

Утверждаю:

Директор МОУ ИРМО

«Пивоваровская СОШ»

\_\_\_\_\_ И.А. Луканина

/

/

27.06.2018 г.

**Проблемно-ориентированный анализ деятельности МОУ ИРМО  
«Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»  
за 2017 -2018 учебный год**

**Научно-методическая и экспериментальная работа**

Пивовариха, 2018 г.

№ п/п	Направления деятельности	Результаты	Оценка результатов	Особенности организации работы, влияющей на результат	Условия, влияющие на результат	Выводы, проблемы
	<p><b>ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2017 - 2018 гг.</b></p> <p><i>Педагогические темы:</i></p> <p>1. Дидактические условия достижения планируемых предметных результатов освоения Основной образовательной программы.</p> <p><i>Методическая тема:</i></p> <p><b>Коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования.</b></p> <p><i>Цель:</i></p> <p>Обеспечение интегративно-деятельностного характера результатов обучения в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы школы.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <p>1. Обеспечить активное и</p>	<p>Обеспечено оптимальное и системное развитие школы. Реализованы цели и задачи ООП НОО, ООО и СОО (ФГОС и ФГОС). Школа - активный участник областной площадки опережающего внедрения ФГОС, сетевой кафедры ЮНЕСКО по проблемам экологизации образования, областной площадки по</p>	<p>Деятельность школы носила интегрирующий, консолидирующий характер, цели и задачи полностью выполнены.</p> <p>Принятые решения реализуются.</p>	<p>Школа целенаправленно внедряет ФГОС НОО и в пилотном режиме ФГОС ООО. Учащиеся 1-11 классов были вовлечены через систему КТД и проектов в процессы профилизации, профессиональной ориентации. Учащиеся активно включились в конкурсы, проекты: 3177 человек</p>	<p>Условия деятельности школы были благоприятные, стимулирующие к творчеству. Был разработан и утверждён педсоветом план школы на 2017-2018 учебный год. Поставленные цели и задачи реализовывались через выступления администрации и педагогов школы на педсоветах, совещаниях при директоре, планёрках, заседаниях ВТГ педагогов, внедряющих ФГОС ООО в опережающем режиме. Посещались уроки, внеклассные и внешкольные мероприятия. Обобщался ППП через новые формы: рекламно-методические видеоролики, презентации, издания брошюр,</p>	<p>Цели и задачи учебного года реализованы в полном объёме. Разработан и утверждён НМС план школы и основные направления её деятельности на 2017-2018 учебный год, исходя из Программы развития школы. Разработана и утверждена Основная образовательная программа НОО, ООО и СОО (ФГОС) (1 – 4, 5 – 9, 10 - 11 классы).</p>

