

Уважаемые родители!

В условиях глобальных перемен в жизни нашего общества наряду с позитивными преобразованиями, к сожалению, усиливается и ряд негативных тенденций. Серьезную социальную опасность сейчас представляет очевидный рост различных деструктивных молодежных и подростковых групп.

Наиболее восприимчивым к принятию негативных ценностных и поведенческих установок оказывается именно подростковый возраст. Если подросток сталкивается с проблемами и опасностями в онлайн или офлайн пространстве, ему обязательно понадобится помощь близких взрослых. Для того чтобы помочь своему ребенку, родителям нужно знать, что делать, какую поддержку ему оказать и как правильно вести себя в трудной ситуации.

Родителям подростка

Как вести себя с подростком, чтобы не стать его врагом?

1. Главное в отношениях с подростком - **ничего не «играть»**, а почувствовать настоящую готовность подстраиваться под постоянно меняющиеся ситуации и настроения, иметь гибкую позицию по отношению к мнениям и взглядам ребёнка и уважать любые проявления его личности.
2. Время безоговорочного авторитета родителей безвозвратно ушло, поэтому командовать и руководить больше не получится. Эта тактика обречена на проигрыш. Вместо этого **регулятором отношений будет являться ваш авторитет, статус и конкретные действия.**
3. Одной из особенностей подросткового возраста является потребность в риске, чаще всего продиктованном желанием самоутвердиться. Это трудно принять, но единственный способ сделать это – рисковать вместе с ребенком, но на своей территории. Так вы скорее сможете говорить с ним на его языке и дадите ему возможность постоянно удивляться вашей изобретательности.
4. Важным будет умение **сохранять чувство юмора и оптимизма.** Подросток воспринимает все происходящее с долей трагизма. Поэтому ваше умение разрядить ситуацию может сыграть здесь роль «громоотвода». Однако не стоит высмеивать или подшучивать над чувствами ребенка. Лучше всего сделать это над самой ситуацией.

Письмо родителям

Цель письма состоит только в том, чтобы помочь родителям подростков в возрасте примерно от 14 до, скажем, 19 лет, лучше понять своих детей. Заметка моя в основе состоит из некоторых молодежных «не следует этого делать», и я думаю, мое мнение разделяют большинство подростков. Итак...

Начнем с, наверное, чаще всего встречающейся причины мелких конфликтов между родителями и детьми. **Не стоит говорить подростку при его выходе из дому такие фразы, как: «Ты куда это собрался? Только что пришел из школы и уже уходишь? А уроки???».** У нас, подростков, в данный промежуток времени характер такой, что даже если ваш ребенок идет к однокласснику усиленно готовиться к предстоящей контрольной по химии, то он все равно не выдавит из себя пару слов, чтоб оповестить вас об этом. Это, конечно, не относится к тем детям, которых мамы до 6 класса за ручку водили в школу, так как «по пути надо два раза через дорогу переходить». Все это (молчание) оттого, что подросткам не нравится, когда родители знают о них все. И возможность скрыть от них хоть эту мелочь, тем самым хоть чуть-чуть почувствовать свою личную жизнь, уже радует.

Второе «не следует», известное каждому - это чрезмерное волнение родителей за своих чад. Поймите, в наше время шанс, что на него, не дай бог конечно, после десяти вечера кто-нибудь, к примеру, нападет и ограбит, - равный тому, что это же произойдет и среди бела дня. Но ведь это не значит, что его с 14 до 18 лет не следует выпускать из дома.

Тем более что иногда он может постоять за себя гораздо лучше, чем вы, или по крайней мере быстрее сообразить куда бежать, однако же, вы не боитесь выходить из дома после одиннадцати. Конечно, я все понимаю, материнские инстинкты, и прочее, но перебарщивать не стоит. Я

не имею в виду, что можно круглосуточно разрешать ребенку находиться вне дома (не считая случаи, если вы точно уверены, где ваш ребенок, и чем он занят), ведь, как известно, темнота – друг молодежи, и подросток может сам наделать глупостей.

