

Программа реализации инновационного проекта (программы)

Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»
(наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)

1. Тема: Фронтальные и индивидуальные формы взаимодействия обучающихся, их родителей (официальных представителей), педагогов в рамках профильного обучения, профессиональной ориентации, воспитания гражданина в урочной, внеурочной и внешкольной проектной (в том числе при разработке ИИП), учебно-исследовательской, поисковой деятельности.

2. Цель инновационного проекта (программы): Достижение высокого, продуктивного уровня взаимодействия детей (обучающихся), их родителей (официальных представителей) и педагогов школы в проектной (в том числе при разработке ИИП), учебно-исследовательской, поисковой деятельности общего, совместного, взаимноинтересного и даже взаимовыгодного характера.

3. Основная идея (идеи) инновационного проекта (программы): Сближение поколений в совместной проектной, учебно-исследовательской, поисковой деятельности, направленной на создание коллективного интеллектуального, материального и иного рода продукта, улучшающего жизнь к лучшему, освоение новых знаний, формирование и закрепление умений, которые, в частности, молодому поколению помогут более рационально, целенаправленно выстраивать свой жизненный путь.

4. Обоснование значимости для развития региональной системы образования: Проблема разрыва, рассогласования в системе среднего общего образования между школой и родителями, общественностью совершенно очевидна. Современный родитель склонен относиться к усилиям школы в деле обучения детей скептически, настороженно. Но как показывает опыт некоторых школ области, реальное сближение поколений, сотрудничество школы и родителей в конкретной учебно-развивающей, образовательной деятельности может приносить свои положительные плоды.

5. Критерии эффективности:

1. Критерий массовости, вовлечённости обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, поисковую деятельность.

2. Критерий качества подготовки и защиты ИИП: 4-е классы (НОО), 9-е классы (ООО), 11-е классы (СОО).

3. Сравнительно-количественный критерий (по годам) участия обучающихся, их родителей, педагогов в совместной учебно-образовательной, развивающей деятельности проектного, учебно-исследовательского, поискового характера.

6. Программа реализации:

Этап работы	Прогнозируемый результат
2018 – 2021. Установочно-проектировочный этап: роди-	Высокий уровень готовности родительской общественности и педагогов к сотрудничеству в достижении мета-

тельские собрания, педагогические советы, заседания НМС, заседания МО школы, семинары, прохождение курсовой подготовки и др.	предметных и личностных результатов в развитии и образовании детей.
2022 – 2023. Практический этап: обязательная подготовка и защита ИИП в 4-х, 9-х, 11-х классах, массовость участия обучающихся в школьных Форумах проектов (с 1 по 11 кл.), высокий уровень мотивации обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, других профильных мероприятиях различного уровня и др.	Высокий количественный показатель и уровень мотивации участия обучающихся, их родителей, педагогов в проектной (в том числе при разработке ИИП), учебно-исследовательской, поисковой деятельности общего, совместного, взаимointересного и даже взаимовыгодного характера.
2024 – 2025. Этап подведения итогов и построения модели дальнейшего развития в выбранном направлении.	Новая ступень в сотрудничестве родителей и школы, обучающихся и педагогов – совместные социально значимые проекты, улучшающие жизнь социума села и школы.

7. Состав рабочей группы по реализации инновационного проекта (программы)

1. Луканина Ирина Алексеевна, директор школы
2. Донских Александр Сергеевич, заместитель директора школы НМР
3. Кузнецова Татьяна Владимировна, председатель школьного родительского комитета
4. Филькина Виктория Викторовна, заместитель директора школы по УВР
5. Власова Елена Геннадьевна, учитель начальных классов, руководитель МО начальных классов
6. Гилагова Эмилия Григорьевна, учитель русского языка и литературы, руководитель МО русского языка и литературы
7. Бочкарёва Наталия Анатольевна, учитель математики, руководитель МО математики
8. Березовская Нина Алексеевна, учитель истории, руководитель МО истории
9. Глызина Юлия Владимировна, учитель английского языка, руководитель МО английского языка
10. Червоний Татьяна Николаевна, учитель физической культуры, руководитель МО физической культуры, ОБЖ
11. Щёколова Наталья Степановна, педагог-психолог