<p>мотивированное участие детей в проектной деятельности предметной и социально-ориентированной направленности, в том числе по линии УНИТВИН ЮНЕСКО, с выходом на раннюю профессионализацию.</p> <p>2. Ввести профильное обучение (физико-математический и универсальный классы), курс по робототехнике; обеспечить экскурсионное просвещение учащихся в рамках договорных отношений через образовательный потенциал ВВУЗов, ССУЗов, на выездных мероприятиях (предприятия города и района), в других видах внеурочной и урочной деятельности (через классные часы, элективные курсы, спецкурс по психологии и др.).</p> <p>3. Своевременно отражать в портфолио класса планируемые предметные и метапредметные результаты освоения Основной образовательной программы.</p> <p><b>Педагогические советы:</b></p> <p>1. «Подведение итогов прошлого учебного года; планирование методической, научно-методической и учебной работы на 2017 - 2018 учебный год. - Август 2017 года.</p> <p>2. «Проблемы и опыт профильного образования и ранней</p>	<p>проблемам медиации. Проведены 9 педагогических, научно-методических советов. Выявлены показатели достижений и ресурсы.</p> <p>Действует (без приказа по школе) творческая группа педагогов в рамках планов МО – ВТГ (временная творческая группа) по проблемам-введения ФГОС НОО и ООО (в том числе через проектную деятельность). Отчёты о её деятельности представлены в ИРО и получили положительную оценку. Школа состоит в</p>	<p>Учителя активно участвовали в конкурсах различного уровня.</p>	<p>. 99 первых места (дипломы, грамоты). Более 390 призёров. 9 командных победы.</p>	<p>участия в коллективных научных сборниках при ИРО, участие в конкурсе Реестра передовых педагогических практик и др.</p> <p>В течение 2017 – 2018 уч. г. учителя школы приняли активное участие и в других конкурсах различной направленности. Более 30 участников, 20 призовых места.</p> <p>Высокий уровень консолидации коллектива на конечный результат.</p> <p>Активное участие в инновационных проектах и пилотных площадках (см.отчёт для ИРО).</p>	<p>Педагогические советы и семинары способствовали повышению квалификации педагогов, гарантировали высокое качество образованности учащихся (результаты экзаменов и контрольных работ).</p> <p>Необходим системный подход при организации проектной деятельности обучающихся как формы сотрудничества и как условие и средство формирования УУД.</p> <p>Необходимо создание профильных классов.</p> <p>Интенсификация проектной деятельности учеников.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>профессионализации учащихся». - Декабрь 2017 года.</p> <p>3. «Портфолио учащегося как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений». - Февраль 2018 года.</p> <p><b>Научно-методические советы:</b></p> <p>1. «Проблемы в организации проектной деятельности учащихся. Подготовка итогового индивидуального проекта учащимися 9 б класса». - Октябрь 2017 года.</p> <p>2. «Профильное обучение (физико-математический класс): проблемы, опыт, перспективы». - Ноябрь 2017 года.</p> <p>3. «Проблемы отражения планируемых предметных результатов в портфолио класса и ученика». – Март 2018 год.</p>	<p>Реестр при ИРО передовых педагогических практик. Учащимися достигнуто: 209 первых места в конкурсах различного уровня, более 450 призеров олимпиад, конференций и др. Всего в течение года приняли участие в конкурсах 3155 человек.</p> <p>План проектной деятельности обучающихся выполнен: более 230 проектов реализовано,</p>				
---	--	--	--	--	--

		<p>каждый второй ученик принял участие в акциях, конференциях, семинарах и сборах социальной направленности.</p> <p>Проведена официальная защита (в рамках аттестации) проектов учащихся 9 б класса.</p>					<p>В проектной деятельности придерживаться принципа: от количества – к качеству.</p>
1	<p><b>Работа научно-методического совета (НМС) школы. Основные цели и задачи.</b></p> <p><b>Методическая тема:</b></p> <p>Коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования.</p> <p><b>Цель:</b></p> <p>Обеспечение интегративно-деятельностного характера результатов обучения в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы школы (1 – 11 клас-</p>						

сы).

**Задачи:**

1. В опережающем режиме внедрить ФГОС. Выход учащихся 9 б класса на защиту проекта.

2. Системно формировать индивидуальные образовательные траектории.

3. В учебно-воспитательном процессе в рамках внедрения Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни последовательно обучать методам выявления экологических факторов, экологических противоречий, анализу их причин с учётом связи экологических, экономических и социальных процессов.

**Научно-методические советы:**

1. «Творческий потенциал учителя (профессиональное портфолио, аттестация) к самоанализу в рамках освоения Основной образовательной программы школы». - Октябрь 2017 года.

2. «Опыт современной дидактики, педагогической науки о проблемах и путях формирования индивидуальных образовательных траекторий». - Ноябрь 2017 года.

3. «Проблемы применения методов выявления экологиче-

	<p>ских факторов». - Январь 2018 года.</p> <p>4. «Проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности детей». – март 2018 год.</p> <p><b>1-й уровень (1 – 4 кл.)</b></p>	<p>Существенный рост профессионализма педагогов, расширение творческих, научных, научно-методических запросов, подтверждённых аттестацией, высокими результатами промежуточной аттестации обучающихся, участием педагогов в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней. Участие педагогов в конкурсах различного уровня.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Целостность целей и задач начального образования. Объективность и обоснованность оценок со стороны администрации. Компетентность педагогов в вопросах НМР, мотивированность перехода к новым ФГОС НОО (1 – 4 кл.).</p>	<p>Чёткость и структурированность системы управления НМР, мотивация на результат.</p>	<p>Работа НМС подчинена алгоритму: выявление потребностей, определение локальной цели, постановка локальной задачи НМР, определение ведущей идеи, определение плана работ, прогнозирование результата. Обеспечение системного перехода школы на новые ФГОС ООО и СОО, реализация системно-деятельностного подхода в УВП. Выполнение ООП в полном объёме.</p>
--	--	--	--------------------------	---	---	--

