

ИРКУТСКИЙ РАЙОН

МОУ ИРМО «ПИВОВАРОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РЕАЛИЗАЦИЯ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ ВВЕДЕНИЯ ФГОС

**ОТЧЁТ
О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО ВВЕДЕНИЯ ФГОС ООО
НА БАЗЕ ПИВОВАРОВСКОЙ СОШ
2016 – 2017**

2017 г.

**Критерии и показатели эффективности реализации ФГОС ООО
в МОУ ИРМО «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»
2016 – 2017**

№№	Признаки эффективного введения ФГОС ООО	Показатели эффективности
Признак 1	Организация образовательной деятельности на основе нормативных документов, созданных в соответствии с основными направлениями ФГОС ООО	
1.1.	Реализация в Пивоваровской СОШ плана введения ФГОС ООО (дорожной карты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты решения задач (проведенных мероприятий) коллегиально обсуждаются и при необходимости вносятся коррективы и в план, и в систему организации проведения мероприятий, а также в Основную образовательную программу школы. 2. Введение ФГОС ООО осуществляется последовательно и поэтапно в соответствии с дорожной картой. 3. Во введении ФГОС ООО принимает участие весь педагогический коллектив Пивоваровской СОШ, в соответствии с функциональными обязанностями и задачами плана (дорожной карты). 4. Наличие системы отчетности по реализации дорожной карты: заместители директора школы по НМР и УВР отчитываются о результатах введения ФГОС ООО в опережающем режиме перед членами Педагогического совета школы и Научно-методического совета школы три раза в год; директор школы представляет общественности Ушаковского муниципального образования один раз в год Публичный отчет, в котором имеется раздел, посвященный научно-методическим достижениям школы. Перед Методическими предметными секциями о своей работе отчитываются раз в год члены ВТГ (временной творческой группы), реализующих ФГОС ООО в опережающем режиме.
1.2.	Разработка и реализация основной образовательной программы основного общего образования	<p>Требования ФГОС ООО позволяют сформулировать следующие показатели эффективности разработки и реализации ООП ООО Пивоваровской СОШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Документ разработан в соотношении 70 (обязательная часть)/30 (часть, формируемая участниками образовательного процесса) - для основной школы и включает в себя целевой, содержательный и организационный разделы. 2. Внутренняя структура и содержание разделов ООП спроектированы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 3. Действует механизм внесения изменений, дополнений ООП (разделов, связанных с формированием, созданием рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и др.) 4. Основная образовательная программа определяет общее направление управленческих решений при введении ФГОС ООО в Пивоваровской СОШ:

		<p>- основные позиции и установки документа используются в ходе создания и реализации программ развития и подпрограмм; проектов, конкурсных документов; материалов локального характера: годовых планов работы Пивоваровской СОШ; системы внутришкольного контроля; при определении тем методической работы и т.д.</p> <p>- промежуточные результаты реализации ООП включаются в повестку, обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, в рамках публичных отчетов Пивоваровской СОШ;</p> <p>- успешность реализации ООП Пивоваровской СОШ влияет на распределение выплат стимулирующего характера (надбавок и доплат) педагогическим работникам.</p>
1.3.	Заключение договоров (при необходимости) о взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта для организации внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договоры разработаны и заключены в соответствии с действующими юридическими нормами и уставом образовательного учреждения, а именно: с Национальным политехническим университетом, с Аграрным университетом, с Культурно-спортивным комплексом села Пивовариха, с Музыкальной школой, со Школой искусств. 2. Дополнительно создано необходимое нормативное обеспечение, связанное с внеурочной деятельностью. 3. Имеющиеся документы позволяют полноценно решать Пивоваровской СОШ задачи реализации основных направлений внеурочной деятельности.
1.4.	Создание ВСОКО с учетом требований ФГОС	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действует ВСОКО: система мониторинга учебных и внеучебных достижений; инструменты оценивания на уровне школы и класса, оценка индивидуального прогресса учеников. 2. Положение о ВСОКО ориентирует на установление соответствия педагогической деятельности требованиям ФГОС ООО, определение ее качества по достижению планируемых результатов. 3. Общешкольный годовой План связан с оценкой результатов деятельности, обеспечивающей качество и эффективность образовательного процесса, педагогических работников. 4. Содержание ВСОКО отражает оценку качества педагогической деятельности по эффективной реализации ООП. 5. Мониторинг учитывает интегративные критерии введения ФГОС. 6. Формы и методы контроля соответствуют поставленным целям, имеют открытый характер, позволяющий проводить систематическое обсуждение получаемых результатов.
1.5.	Разработка и реализация положения об объектах инфраструктуры, эффективных при введении ФГОС (с учетом особенностей Пивоваровской СОШ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Положения об объектах инфраструктуры Пивоваровской СОШ разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ООО. 2. Планы деятельности объектов инфраструктуры направлены на решение задач достижения планируемых результатов реализации ООП. 3. Качество деятельности объектов инфраструктуры, согласно опросам, удовлетворяет потребности обучающихся, их родителей, педагогов. 4. Наличие объемных показателей (увеличение количества кружков, секций, клубов и числа школьников,

