

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР

ФИО. Вахрушева О.Е.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

ФИО. Кадникова М.В.

Приказ № от

«30» августа 2023 г.

Кадникова М.В.
от 30.08.23

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

Составитель: Калина Т.И.,
социальный педагог

с. Пивовариха, 2023-2024 уч.г.

План работы социального педагога на 2023-2024 учебный год

Цель: формирование адаптивного поведения обучающихся при

взаимодействии их с микросоциумом, адекватно отвечающим потребностям и возможностям развития, социализации обучающихся.

Задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика утомляемости школьников в процессе учебного труда.
2. Координация деятельности всех специалистов школы по повышению успеваемости и социальной адаптации детей и подростков.
3. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования.
4. Профилактика правонарушений среди подростков.
5. Организация целевого доступа учащихся.
6. Социально-информационная помощь, направленная на обеспечение детей информацией по вопросам социальной защиты.
7. Социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Для реализации поставленных задач на 2023-2024 учебный год

предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

Профилактическая функция:

1. Изучение условий развития ребенка в семье, в школе, определения уровня его личностного развития, психологического и физического состояния, социального статуса семьи.
2. Правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Защитно-правовая функция:

1. Создание банка данных семей.

2. Подготовка документации для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

3. Индивидуальные беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечение контакта детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12

года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015

г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Распоряжением Правительства

Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики

правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите

детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный

приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января

2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении

методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические

рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных

организаций по педагогическому, психологическому и родительскому обучению и

сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств

и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О

направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»

привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике

правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении

рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по

повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и

педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

12. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ «Порядок межведомственного взаимодействия»

1. Организация групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспекторов ОУЛПИДН

Организационная функция

- М., Педагогическое сообщество России, 2007.
15. Социальный педагог в образовательном учреждении. Учебно-методическое пособие. –
- отношений (г. Москва, 2023)
- родительских программ, направленных на поддержку и укрепление родительства и детско-помощи, реализации опасном положении, педагогической, психологической и юридической в социальном
14. Методические рекомендации по оказанию семьям с детьми, находящимся
- 2020)
- МОЛОДЕЖИ» (г. Москва,
- ФОРМИРОВАНИЯ БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЕТЕЙ И
13. Методические материалы, научный доклад Андрианова Р.А. «МОДЕЛЬ семьи по профилактике социального сиротства» (г. Новосибирск, 2022)
- несовершеннолетними и детского и семейного неблагополучия, организации работы с предотвращению несовершеннолетних Новосибирской области по раннему выявлению и правонарушений органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и

2. Обеспечение индивидуальной консультации с родителями, педагогами и уходом.

3. Контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, общественными организациями.

4. Организация досуга и отдыха через связь с детскими объединениями и учреждениями дополнительного образования.

Организационно-методическая работа направлена на разработку и осуществление

комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании,

токсикомании, осуществление систематической работы с карточкой

обучающихся «группы

риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам

работы на основе

изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике,

нормативных документов, методических рекомендаций.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе

внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек

подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с

одноклассниками, с родителями.

Профилактическая работа со школьниками включает

предупредительную профилактическую деятельность и индивидуальную

работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска»

Предупредительная профилактическая деятельность

осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она

способствует формированию обучающихся навыков представления об

адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Профилактическая работа со школьниками:

1 направление:

Предупредительная профилактическая деятельность:

□ реализация системы воспитательной работы школы;

□ проведение мероприятий совместно с ПДН;

□ классные часы;

□ организация правового всеобуча;

- профориентационная работа;
- психологические тренинги совместно с психологом;
- проведение бесед по профилактике употребления ПАВ.
- Организованная досуговая деятельность обучающихся «группы риска»: «группы риска»;
- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- вовлечение обучающихся в планирование КТД в школе;
- привлечение подростков к самоуправлению и участию РДМ.
- 2 направления:
- Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:
- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классного руководителя, административной школы, педагога-психолога с подростком;
- приглашение на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений МОУ ИРМО «Пивоваровской СОШ»
- информирование инспектора ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции;
- направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;
- Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи,
- включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.
- Профилактическая работа с родителями:
- выбор родительского комитета в классах.
- выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.
- проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение Всероссийские онлайн-собрания.
- привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.
- привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и
- Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет
- посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП
- и ТЖС.
- направление ходатайств в КДН, ПДН,
- Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог

• Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также признанные СОП).