<p><b>2-й уровень (5 – 9 кл.)</b></p>	<p>Существенный рост профессионализма педагогов, расширение творческих, научных, научно-методических запросов, подтверждённых аттестацией, высокими результатами экзаменов, участием педагогов в конкурсах районного, областного и Всероссийского уровней</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Целостность целей и задач. Объективность и обоснованность оценок со стороны администрации. Компетентность педагогов в вопросах НМР, мотивированность перехода к новым ФГОС ООО.</p>	<p>Чёткость и структурированность системы управления НМР, мотивация на результат.</p>	<p>Работа НМС и МО подчинена алгоритму: выявление потребностей, определение локальной цели, постановка локальной задачи НМР, определение ведущей идеи, определение плана работ, прогнозирование результата. Обеспечение системного перехода школы на новые ФГОС ООО (5 – 7 кл.) и системность реализации ФКГОС. Деятельность областной площадки опережающего внедрения ФГОС ООО и федеральной по проблемам разработки Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. Выход на второй этап деятельности пилотной площадки (2015 – 2019 гг.): Распоряжение МО Иркутской области №840 – мр от 06.10.2015 г.</p>
<p><b>3-й уровень (10 – 11 кл.)</b></p>	<p>Мотивация на оптимизацию профессионального роста согласно требований к аттестуемым.</p>	<p>Удовлетворительно</p>	<p>Объективность и обоснованность оценок со стороны администрации. Компетентность педагогов в вопросах НМР. Системность</p>	<p>Ориентир на профессиональный рост, участие в проектах научно-методического характера.</p>	<p>Управление формированием имиджа педагога. Умение проектировать урочную деятельность. Вовлечённость всех участников образовательного процесса в проектную, поисковую, исследовательскую деятельности (проекты, школьные, районные конференции, научное общество старшеклассников и др.). Выход на ФГОС СОО. Программа СОО. Проектная деятельность.</p>



				в реализации требований ФГОС.		
9.	<p><b>Работа с одарёнными детьми.</b></p> <p>Цели и задачи: Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности (проектная, учебно-исследовательская работа, участие в акциях и др.).</p> <p>1. Реализация принципов компетентностного образования и системно-деятельностного подхода в организации УВП.</p> <p>2. Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм деятельности.</p> <p>3. Организация системы исследовательской, проектной деятельности учащихся, подготовки к олимпиадам, конкурсам и др.</p> <p>4. Реализация ФГОС в части развития инициативы, творческих запросов учащихся.</p> <p><b>1-й уровень (1 – 4 кл.)</b></p>	<p>Результативность работы: стабильность участия в школьных, районных конференциях и олимпиадах по предметам (29 участни-</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Оптимальные результаты по работе с одарёнными детьми достигнуты за счёт учета индивидуальных воз-</p>	<p>Создание условий учителями начальных классов для выявления способных учащихся и работы с ними.</p> <p>Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров,</p>	<p>Основные направления работы выполнены. Требования ФГОС реализованы в части развития творческих запросов учащихся. ООП как направление роста научно-методического уровня урока.</p> <p>Проведение внутришкольной предметной олимпиады.</p> <p>Защита проектов в рамках аттестации</p>