		<p>их посещающих; улучшение образовательных достижений обучающихся в ходе освоения ООП и других): количество кружков увеличилось с 6 до 8, охват детей – 271 человек (увеличение на 12%). Включены в проектную деятельность все ученики.</p> <p>22 человека (ученики 9 б класса) готовят индивидуальный итоговый проект (защита в марте 2018 года). Образовательные достижения – наблюдается тенденция повышения качества образования, количество успевающих учеников:</p> <p>2015 – 2016 уч. год – успеваемость 99.6 Отличников – 28 Хорошистов – 73 Качество – 41.1</p> <p>2016 – 2017 уч. год – успеваемость 99.5 Отличников – 38 Хорошистов – 77 Качество – 39.8</p> <p>Наблюдается незначительное снижение качества.</p>
Признак 2	Проектирование и освоение содержания образования, соответствующего требованиям ФГОС ООО, на период освоения основной образовательной программы	
2.1.	Выбор и использование списка учебников и учебных пособий (включая дидактическое обеспечение) в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1. Соответствие учебников федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.
2.2.	Проектирование учебного плана, соответствующего ФГОС ООО.	<p>1. План работы Пивоваровской СОШ разработан в соответствии с требованиями ФГОС для классов, в которых обеспечивается введение ФГОС ООО (в рамках максимального объема часов аудиторной нагрузки обучающихся, на основе определенных предметных областей и обязательных учебных предметов).</p> <p>2. Цели и задачи, сформулированные в учебном плане, соответствуют ООП Пивоваровской СОШ.</p> <p>3. Логика распределения части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной части) связана с задачами ФГОС ООО, ООП Пивоваровской СОШ.</p>
2.3.	Проектирование плана внеурочной деятельности,	<p>1. Структура плана, направления внеурочной деятельности соответствуют требованиям ФГОС ООО.</p> <p>2. Объем внеурочной деятельности соответствует рекомендуемым параметрам ФГОС ООО.</p>

	соответствующего ФГОС ООО	3. Формы организации внеурочной деятельности соответствуют задачам достижения обучающимися планируемых результатов реализации ООП ООО.
2.4.	Создание (разработка, экспертиза, согласование и утверждение) рабочих программ по учебным предметам и курсам внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения ООП	Рабочая программа создана на основании: 1. ФГОС ООО с учетом преемственности НОО – ООО Пивоваровской СОШ. 2. Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ООО и ООП Пивоваровской СОШ. 3. При составлении рабочей программы учитывается положение и учебный план Пивоваровской СОШ. 4. Структура рабочей программы состоит из трех пунктов: – планируемые результаты освоения учебного предмета, курса; – содержание учебного предмета, курса в соответствии с ПООП; – тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы. 5. В рабочих программах внеурочной деятельности отражены следующие пункты: – результаты освоения курса внеурочной деятельности; – содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; – тематическое планирование. 6. Программы проверены и утверждены администрацией Пивоваровской СОШ до начала учебного года (28 - 31 августа).
Признак 3	Реализация образовательных технологий, проблемных задач, предусматривающих достижение планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных)	
3.1.	Применение образовательных технологий, соответствующих требованиям ФГОС ООО	1. Технологии обеспечивают формирование у школьников универсальных учебных действий; 2. технологии соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся; 3. технологии обеспечивают индивидуализацию образования посредством системы разноуровневых заданий и других способов, позволяющих построить дифференцированное обучение; 4. технологии создают условия для развития мотивации, самообразования и формирования у учащихся приемов исследовательской деятельности. В Пивоваровской СОШ применяются следующие технологии: Технология объяснительно-иллюстративного обучения. Лекционно-семинарско-зачётная система. Технология перспективно-опережающего обучения Технология проблемного обучения. Технология игрового обучения. Технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала. Технология воспитания общественного творчества (И.П. Иванов, КТД). Система формирования литературного творчества.

