



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ИРКУТСКАЯ ОБЛАСТЬ
ИРКУТСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

АДМИНИСТРАЦИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
НАЧАЛЬНИК
ПРИКАЗ

от «03» февраля 2020 г.

№ 47

О II муниципальной научно-практической
конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!»

С целью выявления и поддержки обучающихся, имеющих интеллектуальную одаренность, реализации ФГОС, популяризации форм детского интеллектуального досуга, на основании приказа Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования от 30.12.2019 № 641 «О присвоении статуса инновационным объектам», руководствуясь Положением «Об Управлении образования администрации Иркутского районного муниципального образования», утвержденным решением Думы Иркутского районного муниципального образования от 28.12.2016 № 31-275/рд,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о II муниципальной научно - практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее-Конференция) (приложение 1);
2. МКУ ИРМО «РМЦ»:
 - 1) обеспечить организационно - методическое сопровождение Конференции;
 - 2) разработать бренд-бук Конференции.
3. Муниципальному ресурсному центру по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный»:
 - 1) обеспечить организацию и проведение Конференции;
 - 2) разработать логотип Конференции;
 - 3) разработать Положение о мониторинге Конференции;
 - 4) разработать Положение о банке данных детей с интеллектуальной одаренностью Иркутского районного муниципального образования в рамках Конференции;
 - 5) по итогам Конференции предоставить аналитический отчет;

6) Сформировать муниципальный сборник тезисов лучших конкурсных работ.

4. Руководителям муниципальных ассоциаций педагогов создать проблемные группы по направлениям работы Конференции и проанализировать итоги Конференции, сделать выводы и представить пути решения возникших проблем.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника Управления образования администрации Иркутского районного муниципального образования Ткачеву И.В.

Начальник Управления образования



Handwritten signature in blue ink, likely belonging to R.R. Zaripov.

Р.Р. Зарипов

Приложение 1
утверждено приказом
Управления образования
администрации Иркутского
районного муниципального
образования
от 03.02.2020 № 47

ПОЛОЖЕНИЕ

II муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!»

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение регламентирует организацию и проведение муниципальной научно-практической конференции «Шаг в будущее, Иркутский район!» (далее - Конференция). Конференция проводится в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» (МГТУ им. Н.Э. Баумана)

1.2. Конференция обеспечивает демонстрацию лучших научных достижений обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования и является научно-профессиональной и образовательной программой для обучающихся.

1.3. Организацию и проведение Конференции осуществляет МКУ ИРМО «РМЦ» и муниципальный ресурсный центр по работе с детьми с интеллектуальной одаренностью МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный».

1.4. Конференция проводится при поддержке Головного Координационного центра по Иркутской области Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в городе Усолье-Сибирское Иркутской области.

1.5. Партнерами являются: министерство образования Иркутской области, Иркутский государственный университет, Иркутский государственный медицинский университет, Байкальский государственный университет, Иркутский государственный аграрный университет им. А.А. Ежевского.

1.6. Цель Конференции: мотивация обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования к получению научной информации, привлечение их к научно-исследовательской работе на раннем этапе, формирование устойчивого интереса к знаниям.

1.7. По итогам соревнования, в возрастных номинациях 2-7-х, 8-11-х классов, формируется команда для участия в региональном форуме талантливой молодежи в городе Усолье-Сибирское Иркутской области.

1.8. Задачи Конференции:

- активизировать творческую, познавательную, интеллектуальную инициативу обучающихся образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования;

- способствовать выявлению талантливых, одаренных обучающихся, склонных к научно-исследовательской деятельности, оказывать им профессиональную поддержку, создавать условия для развития способностей;
- демонстрировать и пропагандировать лучшие достижения обучающихся, опыт работы образовательных организаций по деятельности школьных исследовательских сообществ и детских научных объединений.