		ков).		<p>можностей и наклонностей учащихся. Развитие умений и навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p>	<p>курсы повышения квалификации по ФГОС, творческого труда обучающихся.</p>	<p>учащихся.</p>
2-й уровень (5 – 9 кл.)		<p>Высокие показатели обучающихся участия в школьных и районных олимпиадах по предметам (67 участников по 9 предметам). 1 место в районе. Стабильность участия в очно-заочных олимпиадах и конференциях областного и</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Повышение степени самостоятельности учащихся. Формирование навыков исследовательской, творческой и проектной деятельности. Развитие умений и навыков самостоятельного приоб-</p>	<p>Совершенствование организации УВП в работе с одарёнными детьми через уроки, внеклассную работу, олимпиады, факультативы, профильные спецкурсы, конкурсы районного, областного и всероссийского уровней (более 90 призеров и победителей), индивидуальную работу по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ. Участие в акциях раз-</p>	<p>Отмечается стабильность результатов в районных и областных олимпиадах и конференциях, положительная динамика участия и результативности в областных и очно-заочных олимпиадах. В школе прослеживается система работы с одарёнными детьми, творческая самореализация учащихся (проекты, акции, конференции, сборы и др.).</p> <p>Организация Форума проектов.</p> <p>Защита индивидуального итогового проекта (10 кл.).</p>

	<p>3-й уровень (10 – 11 кл.)</p>	<p>всероссийского уровня.</p> <p>16 призовых мест на районной предметной олимпиаде.</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>ретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</p> <p>Формирование информационной культуры учащихся.</p> <p>Оптимальные результаты по работе с одарёнными детьми достигнуты за счёт учета индивидуальных возможностей учащихся.</p> <p>Развитие умений и</p>	<p>личной направленности.</p> <p>Совершенствование организации УВП в работе с одарёнными детьми через уроки, внеклассную работу, олимпиады (11 предметов), факультативы, профильные спецкурсы, конкурсы районного, областного и Всероссийского уровней (более 300 призеров и победителей).</p>	<p>Недостаточная работа по подготовке учащихся по следующим предметам: русскому языку, физике, биологии. В 2018-19 учебном году продумать работу по созданию условий по выявлению и подготовке учащихся к участию в олимпиадах по выше перечисленным предметам. Защита ИИП в рамках аттестации учащихся.</p>
--	----------------------------------	---	---------------------------	--	--	--

				<p>навыков самостоятельного приобретения знаний на основе работы с научно-популярной, учебной и справочной литературой.</p> <p>Обобщение и систематизация знаний по учебным предметам.</p> <p>Формирование информационной культуры учащихся.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

2.	<p><b>Экспериментальная, научно-исследовательская работа.</b></p> <p>Цель экспериментальной, научно-исследовательской работы: вовлечение в исследовательскую, экспериментальную деятельность учителей школы для обеспечения их самореализации и профессионального роста, повышение мотивации реализации требований ФГОС.</p> <p>Направление деятельности (тема эксперимента):</p> <p>1. «Планируемые предметные результаты освоения Основной образовательной программы основного общего образования» - участие в Областной пилотной площадке опережающего внедрения ФГОС ООО (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640 - мр, Перечень ОУ), пролонгирован Распоряжением Министерства образования до 2019 г.</p> <p>Результаты: <b>Проектная деятельность учащихся</b> (метопредметные результаты): Мини-проекты на уроках, школьный Форум проектов, Создание комиссии по оценке проектов, 2 педсовета по технологии проектной работы,</p>					
----	---	--	--	--	--	--

Предзащита проекта учащимися 9 б класса, выход на итоговый индивидуальный проект к марту 2018 г.

**Применение стандартизированных материалов для промежуточной аттестации, для оценки образовательных достижений.** Оценивание происходит через выполнение учеником комплексной работы. Применяем не авторские, как в большинстве случаев, а именно **стандартизированные измерительные материалы.** Используем компьютерные программы ввода и обработки результатов, которые позволяют каждому учителю после проведения тестирования и ввода результатов класса в программу получить сравнительные результаты на фоне класса. Становится понятно, *что* освоил ученик, а над чем ещё нужно каждому поработать.

2. «Апробация вариантов Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с ФГОС» - участие в Федеральной экспериментальной площадке ИСМО РАО (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 21.05.2012 г. №640/1 - мр, Перечень ОУ).

Реализация пилотного проекта по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО). Соглашение от 07.10.2016 г. Оператор проекта - Сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующая на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО»).

