологической контекстной речи. Любое высказывание учащихся в устной и письменной форме оценивается с учётом: содержания высказывания, логического построения, речевого оформления. Данная педагогическая практика выводит учащихся на следующие результаты и умения: говорить и писать на тему, соблюдая её границы; отбирать наиболее существенные факты и сведения для раскрытия темы и основной мысли высказывания; излагать материал логично и последовательно; правильно и точно пользоваться языковыми средствами для оформления высказывания; строить высказывания в определённом стиле в зависимости от цели и ситуации общения и др. При этом грамотно оформленным считается высказывание, в котором соблюдаются: соответствие коммуникативной ситуации, правила употребления слов, особенности использования языковых средств в различных стилях речи, правила произношения и ударения (в устных высказываниях), правила образования и изменения слов, а также образования слово-

сочетаний и предложений в соответствии с требованиями грамматики, правила орфографии и пунктуации, в письменных высказываниях и др. Для педагогов достижение следующих результатов и навыков профессиональной работы: навык целенаправленно работать над повышением культуры устной разговорной речи, исправлять неправильную речь, соблюдая при этом необходимый такт, не допускать употребления жаргонной, вульгарной лексики, а также диалектных слов и выражений как на уроке, так и вне урока (кроме специальных коммуникативных ситуаций, в которых их употребление связано с задачами обучения), тщательно проверять грамотность всех документов, имеющих место в школе, проводить просветительскую работу с родителями (законными представителями) по выполнению единых требований к речи обучающихся в школе и дома, шире использовать все виды внеклассной работы для совершенствования культуры речи учащихся и др.

Достигнутые результаты: разработано и внедрено Положение о ЕРР в школе, по результатам проведённых исследований (мониторинг) можно констатировать, что учащиеся и педагогические работники стали демонстрировать более качественную речь, основными характеристиками которой являются: правильность, точность, логичность, уместность, богатство и выразительность. Большинство учащихся записи стали проводить с соблюдением соответствующих требований (Положение ЕРР, п. 4.3). Организация и контроль за всеми видами письменных работ осуществляется на основе единых требований к устной и письменной речи учащихся. Воспитание речевой культуры обучающихся осуществляется достаточно успешно в результате целенаправленных и квалифицированных действий всего педагогического коллектива.

Контактное лицо: Чувашова Елена Павловна, учитель русского языка и литературы, руководитель Б(О)П при Пивоваровской СОШ, Лукашина Ирина Алексеевна, директор школы, Донских Александр Сергеевич, заместитель директора школы по НМР, Сырова Наталья Александровна, заместитель директора школы по УВР.

Телефон: 698-397

Почта: mou_psos@mail.ru

Практика №2

Название успешной практики: планируемые предметные результаты освоения основной образовательной программы в рамках реализации ФГОС СОО в **опережающем** режиме в составе областной пилотной площадки (Распоряжение министерства образования Иркутской области, №447-мр от 29.06.2018 г.), в том числе при подготовке обучающихся к итоговой аттестации.

Цели/задачи: через внедрение внутришкольной системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы СОО, реализации в школе методов **формирующего оценивания**, позволяющего, с одной стороны, педагогу четко сформулировать образовательный результат, подлежащий формированию и оценке в каждом конкретном случае и организовать в соответствии с этим свою работу, с другой стороны, сделать учащегося субъектом образовательной и оценочной деятельности. При этом необходимо:

- научиться делать выводы о продвижении ученика путем сравнения его новых результатов с предыдущими, а не со среднестатистической нормой, связывать оценку с индивидуальными приращениями образовательных результатов учащегося.
- предоставлять учащемуся адекватную информацию о его собственных достижениях.
- формировать умения учащегося оценивать собственные результаты образования, предоставлять учащемуся возможности выбрать способы и темпы достижения образовательного результата, а также уровень его освоения, способствуя его превращению в субъекта контрольно-оценочной деятельности (КОД).

Масштаб и география охвата: педагоги и обучающиеся Пивоваровской СОШ.

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг.

Краткое описание: последовательное, системное освоение и применении технологий оценивания, стимулирующих оценочную самостоятельность учащихся 10 – 11 классов, обеспечивающих их деятельность по планированию и достижению образовательных результатов определенного (достаточно высокого) уровня, а также создание и внедрение сбалансированной системы контроля и оценки учебных достижений в Пивоваровской СОШ. Содержание деятельности педагога: проектирование и анализ урока на основе системно-деятельностного подхода. Проходит практическая реализация новых подходов к проектированию и анализу урока, формирующего универсальные учебные действия. Разработка и апробация новых педагогических инструментов, ориентированных на достижение высоких образовательных результатов, в частности, обучающих мультимедийных программ (тесты, задания, упражнения и др.), комплексная оценка предметных и метапредметных результатов (формирование портфолио класса, ученика), реализация уровневого подхода к достижению предметных результатов, в том числе организация взаимного консультирования обучающихся в группах и др.