II. Участники Конференции

2.1. К участию в Конференции приглашаются обучающиеся в возрасте 5-18 лет образовательных организаций Иркутского районного муниципального образования.

2.2. К участию в Конференции допускаются работы, выполненные одним автором. Один автор может предоставить только одну работу в одной секции и одном направлении.

2.3. Участники Конференции делятся по возрастным группам:

- для обучающихся 5-8 лет и первых классов «Малыш»;
- для обучающихся 2-7-х классов «Юниор»;
- для обучающихся 8-11-х классов «Молодежный форум».

III. Порядок проведения Конференции

До 20.03.2020	Прием заявок (в электронном виде)
С 20.03.2020 по 23.03.2020	Регистрация работ
С 23.03.2020 по 06.04.2020	Экспертиза работ (заочный этап)
08.04.2020	Объявление итогов заочного этапа
С 08.04.2020 по 10.04.2020	Подтверждение участия в очном этапе
17.04.2020	Очный этап Конференции

I этап – подготовка,

оформление заявок и работ для участия в Конференции.

1. До 20.03.2020 в оргкомитет Конференции на адрес methodistmolod@gmail.com представляется работа, в неё должно входить:

- заявка (Приложение 1), с указанием индекса Конференции для учащихся 2-7-х, 8-11-х классов (Приложение 2);
- исследовательская работа, оформленная в соответствии с требованиями (Приложение 3);
- экспертное заключение или отзыв руководителя о возможности опубликования работы в печати и других средствах массовой информации (оформляется направляющей организацией);
- согласие на обработку персональных данных (Приложение 4);
- сопровождающие материалы представляются по желанию участника, содержат отзывы на работу, рекомендации научных руководителей, рекомендательные письма, справки о внедрении или использовании результатов работы, другие сведения, характеризующие творческую деятельность автора.

2. Не принимаются и не регистрируются:
 - работы с соавторами;
 - работы, представленные с нарушениями требований настоящего Положения и не соответствующие тематики направлений Конференции.

II этап – экспертиза работ (заочный этап)

1. С 20.03.2020 по 06.04.2020 проходит регистрация и предварительная экспертиза работ. Программой Конференции предусматривается экспертиза работ на плагиат. Работы участников не допускаются к очному этапу, если оригинальность при проверке программой «Антиплагиат» составляет менее 50% уникальности.

2. Объявление итогов заочного этапа на сайте <https://molodejnschool.ru> с 08.04.2020 по 10.04.2020.

3. Допущенные к очному этапу участники должны подтвердить свое участие в Конференции по электронной почте metodistmolod@gmail.com с пометкой «ШАГ», указав ФИО участника, образовательную организацию и название работы. Все материалы, направленные на Конференцию, не возвращаются и не рецензируются. Авторам работ, участникам не передаются экспертные карты, протоколы жюри. Организаторы оставляют за собой право публикации тезисов материалов работ участников победителей и призеров в муниципальном сборнике работ по данному направлению.

III этап – очный (финальный)

1. Очный этап -17.04.2020.
2. Работа секций по направлениям Конференции (Приложение 5, 6 «Критерии оценивания»).
3. Оргкомитет имеет право направить доклад для рассмотрения на другую секцию, если содержание доклада не соответствует заявленной секции.
4. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (до 5 минут) и дискуссию (продолжительность до 3 минут).
5. Участникам Конференции необходимо иметь при себе распечатанный экземпляр текста работы.
6. Защита работ осуществляется обучающимися самостоятельно.