		<p>Технология внутриклассной дифференциации.</p> <p>Технология уровневой дифференциации.</p> <p>Технология индивидуализованного обучения.</p> <p>Технология проектного обучения.</p> <p>Информационная технология обучения.</p> <p>Игровые технологии, ориентированные на социализацию личности.</p> <p>Технология оценивания учебных успехов.</p>
Признак 4	Организация внеурочной деятельности в соответствии с основной образовательной программой	
4.1.	Разработка инструментария изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся и запросов родителей по направлениям внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определен диагностический инструментарий, позволяющий организовать оптимальное изучение потребностей родителей и детей во внеурочной деятельности. 2. Изучаются образовательные потребности и интересы обучающихся, запросы родителей во внеурочной деятельности. 3. Проводится мониторинг мнения о внеурочной деятельности среди педагогов, обучающихся и родительской общественности. 4. Реализуются ИКТ, интернет-ресурсы и т.д. для взаимодействия Пивоваровской СОШ с родительской общественностью, социальными партнерами, другими образовательными учреждениями, органами, осуществляющими управление в сфере образования по вопросам изучения качества и содержания внеурочной деятельности.
4.2.	Использование моделей организации внеурочной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие разработанной и утвержденной модели организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении – Модель «Я – гражданин России», принята в 2015 году Педагогическим советом. 2. Оптимальность программ внеурочной деятельности с точки зрения требований ФГОС, образовательных потребностей обучающихся, ресурсного обеспечения и других – они подтверждаются результатами аккредитации в 2015 году. 3. Реализация модели организации внеурочной деятельности в соответствии с планом и программой. 4. Расширение возможностей внеурочной деятельности и повышение ее качества благодаря ресурсам учреждений дополнительного образования детей, культуры, физкультуры и спорта – дети активно включены в образовательные ресурсы Ушаковского муниципального образования: Музыкальная школа, Школа искусств, кружки и секции Культурно-спортивного комплекса села Пивовариха и др. 5. Удовлетворение запросов обучающихся и родителей по направлениям внеурочной деятельности - проведенный в мае 2017 года мониторинг (анкетирование) родителей и учеников показал удовлетворённость запросов от 89 – до 99%.
Признак 5	Реализация Программы воспитания и социализации обучающихся, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни	

5.1.	Разработанность программы воспитания и социализации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа соответствует требованиям ФГОС ООО и включает в себя: цель и задачи развития, воспитания и социализации обучающихся; основные направления, принципы и особенности организации содержания; виды совместной деятельности и формы занятий с обучающимися; условия совместной деятельности образовательного учреждения с семьями обучающихся и общественными институтами; принципы и основные формы повышения педагогической культуры родителей обучающихся; планируемые воспитательные результаты. 2. В основу программы воспитания и социализации положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества. 3. Программа разработана в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, дополнительного образования. 4. При разработке программы использовался потенциал, возможности УМК. 5. Промежуточные и итоговые результаты реализации программы обсуждаются на совещаниях при директоре, педагогических советах, на заседаниях Управляющего совета школы. 6. Программа направлена на: 7. освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста, норм и правил общественного поведения; 8. формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда; 9. формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования; 10. формирование экологической культуры, формирование антикоррупционного сознания.
Признак 6	Реализация системы оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО	
6.1.	Использование положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	<p>Система оценки планируемых результатов в Пивоваровской СОШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности, описывает объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки; 2. ориентирует образовательный процесс в Пивоваровской СОШ на развитие, воспитание и социализацию обучающихся, достижение планируемых результатов освоения содержания учебных предметов основного общего образования и формирование универсальных учебных действий;

		<ol style="list-style-type: none"> 3. обеспечивает комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов основного общего образования; 4. предусматривает оценку достижений обучающихся (итоговая оценка обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования) и оценку эффективности деятельности Пивоваровской СОШ; 5. позволяет осуществлять оценку динамики учебных достижений обучающихся; 6. предусматривает своевременную корреляцию положения о мониторинговых исследованиях внутри Пивоваровской СОШ с внешними оценочными процедурами; 7. объектом изучения личностных результатов являются процессы самоопределения, смыслообразования и нравственно-этической ориентации; 8. предметом оценки метапредметных результатов – сформированность регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.
Признак 7	Создание в Пивоваровской СОШ механизма преемственности основных образовательных программ начального и основного общего образования	
7.1.	Решение задач взаимосвязи начального и основного общего образования в Пивоваровской СОШ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Начальная и основная школа решают задачи преемственности образования, используя взаимосвязанные учебные программы, методики, способы взаимодействия между участниками образовательного процесса, оценивания результатов освоения ООП. 2. В Пивоваровской СОШ разработаны преемственные ООП начального и основного общего образования планы.
Признак 8	Создание системы непрерывного профессионального развития педагогических работников	
8.1.	Организация методической работы с учетом особенностей ФГОС ООО	<ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи методической работы соответствуют основным положениям ФГОС ООО и проблемам, возникающим в образовательном процессе при его введении. 2. Созданы информационные, научно-методические и педагогические условия для организации методической работы – группы ВТГ, Методические предметные объединения, действует Научно-методический совет школы, ПМПК школы (консилиум). 3. Реализуются основные направления методической работы: экспертное, научно-методическая поддержка, информационное сопровождение, проектное, анализ и обобщение опыта решения задачи внедрения ФГОС ООО. 4. Уровень квалификации педагогических и иных работников Пивоваровской СОШ соответствует новым квалификационным характеристикам и должностным инструкциям. 5. Осуществляется непрерывное профессиональное развитие педагогических работников с 2015 по май 2017 года педагоги школы прошли курсовую подготовку по трём модулям ФГОС (при ИРО).

