

Управление образования Иркутского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования  
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано

« 01 » 09 2017г

Зам. директора по ВР

Вахрушева О.Е.

«Пивоваровская СОШ»

Согласовано

« 01 » 09 2017г

Зам. директора по НМР

Донских А.С.

Утверждаю

Приказ № 159/1

от « 01 » 09 2017г

Директор МОУ ИРМО

Луканина И.А.

**Рабочая программа внеурочной деятельности**  
**«В ЖИЗНЬ ПО БЕЗОПАСНОЙ ДОРОГЕ»**  
для учащихся 1 - 4 класса  
срок реализации: 4 года /1-ый год обучения/  
на 2017-2018 уч. год

Разработала:  
Осинцева Ольга Владимировна,  
учитель физической культуры  
I квалификационная категория

2017-2018 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена на основе авторской образовательной программы Т.В. Фроловой, которая представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников (1-4 классов).

Программа рассчитана на проведение занятий в количестве 33 часов в первом классе, по 34 часа во 2 - 4 классах.

Программа рассчитана – это нетрадиционный подход к обучению школьников правилам дорожного движения. Она предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

- 1) обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, прогулки, экскурсии, просмотры фильмов) и самостоятельная работа.
- 2) Развитие практических навыков и применение их в реальной жизни (дидактические, настольные, сюжетные игры, просмотр фильмов и презентаций)
- 3) Агитационно-пропагандистская, проектная и творческая деятельность.

Программа охватывает всю структуру воспитательно-образовательной деятельности образовательного учреждения, включает в себя работу с детьми 6-12 лет, их родителями, педагогами школы и сотрудничество с работниками ГИБДД и других общественных и государственных организаций.

### Общая характеристика программы

**Цель:** формирование у учащихся культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также активная адаптация учащихся ко всестороннему процессу автомобилизации страны.

#### Задачи:

- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях ЧС через использование инновационных технологий и сочетание различных форм, методов, приемов обучения и воспитания;
- Обучение навыкам безопасного движения на улицах города в практической деятельности, в ходе тренировок на местности;
- Формирование умений и навыков пропагандисткой и агитационной работы и развитие у детей потребности активного участия в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Организация конкурсов и мероприятий, выставок по БДД;
- Повышение активности педагогического коллектива, родителей в обеспечении безопасности дорожного движения;
- Укрепление взаимодействия ОУ с ГИБДД и другими организациями по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- Использование материально-технического потенциала школы и других ее возможностей для обучения и воспитания участников дорожного движения.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### **Тема 1: Улица полна неожиданностей.**

Поселок в котором мы живем. Основные улицы в поселке.

Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения.

Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения.

Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить дорогу.

Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута.

Один помогает другому (не можешь сам перейти улицу- попроси взрослого помочь).

Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!

### **Тема 2: Практическое занятие.**

Экскурсия по поселку – практическое закрепление знаний.

Настольные игры по ПДД, подвижные игры и соревнования.

### **Тема 3: Остановочный путь и скорость движения.**

Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно.

Остановочный путь автомобиля.

Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми.

#### **Тема 4: *Пешеходные переходы***

Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения, его обозначения (дорожные знаки, разметка).

Дорога с двусторонним движением.

Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части.

Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.

#### **Тема 5: *Нерегулируемые перекрестки***

Что такое перекресток?

Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств.

Предупредительные сигналы, подаваемые водителями.

Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.

#### **Тема 6: *Регулируемые перекрестки. Светофор***

Для чего нужен светофор?

Сигналы светофора: красный, желтый, зеленый. Как работает 3-секционный светофор.

Как нужно переходить на перекрестке со светофором.

Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством.

#### **Тема 7: *Где еще можно переходить дорогу***

Подземный и наземный пешеходные переходы, их обозначения.

Дорожные знаки «подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Правила перехода дороги при наличии этих переходов.

Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами.

#### **Тема 8: *Поездка в автобусе и троллейбусе***

Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси.

Остановка автобуса и троллейбуса. Ее обозначения. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из автобуса или троллейбуса.

#### **Тема 9: *Поездка в трамвае и других видах транспорта***

Трамвайная остановка. Ее обозначение, отличие трамвайной остановки от автобусной.