IV. Функции оргкомитета

Оргкомитет Конференции:

- разрабатывает пакет документов по подготовке и проведению Конференции;
- определяет число и тематику секций, продолжительность их работы в пределах регламента Конференции, в зависимости от числа работ, представленных на конкретную научную секцию и включенных в программу Конференции;
- организует церемонию награждения победителей и призеров Конференции;

- создает равные условия для всех участников Конференции;
- обеспечивает конфиденциальность работ при их оценке;
- не допускает разглашения сведений о результатах работы секций ранее оговоренного срока;
- отказывает претенденту в участии в случае несоответствия работы требованиям Положения о Конференции;
- может вносить изменения в состав экспертной комиссии в ходе проведения Конференции;
- формирует состав экспертных комиссий из числа специалистов организаций осуществляющих научно-методическое обеспечение Конференции;
- организует работу экспертных комиссий по экспертизе работ, поступивших на первый тур и оценке докладов, представленных на секциях;
- определяет авторов работ для участия во втором этапе Конференции.

V. Подведение итогов Конференции

5.1. Всем участникам очного этапа вручаются сертификаты участников.

5.2. В ходе очного этапа определяются победители и призёры Конференции в каждой секции:

- диплом победителя (1 место);
- диплом призера (2, 3 место);
- поощрительный диплом (4 место);
- Специальные призы от партнеров конференции.

Адрес электронной почты: metodistmolod@gmail.com.

Контактные телефоны:

Карабань Елена Николаевна - 89021611620

Грибанова Наталья Анатольевна 89025670786

Пикунова Марина Николаевна – 89246329408 (для ДОУ и учителей начальных классов)

Приложение 1
к Положению, утвержденному
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от _____ № _____

Заявка на участие

№ п/п	Фамилия, имя, отчество участника	Образователь ная организация	Фамилия, имя, отчество руководителя, должность	Телефон, электронный адрес	Направление работы (указывается узкая направленность), индекс (для 2-7, 8-11 классов) Приложение 2	Название работы

Приложение 2
к Приложению, утвержденное
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от 03.02.2020 № 47

Индексы и названия направления конференции
(для 2-11-х классов)

Направление 1. Естественные науки и современный мир

(1А) Физика и познание мира

Научное направление секции связано с фундаментальными проблемами теоретической и фундаментальной физики, физическими явлениями и эффектами, методами исследования и измерения физических величин, физическим моделированием процессов.

(1В) Химия и химические технологии

Теоретическая и экспериментальная химия, общая и неорганическая химия, аналитическая химия, органическая химия, физическая химия, квантовая химия, коллоидная химия, фармацевтическая химия и биохимия, химическая технология и биотехнология, химическое машиностроение.

(1С) Проблемы загрязнения окружающей среды

Проблемы загрязнения окружающей среды, в том числе почвы, водной экосистемы, атмосферы.

(1D1) Биосфера и проблемы Земли

Биосфера - строение, компоненты, свойства. Водные и наземные экосистемы - их современное состояние и функционирование. Физическая география, геоэкология и туризм, экономическая география; почвоведение, геология, минералогия, океанография, метеорология, климат. Структурно-функциональная организация биосферы, основные компоненты биосферы, функционирование специфических и уникальных объектов биосферы, исследование наземных и водных экосистем как единых биосферных единиц, мониторинг и методы исследования окружающей среды – природных вод, воздуха, почв, городских экосистем. Охрана окружающей среды в условиях различного воздействия и нагрузки, проблемы малых и больших городов, человек и биосфера, гидросфера, атмосфера, ландшафтный дизайн почвы, растительные сообщества.

(1D2) Общая биология

Направление "Общая биология" подразумевает исследования объектов живой природы, условий их существования, обитания и жизнедеятельности. Отражает их связи с окружающей средой и другими представителями живой и неживой природы.

(1E) Системная биология и биотехнология

Системная биология - это новая междисциплинарная быстроразвивающаяся область современной биологии, которая изучает биологические объекты как системы, интегрируя данные о геноме, его транскрипционной и протеомной активности, метаболизме.

