

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Иркутского районного муниципального образования
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»

ИНН 382011854, КПП 382701001, Россия, 664511, Иркутская область, Иркутский район,
с. Пивовариха, ул. Дачная, 12, тел/факс 698-397

Отчет

о деятельности образовательных организаций,
реализующих направления региональных тематических инновационных комплексов

Полное наименование ОО	Реализуемое направление/ тема (2020 год)	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Проведенные мероприятия (основные)	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Опыт, который можно представить на региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта	Реализуемое направление/ тема на 2021 год
Муниципальное общеобразовательное учреждение Иркутского районного муниципального образования «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»	Направление деятельности: «Проектно-исследовательская деятельность: инновации, перспективы, опыт». Пилотные площадки опережающего введения ФГОС (СОО). Тема: «Коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования»	Обеспечение качественного уровня владения обучающимися навыками самостоятельной и коллективной формами взаимодействия при разработке и защите проекта (в том числе ИИП), УИР, при подготовке к предметным олимпиадам и др.	4-й школьный Форум проектов (февраль, 57 обучающихся) Защита ИИП (109 обучающихся, март) Открытые уроки с применением мини-проектов и мини-УИР (в том числе реферативной направленности) Подготовка и участие в 15-й региональной стажировочной сессии «ФГОС СОО: управление и методические аспекты реализации» (представлен доклад и презентация по заявленной теме). Корректировка Дорожной карты на 2019 – 2021	Высокие результаты участия обучающихся школы во Всероссийском проекте «Шаг в будущее»: 12 призовых мест в рамках районного этапа, 3 призовых места в региональном этапе. Все обучающиеся 9-х, 10-х (11-х) классов успешно защитили ИИП (109 чел.). Проектная, учебно-исследовательская деятельность с 2019 – 2020 учебного года приняла в школе массовый характер. Отмечается высокий уровень мотивации обучающихся, педагогов и родителей к различным формам взаимодействия при разработке проекта (в том числе ИИП) или УИР (в том числе написания статьи)	Опыт взаимодействия обучающихся, учителей-предметников, родителей обучающихся в рамках разработки, оформления и защиты учебного (в том числе на уроке) проекта, ИИП, УИР. Применение мини-проектов и мини-УИР (в том числе реферативного характера) на уроках. Органичная связь подготовки ученика к предметным олимпиадам и защите проекта (в том числе ИИП) и УИР: классно-урочный и внеурочный аспекты.	Повышенный уровень вовлечённости (60 – 70%) обучающихся, учителей-предметников и родительской ответственности в 2022 – 2023 учебном году в коллективные формы взаимодействия в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования при достижении предметных и метапредметных результатов, формирования УУД. Цель: Обеспечение интегративной деятельности характера результатов обучения и воспитания в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы.	Фронтальные и индивидуальные формы взаимодействия детей и педагогов в рамках профильного обучения, профессиональной ориентации, воспитания гражданина в урочной, внеурочной и внешкольной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования при достижении предметных и метапредметных результатов, формирования УУД. Цель: Обеспечение интегративной деятельности характера результатов обучения и воспитания в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы.

			<p>гг. реализации данной темы:</p> <p>1. усиление практического направления: запланировано проведение дополнительных семинаров,</p> <p>2. оптимизация работы с молодыми специалистами в рамках внедрения целевой Модели наставничества.</p> <p>Подведены итоги сотрудничества с сетевой кафедрой международного проекта «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО).</p> <p>Разработано и внедрено Положение о ИУП (индивидуальном учебном плане обучающегося, ноябрь).</p> <p>Проведена корректировка Программы внеурочной деятельности: усиление про-</p>				<p>Задачи:</p> <p>1. Мотивировать обучающихся в режиме профильного обучения, профессиональной ориентации, воспитания гражданина на качественные личные достижения в планируемых предметных и метапредметных результатах (в том числе при подготовке проекта, ИИП, УИР и др.)</p> <p>2. Обеспечить широкий охват обучающихся в урочное, внеурочное и внешкольное время проектной, проектно-конструкторской и учебно-исследовательской деятельностью.</p> <p>3. Продолжить выстраивание на всех уровнях обучения и воспитания системы соблюдения единого речевого режима согласно школьному Положению о ЕРР.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--

ектной, исследовательской составляющей.

Проведена корректировка плана-графика повышения квалификации педагогов в связи с приходом в школу новых педагогических работников и перехода школы на ФГОС СОО.

Плановое введение обновлённого инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся среднего уровня обучения и запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности.

Проведена серия консультаций в МО школы по проблемам проектирования и анализа урока на основе системно-деятельностного подхода (аспект: коллективные формы взаимодействия)

ствия в проектной деятельности).

Произошло улучшение материально-технических условий школы в рамках капитального ремонта (завершен в сентябре).

Проведены педагогические советы в рамках темы РТИК: «ФГОС СОО: особенности формирующего оценивания при построении системы оценки качества планируемых образовательных результатов»; «Проблемы и опыт соблюдения речевого режима в школе» и др.

С марта начато активное использование образовательных платформ: <https://dnevnik.ru/> <https://uchi.ru/> <https://shkola-irk.ru/> «Школьные системы 5+» <https://ege.sdamgia.ru/> <https://reshedu.ru/>

			d.com/ https://educa tion.yandex.r u/main/; данные ре- сурсы ис- пользо- вались не только в текущей образова- тельной, урочной, деятельно- сти, но с их помощью проводи- лась твор- ческая ра- бота с обу- чающимися (олимпиа- ды, проек- ты, ИИП, УИР и др.).				
--	--	--	---	--	--	--	--

Отчёт подготовил: Донских А.С., заместитель директора школы по НМР
03.12.2020
Тел. 89642740495

Исп. Хорошкевич С.И., методист СШО ЦРОО
тел.8(3952)500-904(362)

codo38@mail.ru