Цель: изучение, внедрение и распространение позитивного опыта в системе образования и воспитания в области образования для устойчивого развития; совершенствование образовательного процесса, методической работы с педагогами общего и дополнительного образования; просветительской работы с родителями общественными организациями по вопросам гармонизации отношений общества с природой в интересах устойчивого социально-экономического развития страны.

3. На основании Свидетель-

ства о присвоении статуса региональной педагогической площадки ГАУ ДПО ИРО (Приказ ГАУ ДПО ИРО от 15.02.2017 г. №22) утверждающего Реестр РТИК ИРО на 2017 г. МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» присвоен статус Региональной педагогической площадки. С 07.04.2017 года в МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ» приказом директора школы открыта Региональная педагогическая площадка ГАУ ДПО ИРО по проблеме решения конфликтных ситуаций в рамках создаваемой Службы школьной медиации.

4. В школе действует ВТГ – временная творческая группа педагогов. Ежегодная ротация в ней – 10 – 15% участников. Цель группы: оптимизация учебно-воспитательного процесса через внедрение ФГОС, вовлечение учащихся в исследовательскую и проектную деятельность. Группа создаётся приказом директора школы, количество участников – 8 – 10 чел. Проект школьного уровня. Предварительные итоги: более 40 научных публикации членов ВТГ в различных изданиях, участие 12 чел. в конкурсах районного и областного уровня, изменение имиджевых устано-



вок педагога в рамках реализации ФГОС, вхождение школы в Региональный Реестр инновационного опыта.

5. Школа является участником Федеральной пилотного проекта «Развитие образования» - региональный проект «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога». Начало НМР – апрель 2018 г.

***Методическая тема:***

Коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования.

***Цель:***

Обеспечение интегративно-деятельностного характера результатов обучения в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы школы (1 – 11 классы).

***Задачи:***

1. В опережающем режиме внедрить ФГОС ООО.
2. Системно формировать индивидуальные образовательные траектории.

***Педагогические советы:***

<p>1. «Подведение итогов прошлого учебного года; планирование методической, научно-методической и учебной работы на 2017 - 2018 учебный год. - Август 2017 года.</p> <p>2. «Проблемы и опыт формирования индивидуальных образовательных траекторий». - Декабрь 2017 года.</p> <p>3. «Обучение методам выявления экологических факторов, экологических противоречий, анализу их причин с учётом связи экологических, экономических и социальных процессов». - Февраль 2018 года.</p> <p>4. «Формирование умений безопасного поведения в окружающей среде: проблемы, опыт». – Апрель 2018 года.</p> <p><b>Научно-методические советы:</b></p> <p>1. «Творческий потенциал учителя (профессиональное портфолио, аттестация) к самоанализу в рамках освоения Основной образовательной программы школы». - Октябрь 2017 года.</p> <p>2. «Опыт современной дидактики, педагогической науки о проблемах и путях формирования индивидуальных образовательных траекторий». - Ноябрь 2017 года.</p> <p>3. «Проблемы применения методов выявления экологиче-</p>					
---	--	--	--	--	--

	<p>ских факторов». - Январь 2018 года.</p> <p>4. «Проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности детей». – март 2018 год.</p>	<p>Освоена Основная образовательная программа НОО для 1 – 4 классов. Педагоги вовлечены в изучение программ и методик, применимых в 4-х классах. УВП соответствует требованиям системно-деятельностного подхода</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Консолидация педагогического коллектива МО начальных классов вокруг идей эксперимента и внедрения ФГОС НОО.</p> <p>Деятельность ВТГ по формированию экологической культуры,</p>	<p>Осуществление проектной деятельности обучающихся.</p>	<p>Педагоги начальных классов готовы к началу новых научно-методических заданий и постановки проблем в рамках реализации компетентностных подходов. Систематизация проектной деятельности учащихся.</p>
--	--	---	---------------------------	--	--	---