Традиционные научные исследования сфокусированы на изучении отдельных структур и компонентов организмов и клеток, а системная биология собирает и анализирует информацию из различных областей наук для того, чтобы понять функциональные свойства живых систем в целом. Системная биология может стать новой базой для развития медицины, агробиологии, биотехнологии, охраны окружающей среды, биоэнергетики и химии. Примером практического использования системной биологии является компьютерное моделирование, например, с целью более эффективного поиска новых лекарственных средств для лечения опасных заболеваний. Современная биотехнология помогает совершенствовать свойства живых организмов -- увеличивать продуктивность, животных, повышать устойчивость растений к неблагоприятным условиям среды, синтезировать в растениях и микроорганизмах ценные биологически активные вещества, в том числе и не имеющие аналогов в природе.

(1F) Химико-физическая инженерия

Синтез композиционных материалов. Инновационные технологии и продукты в области переработки природного и попутного нефтяного газа. Аддитивные технологии. Технологии в области экологической безопасности. Альтернативная энергетика. Лазерные технологии.

(1G) Астрономия

История астрономии, небесная механика, искусственные небесные тела, Солнечная система, астероидно-кометная опасность, образование планетных систем, внесолнечные планеты, астробиология, эволюция звёзд, тесные двойные системы, спектроскопия, физика межзвёздной среды, физика галактик, звездообразование, переменные звёзды, астробиология.

(1H) Земля и Вселенная

На сегодняшний день существуют три главных фундаментальных вопроса: как возникла и эволюционировала во Вселенной наша Солнечная система, описание Земли как космической экосистемы и Земля как одна из планет огромного множества планет в нашей Галактике. Тематика секции состоит из четырех направлений: 1) исследование астрофизических процессов; 2) исследования Солнечной системы; 3) солнечно-земные связи; 4) исследования Земли из космоса.

(1M) Медицина

Анатомия человека, фармакология, в общей медицинской практике, биофизические и биохимические основы патологических процессов, первая

медицинская помощь, физиология и патофизиология человека, профилактика детского травматизма, гигиена детей и подростков, здоровье молодежи, спортивная медицина, клиническая психология, философия и медицинская этика, электронная история болезни, информационные медицинские системы поддержки принятия решений в клинической медицине и здравоохранении.

Направление 2. Математика и информационные технологии

(2A) Прикладная математика

Нестандартные задачи школьной программы по алгебре, геометрии, тригонометрии, имеющие прикладную направленность. Прикладные задачи, для решения которых используются методы и понятия высшей математики (простейшие дифференциальные уравнения, линейное прогрессирование, элементы теории оптимизации и т.д.).

(2B) Математика и компьютерные науки

Работы в области дифференциальной геометрии, дискретной математики, механики сплошных сред, вычислительной математики, обработки данных, информационных технологий, компьютерного и геометрического моделирования. Нестандартные задачи в математике и механике. Работы, содержащие вместе с математическими постановками задач, запрограммированные алгоритмы решения этих задач на C++.

(2D) Информатика, вычислительная техника, телекоммуникации

Информатика и вычислительная математика. Информационные технологии в науке, технике, образовании. Нетрадиционные архитектуры вычислительной техники. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Обучающие, тестирующие, моделирующие программные средства. Автоматизация тестирования программного обеспечения и различных электронных систем. Администрирование баз данных и компьютерных сетей. Системы автоматизации технологических процессов и производств.

(2E) Умные машины, интеллектуальные конструкции, робототехника

Мехатроника, мехатронно-модульные устройства и их системы управления. Робототехника, новые кинематические схемы, алгоритмы управления, аппаратно-программные средства систем управления. Искусственный интеллект и интеллектуальные системы управления. Автономные (интеллектуальные) роботы. Автоматизированные системы проектирования, обучения и самообучения.

(2F) Математика и ее приложения в информационных технологиях

Работы в области математического анализа, алгебры, теории чисел, теории графов, дискретной математики и их приложения в информационных технологиях. Нестандартные задачи в математике и информационных технологиях. Решение проблем в области основ математики и

информационных технологий в частных случаях. Решение математических задач с использованием информационных технологий.

