

РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ДО- РОЖНОЙ КАРТЫ ФГОС

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по результатам самообследования опережающего введения ФГОС ООО в Пивоваровской СОШ

2016 – 2017 уч. г.

В рамках областного мониторинга со стороны ИРО пилотных площадок опережающего введения ФГОС ООО в школе проведён мониторинг.

Его результаты представлены в таблице:

	<i>Показатели и критерии</i>			<i>Комментарии</i>	<i>оценка</i>
1.	Представление материалов пилотирования на сайте школы (указать адрес страницы на сайте)				
1.1	Выставлена действующая (до 2017 года включительно) дорожная карта опережающего введения ФГОС ООО в данной школе			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.2	Выставлена ООП ООО школы , включая рабочие программы			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.3	Выставлено Положение о системе оценивания планируемых результатов реализации ООП ООО			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.4	Выставлено Положение об индивидуальном проекте обучающегося в данной школе			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.5	Представлены материалы для оценивания планируемых результатов реализации ООП ООО			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
1.6	Представлены методические материалы, разработанные администрацией и педагогами школы при реализации ФГОС ООО в опережающем режиме			По каждой предметной области- 20 баллов Не менее 50 % предметных областей – 10 б Нет- 0 баллов	20
1.7	Обновление страницы, посвященной пилотированию и новостной ленты по опережающему введению ФГОС ООО			Ежемесячно- 5 баллов Еженедельно – 10 баллов	10
2.	Трансляция опыта пилотирования на муниципальном уровне, с указанием проводимых мероприятий				
2.1	№	Дата	Тема выступления в рамках какого мероприятия	За каждое представление опыта 5 баллов	5 5 5 5
	1.	март 2016	Реестр лучших педагогических и управленческих практик, пилотных площадок. Тема научного доклада: «Система достижения планируемых результатов основной образо-		

			вательной программы» (Сырова Н.А.)		
	2.	февраль 2015 февраль 2016	В рамках районного конкурса «Лучшая образовательная организация Иркутского района» обзорный доклад-презентация «Кого учить? Чему учить? Как учить?» (Луканина И.А.)		
	3.	октябрь 2015	Районный семинар руководителей методических служб школ Иркутского района, тема научно-методического выступления «Пути и опыт реализации системно-деятельностного подхода» (Донских А.С.)		
	4.	октябрь 2014	В рамках районного методического конкурса представлен доклад «Развивающие эффекты использования ИКТ в образовательном процессе», (Филькина В.В.)		
3.	Перечень региональных стажировочных площадок (сессий), в которых руководящие и педагогические работники школы принимали участие				
3.1	№	Дата	Тема стажировочной площадки (сессии)	10 баллов – в качестве докладчиков 5 баллов – в качестве участников.	10 +
	1.	13.10.2014	Мультимедийные технологии. На базе ИПКРО (Донских А.С.). Участник.		
	2.	6 – 8 апреля 2016	Организация поисковой и проектной деятельности учащихся. Районный и областной форум «Образование Приангарья – 2016» (на базе Марковской школы Иркутского района) (Богданова Т.В.). Докладчик.		5
	3.	Февраль 2016	«Проектная деятельность на уроках математики». На базе Информационно-методического центра Сибирского федерального округа (Новосибирск). (Алюкова С.В.). Докладчик.		
	4.	Февраль 2014	Районные педагогические чтения, посвящённые педагогическому наследию П.П. Блонского, Центр гуманитарной педагогики при ГОУ ВПО «ВСГАО». (Червоний Т.Н, Вотякова Т.В.). Докладчики		
	5.	Ноябрь 2014	Методическое совещание (круглый стол) по теме «Введение в ФГОС. Нормативно-правовая база ФГОС», МКУ ИРМО «Ресурсно-методический центр», г. Иркутск. (Донских А.С.). Докладчик		
	6.	Октябрь 2014	Всероссийский вебинар при ИС иМО РАО (г. Москва) по теме: «Разработка варианта Программы экологизации образования и учебных курсов» (проводили Дзятковская Е.Н., Захлебный А.Н.). (Донских А.С.). Участник.		
	7.	11 октября 2013	«Актуальные проблемы развития системы физического воспитания, образования и подготовки спортивного резерва на современном этапе». Научная конференция (Иркутск). (Вотякова Т.В.). Докладчик		