Достигнутые результаты: высокий уровень мотивации учения, ежегодная успешная сдача экзаменов в формате ОГЭ и ЕГЭ и выполнение проверочных работ различного уровня (ВПР, НИКО).

Контактное лицо: Луканина Ирина Алексеевна, директор школы, Сырова Наталья Александровна, заместитель директора школы по УВР, Донских Александр Сергеевич, заместитель директора школы по НМР

Телефон: 698-397

Почта: mou_psos@mail.ru

Практика №3

Название успешной практики: пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО, Москва).

Цели/задачи: повышение профессионального мастерства педагогов Пивоваровской СОШ через творческое взаимодействие с педагогами, учебными заведениями России; расширены возможности свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой профессиональных задач в рамках индивидуальных форм повышения квалификации; создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов педагогов, проявления инициативных действий, направленных на развитие обучающихся.

Масштаб и география охвата: педагоги и обучающиеся Пивоваровской СОШ, а также участники Межрегионального сетевого партнерства: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО, Москва, научный руководитель доктор биологических наук, профессор Дзятковская Е.Н.).

Сроки реализации: 2018 – 2021 гг., в последующем с переходом в бессрочный режим.

Краткое описание: в рамках реализации Соглашения от 07.10.2016 г. между Пивоваровской СОШ и Оператором проекта - Сетевой кафедрой ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующей на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»), изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания в области образования для устойчивого развития; совершенствование образовательного процесса, методической работы с педагогами общего и дополнительного образования; просветительская работа с родителями и общественными организациями по вопросам гармонизации отношений общества с природой в интересах устойчивого социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, села. У каждого педагога-участника конкретный образовательный проект, о результатах работы над которым он в мае 2019 года отчитается перед Педагогическим советом школы.

Достиженные результаты: вовлечённость педагогов Пивоваровской СОШ в активный творческий процесс повышения своего профессионального уровня с использованием инструментов и ресурсов сети Интернет (видеоконференции, творческие задания, флеш-мобы, вебинары и др.).

Контактное лицо: Глызина Юлия Владимировна, учитель английского языка, Донских Александр Сергеевич, заместитель директора школы по НМР, учителя школы, изъявившие желание подключиться к конкретному мероприятию в рамках УНИТВИН ЮНЕСКО).

Телефон: 698-397

Почта: mou_psos@mail.ru

Практика №4

Название успешной практики: педагогическая мастерская в рамках долгосрочного **авторского** семинара кандидата педагогических наук, профессора, заслуженного учителя РФ, председателя комиссии по вопросам развития образования Общественной палаты Иркутской области Выговского Л.А. «Пути развития современного образовательного процесса в школе».

Цели/задачи: повышение профессионального мастерства педагогов Пивоваровской СОШ через активное участие в творческой мастерской с выходом на индивидуальный итоговый педагогический проект (ИИП); расширение возможностей свободного выбора способов и источников информации для решения самостоятельно поставленных перед собой профессиональных задач в рамках индивидуальных форм повышения квалификации; создание пространства для реализации разнообразных творческих замыслов педагогов, проявления инициативных действий, направленных на развитие обучающихся, реализация ООП школы в части проектирования и конструирования образовательного процесса.

Масштаб и география охвата: педагоги и обучающиеся Пивоваровской СОШ.

Сроки реализации: 2018 – 2019 гг.

Краткое описание: Творческая деятельность членов ВТГ – временной творческой группы педагогов в рамках выполнения ООП Пивоваровской СОШ в части достижения предметных, личностных и метапредметных результатов, оптимизации воспитательной и предметной работы среди учащихся, выполнения Распоряжения Министерства образования Иркутской области №447 – мр от 29 июня 2018 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС СОО в Иркутской области», а также реализации авторского творческого плана кандидата педагогических наук, профессора Выговского Л.А. Итогом данной деятельности за 2018 – 2019 учебный год станет итоговый **индивидуальный** педагогический проект каждого участника семинара (ВТГ).

Достиженные результаты: **мотивированная** вовлечённость 16-ти педагогов Пивоваровской СОШ в активный творческий процесс повышения своего профессионального уровня с использованием инструментов и ресурсов сети Интернет, методических разработок ИРО, а также научного, педагогического и административного опыта профессора Выговского Л.А.

Контактное лицо: Выговский Леонид Аполлонович, профессор, Вахрушева Ольга Егоровна, заместитель директора школы по ВР, Донских Александр Сергеевич, заместитель директора школы по НМР.

Телефон: 698-397

Почта: mou_psos@mail.ru

Составил: Донских А.С., заместитель директора школы по НМР
18.10.2018