(2G) Информационные технологии, автоматизация, энергосбережение
Работы в сфере программной инженерии, автоматизированных систем, компьютерной безопасности, разработки мобильных и web-приложений, компьютерного дизайна, энергосберегающих технологий, математического моделирования.

Направление 3. Гуманитарные науки

(3A) История

Исследования в области всемирной (глобальной) истории, истории России, регионоведения, историографии, археологии, источниковедения, методологии исторической науки, междисциплинарных подходов к научным проблемам, философии истории.

(3D) Экономика и экономическая политика

Основы экономической теории, экономическая система, рынок и государство в современной экономике, экономические реформы, экономический рост, деньги и денежно-кредитная система, государственные финансы, налоговая система, инфляция и безработица, трудовые ресурсы и оплата труда, средний класс, малое предпринимательство, реальный сектор экономики, социальная сфера, человеческий капитал, гуманитарный сектор экономики.

(3E) Культурология

Социокультурные формы, процессы, практики в истории и современности; языки и символы культуры; культурные коды, ценности и нормы; культурная память; культурные традиции: преемственность и разрывы; история культуры стран и регионов мира; история культуры России; локальные культуры; конструирование культурной картины мира; формы и способы социокультурной идентификации; формы и способы межличностных и межкультурных коммуникаций в глобальном и локальном контекстах; культура межконфессионального диалога; информационная среда современной культуры; социальные институты культуры; современная культурная политика; сохранение культурного и природного наследия; экономика культуры; современные методы управления в сфере культуры; проектная деятельность в сфере культуры; просвещение и образование в сфере культуры.

(3F1) Теория и история литературы

Закономерности мирового литературного процесса; основы теории литературы; место и значение русской литературы в мировом литературном процессе; художественная концепция истории в произведениях русских писателей; события, герои, нравственные итоги; принцип историзма и нравственно-философская проблематика русской литературы; героические

страницы русской истории в изображении отечественной словесности; художественный и историко-документальный взгляды; классическая и современная историческая и военно-патриотическая литература; темы семьи, дома, любви, дружбы, природы в русской и зарубежной литературе; нравственные искания личности; язык художественной литературы; литература русского зарубежья и судьбы русских писателей; национальные литературы в мировом литературном процессе; взаимодействие русской и других литератур; литература и Интернет; литературные премии и их лауреаты; литература и другие виды искусства; проблемы интерпретации художественного произведения в литературоведении и критике.

(3F2) Русский язык

Язык как способ взаимодействия в современном мире; инновационные процессы в современном русском языке; русский язык - фактор сохранения русской культуры и средство межнационального общения; русский язык в инокультурной среде; прикладная русистика в художественной литературе, деловой речи, Интернете и других видах словесности; лингвистические аспекты анализа традиционного и современного русского фольклора; актуальные проблемы современной русистики.

(3G) Психология

Психологическая проблематика разных сфер жизнедеятельности человека.

(3J) Журналистика

Язык радио, телевидения и электронных СМИ. Язык периодической печати. Язык рекламы. Современный человек в русской литературе. Язык в социуме. Профессия журналиста в контексте тенденций на рынке СМИ, Политическая журналистика: компетентность, доверие, репутационные риски. Особенности работы журналиста-международника за рубежом в современных условиях. Социальная миссия детских и юношеских СМИ. Творческие и профессионально-этические принципы журналистики в современных условиях. Социальная миссия фотографии. Региональные и местные СМИ и их социальная миссия. Реализация общественного запроса в вещательных СМИ. Новые тенденции в журналистике на страницах профессиональных журналов («Журналист», «Журналист. Социальные коммуникации», «Журналистика и медиарынок», «Новости СМИ», broadcasting, "Телецентр"). Радиовещание как ресурс формирования гражданского общества Миссия культуры и миссия СМИ.

(3Eng) Английский язык

Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного). Корпусная лингвистика. Прикладная лингвистика. Перевод и переводоведение. Языкознание (иностранные языки). Грамматический строй иностранного языка. Лексикология и стилистика иностранного языка.