		<p>6. План-график повышения квалификации, план методических мероприятий Пивоваровской СОШ соответствует основным направлениям ФГОС ООО.</p> <p>7. Сформирована профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО: оптимальное вхождение в систему ценностей современного образования; овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.</p> <p>8. Администрация Пивоваровской СОШ и методическая служба подготовлены к организации работы с педагогическим коллективом, направленной на повышение эффективности педагогической деятельности в условиях ФГОС ООО с учетом результатов оценочных процедур.</p>
Признак 9	Использование и расширение возможностей (полномочий) государственно-общественной системы управления	
9.1.	Реализация в системе управления Пивоваровской СОШ механизмов государственно-общественного управления	<p>1. В системе управления Пивоваровской СОШ действует государственно-общественная структура - управляющий совет, на заседаниях которого рассматриваются вопросы введения ФГОС ООО (планы, программы, сроки, результаты), принимаются необходимые решения.</p> <p>2. Ежегодно проводятся Публичные отчеты, включающие в себя тематику ФГОС ООО, с последующим размещением на сайте Пивоваровской СОШ.</p> <p>3. Для управления используются информационные ресурсы, позволяющие рассматривать и обсуждать основные вопросы введения ФГОС ООО.</p> <p>4. Участники образовательного процесса и общественность получают полную информацию по ключевым позициям введения ФГОС ООО, в том числе через Интернет-ресурсы (сайт школы).</p>
Признак 10	Создание необходимых условий введения ФГОС ООО	
10.1	Созданы необходимые условия в соответствии с ФГОС ООО и ООП Пивоваровской СОШ	<p>В Пивоваровской СОШ созданы и поддерживаются комфортные условия развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся.</p> <p>Созданные в Пивоваровской СОШ условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствуют требованиям ФГОС ООО; – гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; – обеспечивают реализацию основной образовательной программы Пивоваровской СОШ, осуществляющей образовательную деятельность и достижение планируемых результатов ее освоения; – учитывают особенности школы, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;

представляет возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.

Пивоваровская СОШ на 100% укомплектована кадрами. Количество педагогов: 54. Уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность – 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию. Система непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников включает в себя 1. Школьные научно-методические семинары и педагогические советы (3 в течение учебного года), 2. Деятельность ВТГ – временной творческой группы, реализующей педагогические научно-методические проекты, 3. Курсовая подготовка при Институте развития образования, 4. Дистанционные курсы повышения квалификации, 5. Районные предметные семинары и др.

Система оценки деятельности членов педагогического коллектива включает в себя оценку в балловых эквивалентах, составной частью входящей в Трудовой договор коллектива и профсоюзного комитета школы. Заседания Совета – один раз в месяц. Имеется положение об оценке трудовых достижений педагога.

Пивоваровская СОШ укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой.

Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников Пивоваровской СОШ, послужили квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих¹ (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования») и требованиями профессионального стандарта.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала Пивоваровской СОШ является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом. При этом темпы модернизации подготовки и переподготовки педагогических кадров опережают темпы модернизации системы образования. В школе имеется План-график, включающий различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом Минобрнауки России от 07 апреля 2014 г.

¹ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 26 августа 2010 г. № 761н Москвы «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования». Опубликовано 20 октября 2010 г. Вступил в силу 31 октября 2010 г. Зарегистрирован в Минюсте РФ 6 октября 2010 г. Регистрационный № 18638.