Как правильно пройти на трамвайную остановку. Правила поведения на трамвайных остановках.

Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе.

Правила перехода дороги после выхода из трамвая.

Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси.

Правила пользования легковым автомобилем.

#### **Тема 10: *Дорожные знаки и дорожная разметка***

Назначение дорожных знаков.

Дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса или троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы»

#### **Тема 11: *Где можно и где нельзя играть***

Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте.

Места для игр, езды на самокатных средствах.

Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.

#### **Тема 12: *Ты - велосипедист***

История велосипеда, его общее устройство.  
Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем.  
Где можно кататься на велосипеде до 14 лет.

**Тема 13: Поездка за город.**

Элементы загородной дороги: обочина, пешеходная дорожка- места для движения пешеходов.  
Правила движения пешеходов по загородной дороге.

**Тема 14: Дорога глазами водителей.**

Проезжая часть - место работы водителей.  
Почему происходят ДТП?  
Как водитель видит пешеходов – нарушителей?

**Тема 15: Итоговое занятие.**

Просмотр видеofilьмов по ПДД. Подведение итогов (диагностика по ПДД) «Правила эти пусть знают дети!»

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	наименование разделов	количество часов		
		теория	практика	всего
1	Улица полна неожиданностей	2	2	4
2	Участники дорожного движения	18	6	24
3	Практические занятия	1	4	5
<b>ИТОГО:</b>		<b>21</b>	<b>12</b>	<b>33</b>

**Методическое обеспечение программы дополнительного образования детей**

Необходимым условием успешного обучения школьников правилам дорожного движения считается создание соответствующей материальной базы. Занятия необходимо проводить в специально оснащённом кабинете, укомплектованном методическими, дидактическими и техническими средствами.

Методические:

- Методический комплект «Правила дорожного движения» - макеты перекрестков. Участников дорожного движения;
- Материалы обучающих курсов для родителей и педагогов;
- Подборка памяток для детей и родителей;
- Материалы для проведения родительских собраний;
- Дорожные знаки с методическими указаниями;
- Тесты по ПДД пассажиров, пешеходов, велосипедистов для учащихся 1-6 годов обучения;
- Разработки игровых конкурсов, праздников, встреч, театрализованных представлений, отдельных занятий, ситуативных экскурсий;
- Дидактические:
- Игровой материал «Дорожные знаки»;
- Плакаты по ПДД;
- Фотоматериал;
- Макеты улиц и перекрестков;
- Книжки – раскраски;
- Видеоматериалы;
- Компьютерные обучающие программы;
- Детская художественная литература.
- Технические:
- Уголки безопасности;
- Стенды «Дорожные знаки»;
- Настольные игры;
- Аудиовизуальные средства.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Гордиенко Н.И, Гордиенко С.А. Азбука дорожного движения. Ростов –на –Дону. Феникс 2014г.
2. Ковалева Н.В. конкурсы, викторины. Праздники по правилам дорожного движения. Феникс 2004г
3. Касимова Т.А. Информационно-методический сборник материалов дворца творчества детей и молодежи «Истоки» Сергиев Посад 2010. – 96 с.
4. Козловская Е.А, Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Москва Третий Рим 2002
5. Основы правил безопасности на дорогах для детей младших классов- методическое пособие.
6. Шорыгина Т.А беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет. – Б.: ТЦ Сфера,2008
7. Т.В. Фролова Программа «В жизнь по безопасной дороге». Занятия, акции. Волгоград: Учитель.2014