(ЗМК) Межкультурная коммуникация

Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка, культура и межкультурная коммуникация. Теория межкультурной коммуникации. Концепт в лингвистическом аспекте. О факторе понимания в коммуникации. Система «культура» и культурная коммуникация»; «Культурная и межкультурная коммуникация». Концепт в культурологическом аспекте. Межкультурная коммуникация в процессе изучения языка. Межкультурная коммуникация в переводе. Анализ языковых явлений через призму культуры данной страны. Компаративный подход к изучению языка и культуры (русского и иностранного).

(ЗМС) Межкультурное содружество

Межкультурное содружество в процессе изучения русской и китайской культур, традиций, менталитета.

(ЗКТ) Краеведение и туризм

Историческое краеведение, географическое краеведение. История повседневности. Комплексные источники исследований и изучения. Вещественные источники, памятники архитектуры, предметы быта, изобразительные источники (фотографии, почтовые марки, конверты, открытки, календари). Родословная семьи, ствол родословного древа. Семейные архивы. Виды и степени родства, история страны - история рода, география рода. Свои - чужие. Другая национальность. Другая религия. Храмы разных конфессий. Памятники истории и культуры объекты для исследований. История зданий, история улиц. Знаменательные события города.

(ЗР) Право. Юриспруденция и судебно-экспертная деятельность

Теория права. Правовые способы охраны и защиты интересов физических и юридических лиц. Правовое регулирование научно-технической деятельности, правовая охрана результатов научно-технической деятельности. Теория судебной экспертизы. Цели и задачи судебной экспертизы. Виды судебных экспертиз. Судебная компьютерно-техническая экспертиза.

(ЗС) Социология

Социология – наука об обществе как целостной системе, о структуре и социальных институтах общества (семья, религия, образование право) социальных группах и общностях, отношениях личности и общества, закономерностях массового поведения людей. Социология рассматривает также закономерности социальных и культурных изменений, формирует образы будущего общества. Массовая и элитарная культура в современном обществе, проблемы взаимодействия религии и науки, гражданское общество России сегодня и завтра. Социализация личности. Социокультурная динамика и проблемы модернизации страны. Образование как

социокультурный институт. Ценности семьи и семейных отношений. Социология права в проблемном поле науки. Дивиантное поведение и проблемы социализации молодежи. Социально-экономические ценности современного общества. Социология риска.

Приложение 3
к Положению, утвержденное
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от 03.02.2020 № 47

Правила оформления работ на Конференцию

Титульный лист работы (см. ниже) содержит следующие атрибуты: название соревнований, тему работы (без слова тема), сведения об авторе (фамилия, имя, класс, учебное заведение), руководителях (фамилия, имя, отчество, должность, место работы) и научных руководителях (фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание, место работы).

Требования к тексту

Текст работы не более 20 страниц (не считая титульного листа и приложений) печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210 x 297мм, горизонталь - 210 мм.). Шрифт - типа Times New Roman, размер 12 пт, межстрочный интервал 1,5. Поля: слева – 30 мм, справа – 15 мм, снизу и сверху - 20 мм. В названии и тексте работы сокращения не допускаются. Текст должен быть отпечатан, без вставок рисунков, фотографий. Все фотографии и рисунки выносятся в приложения.

Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на приложения.

Если при выполнении работы были созданы компьютерные программы, то к работе прилагается исполняемый программный модуль для РС совместимых компьютеров на CD-диске и описание содержания носителя.

Муниципальная научно-практическая конференция
«Шаг в будущее, Иркутский район!»