• Дети из многодетных и малообеспеченных семей.

• Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗП.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством.

• Дети из неблагополучных и проблемных семей

• Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для

участия в СВО

• Дети из семей переселенцев, прибывающих с территорий ЛНР, ДНР,

Херсонской и

Запорожской областей.

Механизмы реализации плана:

1. Проводить консультирование педагогов, родителей (законных

представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав

обучающихся в процессе образования

2. Реализовывать меры социально-педагогической поддержки

обучающихся в освоении образовательных программ

3. Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по

формированию у обучающихся социальной компетентности

4. Организовывать социально и личностно значимую деятельность

обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта

5. Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии

решений в ситуациях самоопределения

6. Применять технологии педагогической поддержки социальных

инициатив обучающихся

7. Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической

поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с

учётом специфики их социальных проблем

8. Применять социально-педагогические технологии профилактики

девиантного поведения обучающихся

9. Организовывать инициативную профпсихологическую работу с

обучающимися и семьями группы социального риска

10. Применять педагогические технологии социальной реабилитации

обучающихся, проявлявших девиантное поведение

11. Организовывать досуговую деятельность обучающихся

12. Согласовывать и координировать содержание совместной

деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной

социализации обучающихся.

13. Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов,

методической литературы,

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год, совместных планов работы с ОУУП и ДН, КДН	Август	Социальный педагог

1. Организационно - методическая работа

инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

14. Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников - педагогов, родителей (законных представителей) (законных представителей) для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся

15. Оказывать обучающимся организацию педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям

16. Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей

17. Проводить мероприятия по формированию безопасной информационно-среды

18. Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся

19. Работать в цифровой образовательной среде

Ожидаемый результат:

1. Снижение количества детей, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.

2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния.

2	Составление списочного состава учащихся школы	Сентябрь	Социальный педагог
3	Корректировка банка данных и составление списка по социальному статусу: неполные семьи, многодетные, малообеспеченные, неблагополучные	Сентябрь, течение года	Социальный педагог, классные руководители
4	Составление социального паспорта школы, составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструкция классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -бор данных по классам для социального паспорта; - оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска	Сентябрь, течение года	Социальный педагог, классные руководители
5	Оформление учебных документов на учащихся, поставленных на ВШУ, ОУПДН	Сентябрь, течение года	Социальный педагог, классные руководители
6	Контроль за посещением учащихся, требующими особого педагогического внимания	В течение года, информирование ТОО о пропусках занятий без уважительной причины	Социальный педагог
7	Подготовка, уточнение и корректировка списков учащихся, находящихся под опекой	Октябрь	Социальный педагог
8	Организация 1 раз в месяц заседаний Совета профилактики	В течение года	Социальный педагог, члены Совета профилактики
9	Организация консультативной помощи учащимся и родителям	В течение года	Социальный педагог

2. Индивидуально - профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учёта

		(законным представителем), оказавшимся в трудной жизненной ситуации
Социальный педагог кл.	В течение учебного года	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.
Социальный педагог зам. директора по УВР	В течение учебного года, в предканиккулярный период	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства
Социальный педагог зам. директора по ВР	В течение учебного года	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлением КДН и ЗП, УСЗН, управления отдела образования, обучающихся, родителей, педагогов
Социальный педагог	Ежемесячно	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.

№	Мероприятие	Сроки выполнения	Социальный педагог
1	Корректировка банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, ОУЛПДН: -изучение индивидуальных особенностей детей; -изучение социально - бытовых условий; -изучение социума по месту жительства.	В течение учебного года	Социальный педагог
2	Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействию со сверстниками	В течение учебного года	Социальный педагог