№276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- **обеспечение** оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- **принятие** идеологии ФГОС ООО;
- **освоение** новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- **овладение** учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС ООО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

План методической работы включает следующие мероприятия:

1. Семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям ФГОС ООО.
2. Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС ООО.
3. Заседания методических объединений учителей, воспитателей по проблемам введения ФГОС ООО.
4. Конференции участников образовательных отношений и социальных партнеров по итогам разработки основной образовательной программы, ее отдельных разделов, проблемам апробации и введения ФГОС ООО.
5. Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
6. Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС ООО и новой системы оплаты труда.
7. Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажерских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации ФГОС ООО.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещенных на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций,

		<p>резолюций и т. д.</p> <p>Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы</p> <p>Психолого-педагогические условия в Пивоваровской СОШ обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> – преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности по отношению к дошкольному образованию с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся; – формирование и развитие психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений; – вариативность направлений и форм, а также диверсификацию уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений; – дифференциацию и индивидуализацию обучения. <p>В Пивоваровской СОШ следующие уровни психолого-педагогического сопровождения: индивидуальное, групповое, на уровне класса, на уровне образовательной организации.</p> <p>Основными формами психолого-педагогического сопровождения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика, направленная на выявление особенностей статуса школьника. Она может проводиться на этапе знакомства с ребенком, после зачисления его в школу и в конце каждого учебного года; – консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией образовательной организации; – профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени. <p>Основные направления психолого-педагогического сопровождения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сохранение и укрепление психологического здоровья; – мониторинг возможностей и способностей обучающихся; – психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения; – формирование у обучающихся ценности здоровья и безопасного образа жизни; – развитие экологической культуры; – выявление и поддержку детей с особыми образовательными потребностями; – формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; – поддержку детских объединений и ученического самоуправления; – выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности. <p>Финансовое обеспечение реализации образовательной программы основного общего образования в Пивоваровской СОШ опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государ-</p>
--	--	--

ственные гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего образования.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются локальными нормативными актами Пивоваровской СОШ. В локальных нормативных актах о стимулирующих выплатах определены критерии и показатели результативности и качества деятельности и результатов, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения образовательной программы основного общего образования. В них включены: динамика учебных достижений обучающихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий, в том числе здоровьесберегающих; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда учитывается мнение коллегиальных органов управления образовательной организации - профсоюзного комитета.

Финансовое обеспечение оказания государственных услуг осуществляется в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных на очередной финансовый год.

Нормативные затраты на содержание недвижимого имущества включают в себя:

- нормативные затраты на эксплуатацию системы охранной сигнализации и противопожарной безопасности;
- нормативные затраты на проведение текущего ремонта объектов недвижимого имущества;
- нормативные затраты на содержание прилегающих территорий в соответствии с утвержденными санитарными правилами и нормами;
- прочие нормативные затраты на содержание недвижимого имущества.

Нормативные затраты на содержание прилегающих территорий, включая вывоз мусора, сброс снега с крыш, в соответствии с санитарными нормами и правилами, устанавливаются, исходя из необходимости покрытия затрат, произведенных организацией в предыдущем отчетном периоде (году).

Материально-техническая база Пивоваровской СОШ приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Разработан перечень оснащения и оборудования Пивоваровской СОШ.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО для обеспечения всех предметных областей и внеурочной деятельности Пивоваровская СОШ обеспечена мебелью, презентационным оборудованием, освещением, хозяйственным инвентарем.

Школа располагается в трёхэтажном железобетонном здании. Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного

общего образования в Пивоваровской СОШ обеспечивают:

- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся, осуществления самостоятельной познавательной деятельности обучающихся;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования цифрового (электронного) и традиционного измерения;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- создания материальных объектов, в том числе произведений искусства;
- развития личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, экологического мышления и экологической культуры;
- создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.);
- получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- наблюдения, наглядного представления и анализа данных;
- физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирования учебной деятельности, фиксирования ее реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);
- обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- размещения своих материалов и работ в информационной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- работы школьного сайта;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся и педагогических работников.

Все указанные виды деятельности обеспечены расходными материалами.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в Пивоваровской СОШ обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

		<p>Основными элементами ИОС в Пивоваровской СОШ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; – информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; – информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; – вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; – прикладные программы, в том числе поддерживающие администрирование и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (делопроизводство, кадры и т. д.). <p>Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в учебной деятельности; – во внеурочной деятельности; – при измерении, контроле и оценке результатов образования; – в административной деятельности. <p>Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий</p> <p>Интегративным результатом выполнения требований к условиям реализации основной образовательной программы Пивоваровской СОШ - создание и поддержание комфортной развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического, трудового развития обучающихся. Созданные в школе условия соответствуют требованиям ФГОС ООО, гарантируют сохранность и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечивают реализацию основной образовательной программы и достижение планируемых результатов ее освоения, учитывают особенности школы, организационную структуру, запросы участников образовательной деятельности, предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами, использования ресурсов социума.</p>
--	--	---

Отчёт подготовлен: Донских А.С., заместитель директора школы по НМР

18.09.2017 г.