

**Управление образования Иркутского района  
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного  
муниципального образования  
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано

«01» 09 2017 г

Зам. директора по НМР

  
Донских А.С.

Согласовано

«01» 09 2017 г

Зам. директора по ВР

  
Вахрушева О. Е.

Утверждаю

Приказ № 159/1

от «01» 09 2017г.

Директор МОУ ИРМО  
«ПСОШ»

  
Луканина И.А

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности «Экологическая культура и устойчивое развитие»  
для учащихся «9 б» класса

Образовательная область: естествознание

Разработал:

ФИО: Агафонова В. П.

Учитель физики

**1** квалификационной категории.

2017 г.

## **1. Планируемые предметные результаты освоения**

Учащийся научится:

Узнавать и различать научные тексты, о влиянии различных экологических факторов и их совокупности на человека и его здоровье.

Описывать основные экологические проблемы своего региона и всего человечества.

Уметь находить в различных источниках информации научные доказательства для объяснения экологических проблем.

Различать научный, социальный, культурный контекст в описании экологических проблем человечества.

Выделять случайные и закономерные характеристики во взаимоотношениях человечества с окружающим миром.

Перечислять всеобщее и особенное во взаимоотношениях человека с окружающим миром.

Объяснять значение устойчивого развития природы и человечества.

Прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества.

Проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем.

Проявлять активность в организации и проведении экологических акций.

Сопоставлять взаимоотношения человека с окружающим миром в различных культурах с возможностью определения наиболее оптимальных для целей устойчивого развития биосферы.

Уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех ее проявлениях.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Введение 1 час.**

Цели и задачи курса. Начальное знакомство с глобальными проблемами взаимодействия человека с природой. Представление биосфере как системе.

### **Тема 1. Влияние экологических факторов на развитие человечества. 3 часа**

Экологические (температура, влажность) факторы и их влияние на развитие человечества. Показатели состояния биосферы. Возможности человека и человечества к адаптации. Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество. Здоровье людей и и ускорившийся ритм жизни.

Основные понятия: показатели состояния биосферы, мониторинг, устойчивость биосферы, «спринтеры» и «стайеры», активная адаптация человечества, стихийное бедствие, чрезвычайная ситуация.

Практическая работа № 1 Игра «Человечество и лес»

### **Тема 2 Воздействие человечества на биосферу. 8 часов**

Потребности людей в питании, дыхании и размножении и участие человечества в концентрационной, газовой и транспортной функции живого существа. Производство пищи как биосферный процесс. Смена источников питания человечества на протяжении его развития. Положение А. М. Уголева об адекватном питании. Постоянство газового состава атмосферы. Загрязнение атмосферы человечеством. Чистый воздух – залог выживания человечества и биосферы в целом. Показатели изменения численности человечества (развитые и развивающиеся страны). Увеличение населения на Земле. Экологическое и технологическое воздействия человечества на биосферу. Значение генетической и негенетической информации

человечества. Нарушение человечеством круговорота веществ и потоков энергии в биосфере. Экологические кризисы в истории человечества. Деятельность человека как фактор эволюции в биосфере. Современный масштаб деятельности человечества. Глобальный экологический кризис. Экологические проблемы человечества и биосферы.

Основные понятия: несбалансированное питание, адекватное питание, экологически чистая пища, производство пищи как биосферный процесс; динамическое равновесие в биосфере, постоянство газового состава атмосферы; продолжительность жизни, рождаемость, смертность, естественный прирост населения; техносфера, глобальный экологический кризис.

Практическая работа № 2 «Альтернативные источники энергии»

Практическая работа № 3 «Мировая торговля»

### **Тема 3 Взаимосвязи между людьми 7 часов.**

Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатели его устойчивости. Увеличение внутреннего разнообразия человечества и плотности населения в процессе развития человечества. Техногенный и традиционный типы развития обществ.

Глобализация как фактор увеличения устойчивости человечества. Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей. Формирование понятия о морали и нравственности в зависимости от качества потребностей общества.

Понятие о биоэтике как новой этике взаимоотношений человечества с окружающей средой.

Война и голод — основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество.

Проблема разоружения, проблема голода.

Основные понятия: социосфера, глобализация; жизненные, социальные и идеальные потребности человека; биологический, общественный и творческий уровни развития потребностей, мораль и нравственность; биоэтика, жизнь как высшая ценность; экологическая ответственность, социальный фактор.

Практические работы №4. Игра «Социальное разнообразие—условие устойчивости человеческого общества»,

Практические работы №5 игра «Я в классе, я в мире».

### **Тема 4. Договор как фактор развития человечества 3 часа.**

Эволюция механизмов договоренностей между людьми. Умение людей договариваться между собой как основной фактор в разрешении социальных и экологических конфликтов.

Основные понятия: агрегация, договор, разрешение конфликтов, экологические конфликты.

Практическая работа №6. Игра «Составление договора о правах природы».

### **Тема 5. Устойчивое развитие общества и природы 2 часа.**

Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.

Основные понятия: устойчивое развитие, экологическое общество, концепция устойчивого развития.

Практическая работа №7. Игра «План устойчивого развития в XXI веке».

### **Тема 6. Человечество и информация о мире 4 часа.**

Становление разума. Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества. Биосферная роль человека. Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой. Основные понятия: разум, сознание, биосферная роль человека; мифологическая, религиозная, классическая естественно-научная, вероятностная естественно-научная, системная естественнонаучная картины мира.

Практическая работа №8. Дискуссия «Первичное производство и вторичная переработка».