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	наименование разделов и тем	характеристика основных видов деятельности ученика	сроки проведения	
			по плану	по факту
<b>Улица полна неожиданностей – 4 часа</b>				
1	Улица полна неожиданностей. Поселок, в котором мы живем.	<p>Приобретают знания и навыки поведения на улице (как безопасно перейти улицу, перекресток и т. д.);</p> <p>усваивают правила движения по дороге (как ходить по загородной дороге и переходить ее); □</p> <p>учатся понимать сигналы светофоров и регулировщиков; усваивают, где можно устраивать игры, ездить на санках, коньках, лыжах и т. д.;</p> <p>учатся пользоваться автобусом, троллейбусом, трамваем (соблюдать правила ожидания транспорта на остановке, правила посадки и высадки и т. п.);</p> <p>знакомятся со значением важнейших дорожных знаков, линий дорожной разметки проезжей части улицы (дороги).</p> <p>Научиться действовать по инструкции при оказании первой медицинской помощи при ДТП и ЧС;</p>	01.09.	
2	Улица полна неожиданностей. Элементы дороги.		08.09.	
3	Улица полна неожиданностей. Безопасный путь в школу и домой.		15.09.	
4	Улица полна неожиданностей. Дисциплина на улице - залог безопасного движения.		22.09.	
<b>Практические занятия – 2 часа.</b>				
5	Практическое занятие. Экскурсия по поселку.	<p>Выбирать наиболее безопасный маршрут от дома до школы и другим пунктам следования; уметь работать в команде; применять знания Правил дорожного движения на практике, безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников</p>	29.09.	
6	Практическое занятие. Настольные игры по ПДД.		06.10.	
<b>Участники дорожного движения – 24 часа</b>				
7	Остановочный путь и скорость движения.	<p>Приобретение социальных знаний о культурном и безопасном поведении на дороге, получение</p>	13.10.	
8	Остановочный путь и скорость движения.		20.10.	

9	Пешеходные переходы.	<p>детьми опыта самостоятельного общественного действия, в том числе, передача полученных знаний более младшим ребятам, родителям и другим участникам дорожного движения, участие в коллективных проектах, акциях и т.п. мероприятиях.</p> <p>Умение различать дорожные знаки на проезжей части в городе, и соблюдать их; читать информацию по дорожным знакам; - оценивать дорожную ситуацию;</p> <p>получение ребенком опыта переживания и позитивного отношения к необходимости соблюдения правил дорожного движения, ценностного отношения к социальной реальности в целом.</p> <p>Самостоятельно организовывать работу в группе, парах;</p> <p>Вести диалог в различных учебных, бытовых ситуациях общения, соблюдая правила этикета, участвовать в диалоге при общении прослушанного, прочитанного материала и выполненной работы;</p> <p>Уметь слушать друг друга, принимать чужую точку зрения, уступать или, напротив, находить такие аргументы, которые, не обижая, доказывают правильность позиции;</p> <p>различать сигналы светофора и регулировщика движения и действовать в соответствии с ними;</p> <p>Формулировать примеры правил безопасного поведения на улицах, в общественном транспорте. Обсуждать правила перехода улицы. Узнавать и называть по рисункам дорожные знаки. Моделировать устройство светофора. Обсуждать роль велосипеда в нашей</p>	27.10.	
10	Пешеходные переходы.		10.11.	
11	Нерегулируемые перекрестки.		17.11.	
12	Нерегулируемые перекрестки.		24.11.	
13	Регулируемые перекрестки. Светофор.		01.12.	
14	Регулируемые перекрестки. Светофор.		08.12.	
15	Где еще можно переходить дорогу.		15.12.	
16	Где еще можно переходить дорогу.		22.12.	
17	Поездка в автобусе и троллейбусе.		12.01.	
18	Поездка в автобусе и троллейбусе.		19.01.	
19	Поездка в трамвае и других видах транспорта.		26.01.	
20	Поездка в трамвае и других видах транспорта.		02.02.	
21	Дорожные знаки и дорожная разметка.		09.02.	
22	Дорожные знаки и дорожная разметка.		16.02.	
23	Где можно и где нельзя играть.		02.03.	
24	Где можно и где нельзя играть.		16.03.	
25	Ты - велосипедист.		23.03.	
26	Ты - велосипедист.		06.04.	
27	Поездка за город.		13.04.	
28	Поездка за город.		20.04.	
29	Дорога глазами водителей.		27.04.	
30	Дорога глазами водителей.		04.05.	

		жизни. Объяснять правила безопасной езды на велосипеде.		
<b>Практические занятия по ПДД -3 часа</b>				
31	Практическое занятие. Просмотр слайдов по ПДД	Уметь работать в команде; применять знания Правил дорожного движения на практике.	11.05.	
32	Практическое занятие. Просмотр слайдов по ПДД		18.05.	
33	Итоговое занятие и подведение итогов.		25.05.	