	<p><b>2-й уровень (5 – 9 кл.)</b></p>	<p>в образова- нии.</p> <p>Преподавате- ли 5 – 9 клас- сов работают по проблеме Действует пя- тый год об- ластная пло- щадка по опе- режающему внедрению ФГОС ООО (5 – 9 классы). Реализуется договор с ИГСХА, ВСГАО и ИИПКРО.</p>	<p>Удовле- творитель- но. Материалы утвержде- ны Об- ластным эксперт- ным сове- том при ИРО, издан сборник научных статей чле- нов ВТГ школы.</p>	<p>здорового и безопасного образа жиз- ни.</p> <p>Консолида- ция педаго- гического коллектива вокруг идей эксперимен- та и внедре- ния ФГОС. Деятель- ность экспе- рименталь- ных площа- док. Продление деятельно- сти площад- ки до 2019 г. (Распоряже- ние МО Ир- кутской об- ласти).</p>	<p>Научное руководство экспериментальными площадками осуществ- лялось в системе, со- гласно школьного го- дового плана и Про- граммы развития Пиво- варовской школы, а также планов област- ной и федеральной площадок (ИРО и ИС- МО РАО). Заинтересованность ВУЗов-ССУЗов в со- трудничестве со шко- лой. Деятельность но- сит проектный характер</p>	<p>Школа готова к началу новых экспе- риментальных заданий и постановки проблем (пилотная площадка про- длена до 2019 г.) со стороны руково- дителей пилотных площадок област- ного и федерального уровней в рам- ках реализации профильного образо- вания, компетентностных подходов.</p> <p>Необходимо оптимизировать дея- тельность областной пилотной пло- щадки по опережающему внедрению ФГОС ООО (5 – 9 классы), основное содержание работы – практическая деятельность (проекты, УОР и др.). Внедрить рабочие программы УМК учителей школы по проблемам фор- мирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жиз- ни ООО (в рамках деятельности пи- лотной площадки ИСМО РАО). Защита ИИП учащимися 9-х классов.</p>
--	---------------------------------------	--	---	---	--	---

	<p><b>3-й уровень (10 – 11 кл.)</b></p>	<p>Реализуется договор с ИГАУ. Реализуется стандарт ФКГОС с элементами системно-деятельностного подхода в организации УВП.</p>	<p>Удовлетворительно. Материалы утверждены Областным экспертным советом при ИРО, издан сборник научных статей членов ВТГ школы. Участие в Реестре передового опыта.</p>	<p>Высокий уровень мотивации педагогов старшего звена школы на изучение стандарта для обучающихся 3-го уровня, подготовка к переходу на новый стандарт в 2018 году. Успешно реализуется ФКГОС с элементами системно-деятельностного подхода при организации УВП.</p>	<p>Заинтересованность ВУЗов-ССУЗов в сотрудничестве со школой. Деятельность носит проектный характер</p>	<p>Научно-исследовательская работа носит локальный характер. Реализуется Программа развития с целью оптимального вхождения в процессы реализации ФГОС для 3-й ступени обучающихся.</p> <p>Требования ФКГОС реализуются системно.</p> <p>Создание профильных классов как приоритетная задача.</p> <p>Договор с Политехническим национальным университетом</p> <p>Договор с Международным аэропортом с целью организации экскурсий.</p> <p>Системный переход на ФГОС СОО. Разработка и внедрение ООП СОО.</p>
<p>3.</p>	<p><b>Сайт школы. Публичный отчет.</b></p> <p>Формирование положительного имиджа школы, вовлечённость родительской и поселко-</p>	<p>Сайт каждую неделю обновляется, наполняется материалами достижений</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Согласованная работа модератора сайта и администрации школы,</p>	<p>Повышение квалификации по проблемам обслуживания сайта, разработки медиапроектов, дизайнерским навыкам</p>	<p>В 2018 – 2019 учебном году необходимо развивать индивидуальные проектные страницы учащихся.</p> <p>Публичный отчёт сопровождать дополнительными презентациями, ви-</p>

	вой общественности в дела и запросы школы.	школы, областной пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС ООО. Добавлены новые разделы («ФГОС», «Научно-методическая работа», «Проектная деятельность» и др.). Публичный отчёт представляется согласно графика.		активное включение в работу педагогов и обучающихся.		деоматериалами, творческими отчётами детей, учителей, семей, жителей Ушаковского МО с целью привлечения к материалам интереса со стороны родительской, поселковой ответственности.
4.	<b>Информатизация.</b>  Информатизация УВП исходя из требований к формированию ИКТ-компетенции (Основная образовательная программа школы).  <b>1-й уровень (1 – 4 кл.)</b>	Все участники образовательного процесса в начальных классах на оптимальном уровне владеют компьютерными тех-	Удовлетворительно.	Повышение квалификации педагогов по индивидуальным планам.	Обеспечение всех участников образовательного процесса компьютерами, доступа к ресурсам Интернета, прохождения курсовой подготовки по проблемам формирования ИКТ-компетенции.	Активизация участия педагогов и обучающихся в сетевых проектах образовательной и коммуникативной направленности.