### **Тема 7. Познание мира и экологическое образование 5 часов.**

Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности

как фактора, усугубляющего экологический кризис. Учение В.И. Вернадского о биосфере. Учение о развитии ноосферы. Развитие экологического сознания в человечестве. Антропоцентрическое и эоцентрическое экологическое сознание. Эоцентрическая позиция как необходимое условие выживания и будущего развития человечества и биосферы в целом. Основные понятия: научно-техническая революция, наукоемкие технологии, глобальные проблемы человечества; учение о биосфере, ноосфера; эоцентрическое, антропоцентрическое экологическое сознание. Практическая работа №9. Дебаты «Экологическое образование должно стать обязательным во всех школах». Резервное время - 1ч. Заключение по курсу.

### Тематическое планирование

№ п./п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них:			
			Контрольные и диагностические материалы (тема)	Проекты	Экскурсии	Практические работы
	Введение	1				
I.	Название изучаемой темы № I Влияние экологических фактов на развитие человечества	3				№ 1 Игра «Человечество и лес»
II.	Название изучаемой темы № II Воздействие человечества на биосферу	8				№ 2 «Альтернативные источники энергии» № 3 «Мировая торговля»
III.	Название изучаемой темы № III. Взаимосвязи между людьми	7				№4, Игра «Социальное разнообразие— условие устойчивости человеческого общества», игра №5. «Я в классе, я в мире».
IV.	Название изучаемой темы № IV. Договор как фактор развития человечества	3				№6. Игра «Составление договора о правах природы».
V.	Название изучаемой темы № V. Устойчивое развитие общества и природы	2				№7. Игра «План устойчивого развития в XXI веке».
VI.	Название изучаемой темы № VI. Человечество и информация	4				№8. Дискуссия «Первичное производство и вторичная

	о мире					переработка».
VII.	Название изучаемой темы № VII.Познание мира и экологическое образование	5				№9. Дебаты «Экологическое образование должно стать обязательным во всех школах».
VIII	Резервное время и заключение.	1				
	Итого	34 часа				9

### 3.1.Поурочное планирование

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата фактического проведения
1.	Введение (1 час)			
<b>Тема 1. Влияние экологических фактов на развитие человечества (3 часа)</b>				
2.	Экологические факторы и их влияние на развитие человечества. Показатели состояния биосферы	1	06.09	
3.	Возможности человека и человечества к адаптации. Стихийные бедствия, чрезвычайные ситуации и человечество	1	13.09	
4.	Практическая работа № 1 Игра «Человечество и лес»	1	20.09	
<b>Тема 2. Воздействие человечества на биосферу (8 часов)</b>				
5.	Потребность человечества в питании и ее влияние на биосферу	1	27.09	
6.	Потребность человечества в дыхании и ее влияние на биосферу	1	04.10	
7.	Потребность человечества в размножении и ее влияние на биосферу	1	11.10	
8.	Значение генетической и негенетической информации для развития	1	18.10	
9.	Экологическое и технологическое воздействия на биосферу	1	25.10	
10.	Практическая работа № 2. Игра «Альтернативные источники энергии»	1	15.11	
11.	Экологические кризисы в истории человечества. Деятельность человека как фактор эволюции биосферы. Современный масштаб деятельности человечества	1	22.11	
12.	Практическая работа № 3. Игра «Мировая торговля»	1	29.11	
<b>Тема 3. Взаимосвязи между людьми (7 часов)</b>				
13.	Экологическое и социальное разнообразие человечества как показатель его устойчивости. Внутреннее разнообразие и устойчивость человеческого общества	1	06.12	
14.	Практическая работа № 4 Игра «Социальное разнообразие - условие устойчивости человеческого общества»	1	13.12	
15.	Взаимодействие людей друг с другом на основе жизненных, социальных и идеальных потребностей	1	20.12	
16.	Практическая работа № 5 Игра «Я в классе, я в	1	27.12	

	мире»			
17.	Понятие о Биоэтике как новой этике взаимоотношений человечества с окружающей средой	1	10.01	
18.	Война и голод основные социальные факторы, негативно влияющие на человечество. Социальные факторы, их влияние на человечество и биосферу	1	17.01	
19.	Проблемы разоружения, проблема голода	1	24.01	
<b>Тема 4. Договор как фактор развития человечества (3 часа)</b>				
20.	Эволюция механизмов договоренностей между людьми	1	31.01	
21.	Умение людей договариваться между собой как основной фактор в	1	07.02	
22.	Практическая работа № 6. Игра «Составление договора о правах природы»	1	14.02	
<b>Тема 5. Устойчивое развитие общества и природы (2 часа)</b>				
23.	Перспективы устойчивого развития природы и общества. Концепция устойчивого развития.	1	21.02	
24.	Практическая работа № 7. Игра «План устойчивого развития в 21 веке».	1	28.02	
<b>Тема 6. Человечество и информация о мире (4 часа)</b>				
25.	Становление разума. Разум и сознание как факторы преобразования человеком окружающего мира и основа развития человечества.	1	07.03	
26.	Биосферная роль человека	1	14.03	
27.	Практическая работа № 8. Дискуссия «Первичное производство и	1	21.03	
28.	Картины мира. Влияние представлений человечества о мире на его взаимоотношения с окружающей средой	1	04.04	
<b>Тема 7. Познание мира и экологическое образование (5 часов)</b>				
29.	Научно-технический прогресс. Осознание человечеством масштаба своей деятельности как фактора усугубляющего экологический кризис	1	11.04	
30.	Учение В.И.Вернадского о биосфере.	1	18.04	
31.	Учение о развитии ноосферы	1	25.04	
32.	Развитие экологического сознания в человечестве	1	03.05	
33.	Практическая работа №9. Дебаты «Экологическое образование	1	16.05	
34.	Заключение. Обобщение по курсу «Биосфера и человечество»	1	23.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		