3	Информирование родителей о постановке на временный учет детей	В течение учебного года	педагог
4	Анализ успеваемости и посещаемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем)	В течение учебного года	педагог
5	Индивидуальная работа с учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
6	Вызов учащихся и их родителей, состоящих на учете, на Совет профилактики (по мере необходимости)	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
7	Проведение социального патронажа учащихся, состоящих на учете, беседы с родителями, установление причин отклоняющего поведения.	В течение учебного года	Социальный педагог классные руководители
8	Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция социального поведения подростков		Социальный педагог классные руководители
9	Постановка на VIII учет, собеседования с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска»	В течение года	Социальный педагог классные руководители
10	Разбор и анализ конкретных ситуаций, и рассмотрение вопросов о возможном ограничении или лишении родительских прав, оформление опеки	По мере необходимости	Социальный педагог, органы опеки
11	Тестирование «Уровень воспитанности»	Ноябрь 7-9	Социальный педагог классные руководители

12	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций	В течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог
13	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения и беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персоналий дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководитель социальный педагог зам. директора по ВР
14	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей обучающихся внимание требующих педагогов	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководитель социальный педагог
15	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог
16	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог
17	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социальном опасном положении	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог

кл.	руководители	Социальный педагог	Инспектор ПДН	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	<p>Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов привлечением сотрудников ПДН</p> <p>Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.)</p> <p>Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы))</p> <p>«Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 классы)</p> <p>Ноябрь: «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-11 классы)</p> <p>Декабрь: «Патриотизм без экстремизма!» (5-7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной России» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы)</p> <p>«Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8-11 классы)</p> <p>Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и</p>	8	
-----	--------------	--------------------	---------------	---	--	---	--

			<p>Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернет» (5-11 классы) Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжких социальных последствиях употребления Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН Социальный педагог Инспектор ПДН наркотиков» (8-11 классы) Май: «Безопасное лето-частливое лето»</p>		
9	Неделя профилактики аутоагрессивного поведения среди несовершеннолетних «Разноцветная неделя»	11-16 сентября 2023	Кл. руководители Социальный педагог		
1	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – частливое лето» (1-4 классы)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог		
11	Работа и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог		
12	Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий: Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-9 классы)	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог		

4. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

№	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководитель
1	Организация и проведение СПТ-2023	Сентябрь-октябрь	Соп. педагог, педагоги-психологи
2	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о	согласно плану совместной	социальный педагог, кл. руководитель

13	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог
14	Информационно-методическая работа с родителями через создание группы в «Сообществах» в Дневнике.ру	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
	Ноябрь: «Наши ошибки в воспитании» (4-9 классы) Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-9 классы) Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-9 классы) Февраль: «Детство без насилия» (9-11 классы) Март: «Скажем алкоголю – Нет!» (совместно с детьми) Апрель: «Подросток и наркотик» (8-11 классы) Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»		

6	Неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»	2-7 октября 2023г.	Соц. педагог, кл.руководитель, психологи
5	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
4	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
3	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребенок наркотические средства?»	Сентябрь	Педагог-психолог социальный педагог
	<p>вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН Сентябрь: Социально-психологическое тестирование (7-11 классы)</p> <p>Октябрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-11 классы)</p> <p>Ноябрь: Конкурс Декабрь: Напиши статью для школы «Подросток и закон» (8-11 классы)</p> <p>Январь: «Сообща, где торгуют смертью» (9-11 классы)</p> <p>Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-11 классы)</p> <p>Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-11 классы)</p> <p>Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном»</p> <p>Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-11 классы)</p>	ПДН работы с	

7	Неделя профилактики употребления табачных изделий «Мы - за чистые лёгкие!»	16-23 ноября 2023	Соц. педагог, кл.руководитель, психологи
8	Неделя профилактики ВИЧ/СПИД - инфекции «Здоровая семья»	27.11-2.01.2024	Соц. педагог, кл.руководитель, психологи
9	Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»	29.02-2.03.2024г.	Соц. педагог, кл.руководитель, психологи
10	Неделя профилактики несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!»	1-7.04.2024г.	Соц. педагог, кл.руководитель, психологи

5. Работа с классными руководителями

1	Совещание при директоре с - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог Педagog-зам. психолог УВР директора по
2	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог
3	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни	В течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог

6. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

4.	Создание правового лектория и социальной группы в сети Viber	В течение учебного года	Кл. руководитель социальный педагог
----	--	-------------------------	-------------------------------------

1	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Лостановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководитель
2	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководитель
3	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководитель психолог
4	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководитель
5	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог психолог

6	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
---	--	----------------------------	-----------------------