Третье, тоже не меньше распространенное «не следует» - это критика стиля вашего ребенка, его вкусов. Тут вообще можно было обойтись без комментариев. Вам любой психолог скажет, что это у нас самовыражение. Если ваш воспитанник выкрасил волосы в синий цвет, сделал пирсинг, и слушает нечто дерущее барабанные перепонки, отдаленно напоминающее военные кличи австралийских туземцев, это не значит, что вы его плохо

воспитали, или он просто хочет вам насолить. Просто мы ищем, пробуем что-то новое, пытаемся выделиться. Мы любим шокировать, в конце концов, опять же, потому, что это нас выделяет. (Лично от меня: умные подростки, находясь в поисках чего-то нового, приходят к современному имиджу и музыке, совершенно безвредным вещам, а глупые подростки, как это не печально признавать, приходят к наркотикам. Но это уже другая тема.)

Четвертое, одно из самых главных «не в коем случае не следует». Уважаемое старшее поколение! При любых обстоятельствах **воздерживайтесь от высказываний** типа «Вот в наше время...», «Я в твоём возрасте...» и «Сталина на вас нет...».

Запомните – то время уже прошло. Как говорится, кто старое помянет тому глаз вон. То было ваше время, сейчас – наше, так позвольте нам жить в нём по-нашему (в разумных пределах, естественно), и учиться на своих ошибках. На чужих, как известно, многому не научишься.

Пятое. Обсудим те самые кличи туземцев, о которых говорилось выше. Вам не нравится музыка, которую слушает ваш ребенок? Так может, вы хотите, чтобы он слушал современную попсу, в которой две с половиной ноты под фанеру, и медленно деградировал? А слова? Вы слова попсы этой слышали? Послушайте слова какой-нибудь англоязычной металл группы (воспользуйтесь словарем, если будут проблемы), и русской попсы. Уверен, вы отдадите предпочтение первому варианту, и даже сами будете покупать ребенку компакт-диск металла. Словарик ему всучивать не обязательно – каждый современный, уважающий себя ребенок знает английский язык. Слава Windows. Но если конечно вы хотите, чтобы он слушал Розенбаума, то я никаких возражений не имею, но не удивляйтесь, если он побреет голову на лысо и приклеит супер-клеем усы.

Шестое. Не надо нам угрожать. Вы этим не добьетесь ничего, кроме колких мыслей в свой адрес. Не надо говорить: «Будешь пить пиво (курить, ругаться матом, пить воду из-под крана, совать пальцы в розетку) я тебя так (вырезано цензурой), что у тебя (вырезано цензурой) будет как (вырезано цензурой)!!!» Ну, или что-то в этом роде. Мы будем протестовать. Мы вообще против всего протестуем. Любим мы это делать. И в знак протеста

будем поступать противоположно вашим наставлениям, как бы вы нас не (вырезано цензурой). Вместо того чтобы угрожать, просто как-нибудь ненавязчиво поговорите со своим

предметом воспитания, и не запрещайте чего-то категорически, а просто объясните, когда это можно делать, а когда не следует. Например, так: «Ты, конечно, можешь совать лампочки в рот, но не слишком часто, а то папа замучался вкручивать в люстру каждый день новые». И он прислушается. Ведь вы ему не угрожаете, да и не запрещаете, вроде, так зачем тогда это делать, против чего выступать? Да и папу немного жалко.

Этот список можно было бы продолжать еще долго, но основные моменты названы, и я надеюсь, каждый примет вышесказанное во внимание, тем самым хоть немного облегчив и так не легкую жизнь, себе и своим детям.

Целевая установка

Подросткам, как никому другому необходима целевая установка. В период, когда ребенок так много говорит о своей свободе и требует ее, причем не всегда приемлемыми для взрослых способами, установка поможет решить многие конфликты родителей и детей.

Внутренний стержень, царь в голове, голова на плечах, ясный разум – как ее не назови, это все равно будет целевая установка. **Заключается она в том, что подросток четко знает, что ему интересно. Идеальный вариант – закладывать ее еще с младшего школьного возраста, но, коль скоро этого не случилось в подходящий момент, считать подростковый период безвозвратно потерянным – нельзя.**

Занимаясь целевой установкой ребенка, родители должны четко понимать, что им придется пожертвовать огромной массой своего свободного времени. В этот период нет понятия «он взрослый и сам все может». Если подросток проявляет желание заняться спортом, значит необходимо не только поспособствовать его поступлению в хорошую школу (так вы сможете определить его окружение и тренера), но и искренне болеть за его успехи, и поднимать повешенный из-за неудач нос. Если увлечением стал компьютер, значит можно показать галереи компьютерной графики или научить писать простенькие программы. Если музыка, то не кружок в школе, а первые «серьезные» записи, которые прослушиваются всей семьей. Кстати, если они действительно того стоят, то почему бы не познакомить чадо со своим школьным товарищем, который тоже когда-то играл?