НЕ НУЖНО БОЯТЬСЯ - НУЖНО ЗНАТЬ

Автор: *Карпова Анна, 9 класс Б
МОУ ИРМО «СОШ поселка
Молодежный» Иркутского района*

Научный консультант: *Евстафьев Сергей
Николаевич, д.х.н., профессор,
заведующий кафедрой органической химии
и пищевой технологии ИрГТУ*

Руководитель: *Шумицкая Светлана
Викторовна, учитель биологии высшей
квалификационной категории МОУ ИРМО
«СОШ поселка Молодежный»*

Иркутский район
2020 год

Приложение 4
к Положению, утвержденное
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от 03.02.2020 № 47

**Согласие на обработку персональных данных
Участника Районной научно-практической конференции для молодежи и
школьников «Шаг в будущее, интеллектуалы Иркутского района!»**

1.	Фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных	Я, _____, (фамилия) _____ (имя) (отчество)
2.	Документ, удостоверяющий личность субъекта персональных данных	паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____
3.	Адрес субъекта персональных данных	зарегистрированный по адресу: _____
4.	Родители (законные представители)	_____ (фамилия) _____ (имя) (отчество) паспорт серия _____ номер _____, кем и когда выдан _____ _____ зарегистрированный по адресу: _____
<p>даю своё согласие своей волей и в своем интересе на обработку с учетом требований Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» моих персональных данных (включая их получение от меня и/или от любых третьих лиц) Оператору:</p>		
5.	Оператор персональных данных, получивший согласие на обработку персональных данных	Ресурсный центр по работе с одаренными детьми имеющий склонности интеллектуальному развитию на базе МОУ ИРМО «СОШ поселка Молодежный)
с целью:		
6.	Цель обработки персональных данных	документирования факта, этапов и процесса моего воспитания и обучения, констатации достижения мной установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов);

		индивидуального учёта освоения мной образовательной программы, подтверждения достигнутого образовательного ценза (уровня), удостоверяемого соответствующим документом об образовании и хранения моих персональных данных; регистрации по месту пребывания (в случае проживания в общежитии)
в объёме:		
7.	Перечень обрабатываемых персональных данных	фамилия, имя, отчество, фото, пол, дата рождения, гражданство, документ, удостоверяющий личность (вид документа, его серия и номер, кем и когда выдан), регистрационный номер участника/номер личного дела, место жительства, место регистрации, телефоны (в том числе мобильный), адрес электронной почты, материалы вступительных испытаний, текущая и итоговая успеваемость, материалы по итогам Олимпиады, информация о смене фамилии, имени, отчества, сведения о родителях: фамилия, имя, отчество, адрес, телефон
для совершения:		
8.	Перечень действий с персональными данными на совершение которых дается согласие	действий в отношении персональных данных, которые необходимы для достижения указанных в пункте 5 целей, включая без ограничения: сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование (в том числе передача), обезличивание, блокирование, уничтожение, трансграничную передачу персональных данных с учетом действующего законодательства
с использованием:		
9.	Общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных	как автоматизированных средств обработки моих персональных данных, так и без использования средств автоматизации.
10.	Срок, в течение которого действует согласие	Для участников конференции настоящее согласие действует со дня его подписания до дня отзыва в письменной форме.
11.	Отзыв согласия на обработку персональных данных по инициативе субъекта персональных данных	В случае неправомерного использования предоставленных персональных данных согласие на обработку персональных данных отзывается моим письменным заявлением.
12.	Дата и подпись субъекта персональных данных	_____ 20__ года _____ субъекта п.д.) (подпись) (фамилия, инициалы)
13.	Дата и подпись родителя (законного представителя)	_____ 20__ года _____ (фамилия, инициалы родителя, законного представителя.) (подпись)

Приложение 5
к Положению, утвержденное
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от 03.02.2020 № 47

Критерии оценивания исследовательских (проектных) работ

1. Критерии оценивания работ на заочном этапе:

- актуальность постановленной задачи: имеет практический или теоретический интерес, носит вспомогательный характер или не актуальна;
- оригинальность методов и законченность решения: степень новизны использованных методов, корректность и исчерпываемость решения;
- теоретическая и практическая ценность: новизна результатов, возможность применения на практике;
- уровень представления работы: композиция текста работы, качество оформления работы и стенда, уровень выполнения макетного образца, использование технических средств.