	8.		Участие в подготовке совместного заседания Государственного совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта по вопросу развития массового спорта и физического воспитания населения. (Вотякова Т.В.) (Москва). Участник		
	9.	28 – 30 октября 2013	2-я Всероссийская конференция руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных организаций «Менеджер образования – 2013». (Луканина И.А.) (Москва). Докладчик		
	10.	Декабрь 2014	Международная научно-практическая конференция «Современное общество, образование и наука». (Тамбов) (Червоний Т.Н.). Докладчик		
	11.	11 – 13 октября 2014	Стажировочная площадка «Введение ФГОС 2-го поколения через проектное управление в школе», (Усть-Орда), (Сырова Н.А.). Участник		
	12.	Октябрь 2015 – февраль 2016	«Традиции, задачи и перспективы развития педагогической науки». На базе 2-го Международного фестиваля педагогических идей (Чебоксары), (Вагин Е.В., Хохлов А.В.). Докладчики.		
4.	Наличие системы индивидуального учета результатов освоения обучающимися ООП ООО, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях				
4.1	Предметные результаты: <u>Классный журнал, протоколы экзаменационных сессий, таблицы результатов. В бумажном и электронном вариантах. Начало хранения: с сентября 2013 года</u> (с указанием формы и срока хранения в архивах)			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
4.2	Метапредметные результаты: <u>Личностное портфолио с проектами, протоколы на аналитическую работу. В бумажном и электронном вариантах. Начало хранения: с сентября 2013 года</u> (с указанием формы и срока хранения в архивах)			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
4.3	Личностные результаты: <u>Определение уровня воспитанности по методике Степанова П.В., диаграммы изменений. В бумажном и электронном вариантах. Начало хранения: с сентября 2013 года</u> (с указанием формы и срока хранения в архивах)			Да- 20 баллов Нет- 0 баллов	20
5.	Готовность обучающихся 8-9 классов к выполнению и защите индивидуального проекта				
5.1	Количество обучающихся 8 классов, для которых реализуется ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО			Число обучающихся, не суммируются с баллами	22
5.2	Количество обучающихся 9 классов, для которых реализуется ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО			Число обучающихся, не суммируются с баллами	-

5.3	% обучающихся 8 классов, участвовавших в разработке и защите проектов; ____55____%	50-75 %-20 баллов 76-100%- 40 баллов	20
5.4	% обучающихся 9 классов, участвовавших в разработке и защите проектов; ____-____%	75-90 %-20 баллов 91-100%- 40 баллов	-
5.5	% обучающихся 8 классов, показавших средний и высокий уровень готовности к выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования); __75__%	50-75%-20 баллов 76-100%- 40 баллов	20
5.6	% обучающихся 9 классов, показавших средний и высокий уровень готовности к выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования); ____-__%	75-90 %-20 баллов 91-100%- 40 баллов	-
6	Готовность педагогического коллектива к руководству выполнению и защиты индивидуальных проектов обучающихся		
6.1	Количество педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО	Число педагогических работников, не суммируются с баллами	14
6.2	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года. (требование ФГОС ООО п.22) __100__%	100%- 50 баллов Менее- 0 баллов	50
6.3	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, руководили разработкой и защитой проектов обучающихся. __50__%	50-75%-20 баллов 76-100%- 40 б	20
6.4	% педагогов, реализующих ООП ООО в опережающем режиме введения ФГОС ООО, показавших средний и высокий уровень готовности к руководству выполнению индивидуального проекта (на основе анкетирования) __65__%	50-75%-20 баллов 76-100%- 40 б	20
Общая сумма баллов			360

Результаты мониторинга показывают, что Пивоваровская СОШ в системе внедряет ФГОС ООО, коллектив имеет высокий уровень мотивации на дальнейшую работу в рамках областной пилотной площадки опережающего введения ФГОС ООО, учащиеся вовлечены в проектную деятельность, проявляют к ней повышенный интерес.

Заместитель директора школы по НМР Донских А.С.

2016 – 2017 уч. г.