В подростковом возрасте, как бы плоско это не звучало, существует только два направления: на созидание и на разрушение. Оба они очень сильны. Куда потянется ребенок, что будет руководить его действиями в самый сложный жизненный период – во многом зависит от чуткого отношения родителей.

Ответственность в мире взрослых

Подросток очень хочет делать все так, как хочется ему, как ему кажется правильным. И в этом он прав – в дальнейшем ему придется так жить. Но тут есть один каверзный момент. **К самостоятельности дети готовы, они жаждут ее, а вот к ответственности – нет.** И нужно эти понятия сплавить в сознании ребенка, пока не поздно.

Важно, чтобы подросток помнил о причинно-следственных связях: я сделал это, а в результате получилось так и так. Чтобы не были вокруг плохими учителя, приятели, мама или папа. Если же ему хочется самостоятельности, то разрешите это, помогите советом, но **предупредите**, что отныне ваша ответственность делится. И если в результате вечеринки с друзьями будет причинен урон квартире, то с этим придется что-то делать ему самому. А если под книжку захотелось съесть всю сковородку котлет, то, значит, вся семья, в том числе и он, на пару дней перейдут на исключительно овощное меню. Все это не нужно демонстративно и с надрывом показывать, гневно сверкать глазами, раздражаться и нервничать. Любой разумный человек, особенно тот, который всматривается в закономерности происходящего, увидит самый простой пример (а не очень тонкие намеки после трех попущений добрых родителей). **Но еще больше он оценит спокойное объяснение этих закономерностей. И если разговор**

будет вестись мягко и уважительно по отношению к нему – тем лучше он прочувствует сказанное и тем безболезненнее воспримет. Часто понимание своих ошибок скрывается за крикливой бравадой. Либо напоказ отвергается с объяснениями «устаревших взглядов». Но в душе каждый из нас понимает и чувствует происходящее совсем иначе.



Несовершеннолетний, как любой гражданин, имеет права и обязанности и несёт юридическую ответственность за свои поступки перед государством и другими людьми.

Эта ответственность зависит от возраста несовершеннолетнего и тяжести совершённого им проступка. Чтобы не допускать совершения правонарушений и уметь защититься от несправедливого обвинения, несовершеннолетним нужно знать основные положения законодательства об ответственности несовершеннолетних.

Основная обязанность любого, в том числе, несовершеннолетнего гражданина – соблюдать законы и не совершать правонарушений, а также не нарушать прав и законных интересов других лиц.

За невыполнение этой обязанности гражданин, в том числе, несовершеннолетний, может привлекаться к административной или уголовной ответственности.

Административная ответственность несовершеннолетних.

Этот вид ответственности является более мягким, чем уголовная, и наступает за менее опасные правонарушения.

Административная ответственность наступает с 16 лет. Примерами административных правонарушений являются:

- уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 7.17 КоАП РФ);
- мелкое хищение (ст. 7.27 КоАП РФ);
- заведомо ложный вызов специализированных служб (ст. 19.13 КоАП РФ);
- мелкое хулиганство (ст. 20.1 КоАП РФ);
- появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах (ст. 20. 22 КоАП РФ).

Если несовершеннолетний **распивает спиртные напитки** (включая пиво) или появляется в состоянии опьянения в общественном месте, и при этом ему еще **нет 16 лет, административную ответственность будут нести его родители.** При этом не имеет значения, каким способом было достигнуто состояние опьянения: употреблением вина, пива, либо медицинских препаратов и иных веществ. **Лица, предлагающие несовершеннолетним спиртные напитки или иные одурманивающие вещества, также подлежат административной ответственности.**

Родители несовершеннолетнего также будут нести ответственность, если ненадлежащим образом воспитывают своего ребенка (**в том числе, такое возможно, если подросток совершает какие-либо антиобщественные действия, плохо учится и будет установлена вина родителей в его ненадлежащем воспитании**).