1.1. Каждый критерий оценивается по 5-балльной шкале. Максимальный балл заочного этапа – 20.

2. Критерии оценки работ на очном этапе:

- компетентность участника при защите работы: понимание целей, направлений развития исследования, критичность, качество изложения и мышления;
- осведомленность о современном состоянии проблемы: знание литературы и результатов других исследователей;
- оценка собственных достижений, использование знаний вне образовательной программы данного возраста, самостоятельный /с помощью источников/ поиск информации, эксперимент, сравнительный анализ;
- эрудированность автора в соответствии с возрастом, начитанность в области исследования, современное состояние проблемы и использование научных фактов в работе, достоверность и полнота цитируемой литературы;
- композиция работы и её защита, логика изложения, убедительность рассуждений, оригинальность мышления, умение держаться при защите работы;
- наличие напечатанной работы (самостоятельно или при помощи взрослого), её структура: введение, постановка цели, задач, список литературы;
- наглядность.

2.1. Каждый критерий оценивается по 3-балльной системе. Баллы по критериям, выставленные каждым экспертом, суммируются, и выводится средний балл по работе. Максимальный балл очного этапа – 21.

Приложение 6
к Положению, утвержденное
приказом Управления образования
администрации Иркутского районного
муниципального образования
от 03.02.2020 № 47

Виды работ в секции (5-8 лет, первый класс)

Для участия в конференции исследовательских работ могут быть представлены виды работ:

- информационные работы на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
- проблемно-поисковые работы, подготовленные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировкой собственного взгляда на проблему;
- опытно - экспериментальные работы (далее - ОЭР), в основе которых лежит элементарный эксперимент, методика и результаты которого уже известны науке. Данные ОЭР могут быть нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента;
- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат ранее не известные науке факты.

Участники 2-й районной научно-практической конференции «Шаг в будущее»

Состоится 17 апреля 2020 г. в п. Молодёжный

Приём материалов районным жюри до 19.03.2020 г.

- Перевалова Валентина (1 место, 1 кл., учитель Коваленко О.Ф.)
- Коротков Константин (2 место, 1 кл., учитель Ерстенюк О.М.)
- Ерофеев Даниил (2 место, 1 кл., учитель Ерстенюк О.М.)
- Никитина Рената (1 место, 2 кл., учитель Филькина В.В.)
- Захаровы Виктор и Ульяна (2 место, 2 кл., учитель Филькина В.В.)
- Калинин Андрей (1 место, 2 кл., учитель Татуревич Н.В.)
- Захлебный Матвей (2 место, 2 кл., учитель Васина И.В.)
- Дорошина Мария (1 место, 3 кл., учитель Ерстенюк О.М.)
- Вотяков Руслан (2 место, 3 кл., учитель Власова Е.Г.)
- Наумов Антон (1 место, 4 кл., учитель Татуревич Н.В.)
- Шмунк Сергей (1 место, 4 кл., учитель Татуревич Н.В.)
- Климов Данила (2 место, 4 кл., учитель Власова Е.Г.)
- Белобородова Алёна (2 место, 5 кл., учитель Березовская Н.А.)
- Шемякина Полина (1 место, 8 кл., учителя Бутакова О.Г., Вотякова Т.В.)
- Моисеева Алина (2 место, 8 кл., учитель Щёколова Н.С.)
- Трубецкая Дарья (1 место, 11 кл., учитель Агафонова В.П.)
- Мисько Никита (2 место, 10 кл., учитель Бутакова О.Г.)
- Кравец Вячеслав (1 место, 10 кл., учитель Агафонова В.П.)
- Сагалов Никита (2 место, 10 кл., учитель Кузьмина И.Я.)