

Описание основной образовательной программы основного общего образования МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»

ООП ООО разработана в соответствии с положениями Устава школы и локальными актами образовательной организации.

ООП ООО предоставляется для ознакомления родителям, обучающимся, педагогам как основа договора о выполнении обязательств всеми участниками образовательного процесса по достижению качественных результатов на каждом уровне образования.

Данная основная образовательная программа основного общего образования рассчитана на 5 лет.

Цель реализации основной образовательной программы:

развитие социально и познавательно активной личности, признающей приоритет здорового образа жизни, что является достижением целевых результатов (предметных, метапредметных и личностных) Стандарта основного общего образования;

создание условий для развития социально и познавательно активной личности, признающей приоритет здорового образа жизни, на основе тесного сотрудничества с окружающим социумом.

Для достижения поставленной цели при реализации основной образовательной программы основного общего образования педагогический коллектив школы поставил следующие **основные задачи**:

сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности;

обновление содержания, методов и технологий обучения и воспитания на основе соблюдения преемственности уровней образования при получении основного общего образования в школе;

развитие системы профессиональных компетенций педагогов по развитию социально и познавательно активной личности, признающей приоритет здорового образа жизни;

развитие содержания и форм социального партнерства школы;

обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

обеспечение и организация эффективного сочетания урочных и внеурочных форм (интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности) организации образовательного процесса;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности данного возраста;

- формирование у обучающихся ценностного отношения к нравственным нормам поведения и культуре общения;
- формирование у обучающихся убеждений своей причастности к происходящему в школе, семье, стране (России), формирование российской идентичности;
- формирование у обучающихся рефлексивных умений;
- развитие у обучающихся мотивации к обучению на основе активизации познавательной деятельности;
- формирование у обучающихся готовности к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями;
- формирование у обучающихся убеждений в здоровом образе жизни как основе личностного и социального успеха;
- формирование у обучающихся умений саморегуляции и управления стрессовыми состояниями;
- развитие у обучающихся экологической культуры;
- совершенствование системы управления, развитие институтов государственно-общественного управления в школе;
- разработка и реализация системы мониторинга, как средства управления развитием школы, совершенствования методов оценки и получения объективной информации о состоянии педагогического процесса;
- развитие материально-технической базы школы, совершенствование дизайна помещений в соответствии с требованиями нового качества образования.

Основная образовательная программа формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-15 лет, связанных:

- с переходом от учебных действий, характерных для начальной уровня образования и осуществляемых только совместно с классом как учебной общностью и под руководством учителя, к овладению этой учебной деятельностью на уровне основной школы, к новой внутренней позиции обучающегося – направленности на самостоятельный познавательный поиск, постановку учебных целей, освоение и самостоятельное осуществление контрольных и оценочных действий, инициативу в организации учебного сотрудничества;
- с осуществлением качественного преобразования учебных действий моделирования, контроля и оценки и перехода от самостоятельной постановки обучающимися новых учебных задач к развитию способности проектирования собственной учебной деятельности и построению жизненных планов во временной перспективе;
- с формированием научного типа мышления, который ориентирует его на общекультурные образцы, нормы, эталоны и закономерности взаимодействия с окружающим миром;
- с овладением коммуникативными средствами и способами организации кооперации и сотрудничества;
- с изменением формы организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества от классно-урочной к лабораторно-семинарской и лекционно-лабораторной исследовательской.

Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения образовательной деятельности и выбора условий и методик обучения.

Объективно необходимое для подготовки к будущей жизни подростка развитие его социальной взрослости требует и от родителей (законных представителей) решения соответствующей задачи воспитания подростка в семье, смены прежнего типа **отношений** на новый.

Участниками образовательных отношений МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» являются:

- обучающиеся 5-9 классов;
- родители (или законные представители) обучающихся;

□ педагогические работники (учителя-предметники, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учитель-логопед);

□ руководящие работники (директор, заместители директора);

□ школьные методические объединения, школьный научно-методический совет;

□ другие организации, осуществляющие образовательную деятельность (МОУ ДОД ЦРТДЮ, МОУ ДОД «ДЮСШ»), и социальные партнеры школы (Культурно-спортивный комплекс села Пивовариха, Музыкальная школа и Школа искусств села Пивовариха).

Программа состоит из 3 разделов.

Целевой раздел

- Пояснительная записка.

- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.

- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел

- Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

- Основное содержание учебных предметов при получении основного общего образования

- Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

- Программа коррекционной работы.

Организационный раздел

- Учебный план основного общего образования.

- Система условий реализации основной образовательной программы .

- Обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами ООП ООО.

- Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий.

- Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий.

- Контроль состояние системы условий.

Приложение №1. Оценочные и методические материалы, обеспечивающие реализацию ООП ООО.