Административными наказаниями, в основном применяемыми к несовершеннолетним, являются предупреждение и наложение штрафа, как дополнительная мера может применяться постановка на профилактический учет в органах и учреждениях системы профилактики. При отсутствии самостоятельного заработка у несовершеннолетнего **административный штраф взыскивается с его родителей или иных законных представителей.**

Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Уголовная ответственность - это самый строгий вид ответственности. Она наступает за совершение преступлений, то есть, наиболее опасных правонарушений.

В соответствие со ст. 20 УК РФ уголовная ответственность лица наступает, по общему правилу, по достижении им 16-летнего возраста.

Согласно ч. 2 ст. 20 УК с ***14 лет ответственность наступает за некоторые преступления:***

убийство (статья 105 УК РФ); умышленное причинение средней тяжести и тяжкого вреда здоровью (статья 111 и 112 УК РФ); изнасилование (статья 131 УК РФ), насильственные действия сексуального характера (статья 132 УК РФ); кража (статья 158 УК РФ); террористический акт (статья 205 УК РФ); захват заложника (статья 206 УК РФ); заведомо ложное сообщение об акте терроризма (статья 207 УК РФ) и другое.

Уголовными наказаниями для несовершеннолетних являются: штраф (при наличии у несовершеннолетнего самостоятельного заработка или собственного имущества), лишение права заниматься определённой деятельностью (например, предпринимательством), обязательные работы (работы, выполняемые в свободное от учёбы время, без оплаты труда), исправительные работы (работы по месту, назначенному администрацией города или района, с удержанием из заработка), арест и лишение свободы на определённый срок (до десяти лет).

Если несовершеннолетний совершил преступление небольшой или средней тяжести, наказание может быть ему заменено ***принудительными мерами воспитательного воздействия*** (состоящих, например, в отдаче под надзор специализированному органу, обязанности возместить причинённый вред, запрете посещения определённых мест, ограничении пребывания вне дома и т. д.). Кроме того, по усмотрению суда несовершеннолетний может быть направлен в специализированное учебное заведение на срок до наступления совершеннолетия, но не более чем на 3 года.

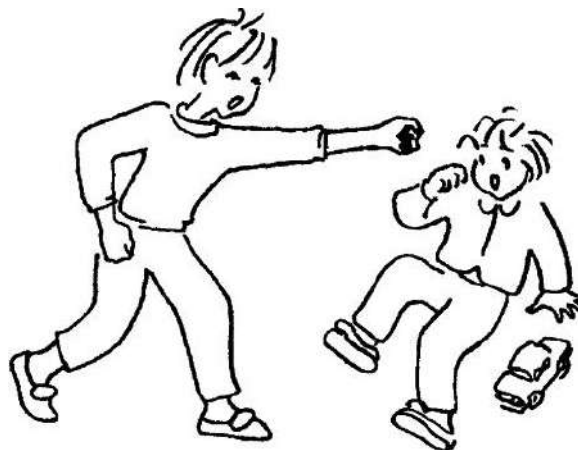
Помните! Как и все граждане нашей страны, дети несут ответственность за нарушение прав других людей и совершение противоправных деяний.

За нарушение или неисполнение законов обязательно следует привлечение к ответственности.

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Иркутского районного муниципального образования

«Административная / уголовная ответственность несовершеннолетних»

(памятка для детей и родителей)



г. Иркутск
2023

ОБЯЗАННОСТИ несовершеннолетних

с 6 лет

Получить начальное
общее образование,
основное общее
образование,
среднее общее
образование.



Федеральный закон РФ

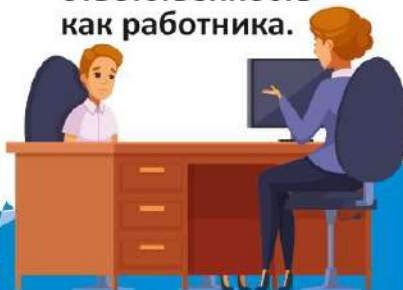
от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст. 66)

ОБЯЗАННОСТИ несовершеннолетних

с 14 лет



Материальная
ответственность
как работника.



Дисциплинарная
ответственность
за нарушения
трудовой
дисциплины.

Трудовой кодекс РФ
(ст.242)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ несовершеннолетних

с 16 лет

Полная
уголовная
ответственность.



**Уголовный
кодекс РФ**

(ч.1. ст.20)

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ несовершеннолетних

с 11 лет

возраст первой
ответственности:

Несовершеннолетние,
нуждающиеся в особых услови-
ях воспитания, обучения и требу-
ющие специального педагогиче-
ского подхода, могут быть
помещены в специальные учебно-
воспитательные учреждения
закрытого типа.

Федеральный
закон РФ
от 24.06.1999 г.
№ 120-ФЗ
«Об основах
системы
профилактики
и правонару-
шений несовер-
шеннолетних»
(ч.4, ст.15)



Несовер-
шеннолет-
ние в возрасте
от 14 до 18 лет самостя-
тельно несут ответств-
ность за причиненный
вред на общих
основаниях.

Гражданский кодекс РФ

(часть вторая) от 26.01.1996
№ 14-ФЗ (ст.1074)

ВНИМАНИЕ!



Уважаемые родители!

С учётом анализа публикаций в средствах массовой информации, в прошедшие праздничные дни подростки принимали участие в массовых несанкционированных мероприятиях в общественных местах в различных субъектах Российской Федерации.

Как не пропустить тревожное состояние у подростка и не допустить БЕДЫ?



ЧТО ТАКОЕ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Поведение, изменяющее социальные группы и личности путем их разрушения и причинения им вреда.

Для деструктивного поведения характерны следующие признаки:

- наличие таких высказываний, как оскорбления, угрозы, деструктивная критика, нецензурные выражения и др.;
- необычное влечение к развлечениям с элементами жестокости или насилия;
- антисоциальные действия в отношении социальной структуры;
- нежелание выполнять социальную роль: трудовую, учебную и т.д.;
- слияние с одной социальной ролью и выражение ненависти ко всем вне какой-либо социальной группы;
- демонстрируемая потребность в самоутверждении;
- демонстрируемое неуважение к традиционным или общечеловеческим ценностям.

ПОЧЕМУ ПОДРОСТКАМ СВОЙСТВЕННЫ ДЕСТРУКТИВНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ?



В подростковом возрасте личность формируется, подросток пробует различные шаблоны поведения, пробует исполнять разные социальные роли и осваивается в мире взаимоотношений взрослых. Нужно помнить, что для подростков критически важно принятие в среде сверстников. В случае отвержения подростка группами сверстников, ключевая его потребность будет не удовлетворена, и его психика будет искать иной выход самоутверждения и выражения своего разочарования вовне.



КАК ПРЕДУПРЕДИТЬ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ?

СОВЕТ 1: ИЗБЕГАЙТЕ ЗАПРЕТОВ И ПРИНУЖДЕНИЙ В ОБЩЕНИИ С ПОДРОСТКОМ!

СОВЕТ 2: УСТАНАВЛИВАЙТЕ КОНТАКТ С РЕБЕНКОМ!

СОВЕТ 3: ОБЩАЙТЕСЬ С РЕБЕНКОМ!

СОВЕТ 4: СЕМЕЙНЫЕ ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ СОХРАНЯЮТ ДОВЕРИТЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ!



ВАЖНО! Если несовершеннолетний открыто сообщает о желании причинить вред себе или окружающим, следует незамедлительно обратиться к психологу, врачу-психиатру.

При выявлении участия в группах **ДЕСТРУКТИВНОЙ** направленности обратиться в полицию, с целью установления лиц, причастных в создании деструктивных аккаунтов.



ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ПРИЗЫВ К УЧАСТИЮ В НЕСАНКЦИОНИРОВАННЫХ МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ ПРОТИВОПРАВНЫМ?

Соответствующие действия могут быть квалифицированы как правонарушения, предусмотренные статьями:

- ✓ ст. 20.2 КоАП РФ (нарушение установленного порядка организации либо проведения собрания, митинга, демонстрации, шествия или пикетирования);
- ✓ ст. 20.3.3 КоАП РФ (публичные действия, направленные на дискредитацию использования Вооружённых Сил Российской Федерации в целях защиты интересов Российской Федерации и её граждан, поддержания международного мира и безопасности или исполнения государственными органами Российской Федерации своих полномочий в указанных целях);
- ✓ ст. 207.3 УК РФ (публичное распространение заведомо ложной информации об использовании Вооружённых Сил Российской Федерации, исполнении государственными органами Российской Федерации своих полномочий);
- ✓ ст. 212 УК РФ (массовые беспорядки).

За вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления, либо в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего предусмотрена уголовная ответственность.