	<p><b>2-й уровень (5 – 9 кл.)</b></p>	<p>нологиями, мотивированы на поиск информации развивающего характера в системе электронных средств.</p> <p>Все участники образовательного процесса в 5 – 9 (ФКГОС и ФГОС) классах на оптимальном уровне владеют компьютерными технологиями. Введены в учебно-образовательный процесс два компьютерных класса. Участники Областной пилотной площадки опережающего внедрения ФГОС ООО, федеральной пилотной</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по индивидуальным планам.</p>	<p>Обеспечение всех участников образовательного процесса компьютерами, доступа к ресурсам Интернета, прохождения курсовой подготовки по проблемам формирования ИКТ-компетенции.</p>	<p>Активизация участия педагогов и обучающихся в сетевых проектах образовательной и коммуникативной направленности.</p>
--	---------------------------------------	--	---------------------------	---	---	---

	<p><b>3-й уровень (10 – 11 кл.)</b></p>	<p>площадки по проблемам формирования экологической культуры обеспечены компьютерной техникой, программами.</p> <p>Все участники образовательного процесса старшего звена школы на оптимальном уровне владеют компьютерными технологиями. Введены в учебно-образовательный процесс два компьютерных класса. Учащиеся мотивированы на активный поиск информации образовательного, развивающего характера в</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Повышение квалификации педагогов.</p>	<p>Обеспечение всех участников образовательного процесса компьютерами, доступа к ресурсам Интернета, прохождения курсовой подготовки по проблемам формирования ИКТ-компетенции.</p>	<p>Высокий уровень подготовки педагогов в рамках реализации ИКТ-компетенции. Активное участие в вебинарах, интрнет-конференциях. Создают авторские страницы в среде Интернета.</p>
--	---	---	---------------------------	--	---	--



		средствах Интернет.				
5.	<p><b>Работа библиотеки.</b></p> <p>Удовлетворение широкого спектра потребностей участников УВП, информатизация в предоставлении библиографических и иного рода услуг, совершенствование ИКТ-компетенции обучающихся.</p> <p><b>1-й уровень (1 – 4 кл.)</b></p> <p><b>2-й уровень (5 – 9 кл.)</b></p>	<p>Удовлетворение потребностей участников УВП в книгах учебного, учебно-образовательного и научно-методического характера. Проблем с обеспечением учебниками не было.</p> <p>Удовлетворение потребностей участников УВП к книгам учеб-</p>	<p>Удовлетворительно.</p> <p>Удовлетворительно.</p>	<p>Повышение квалификации школьного библиотекаря, наличие комплектов учебников, дидактической и научно-методической литературы, годового плана развития школьной библиотеки.</p> <p>Повышение квалификации школьного библиотекаря,</p>	<p>Условия для развития школьной библиотеки благоприятные.</p>	<p>Освоение электронного оборудования повышенного уровня.</p>

		<p>ного, учебно-образовательного и научно-методического характера. Проблем с обеспечением учебниками не было.</p>		<p>наличие комплектов учебников, дидактической и научно-методической литературы, годового плана развития школьной библиотеки. Включение библиотеки в реализацию ООП НОО и ООС, Программы развития школы.</p>	<p>Условия для развития школьной библиотеки благоприятные.</p>	<p>Ремонт помещения, где расположена библиотека, установка модернизированных стеллажей.</p>
<p><b>3-й уровень (10 – 11 кл.)</b></p>		<p>Удовлетворение потребностей участников УВП к книгам учебного, учебно-образовательного и научно-методического характера. Проблем с</p>	<p>Удовлетворительно.</p>	<p>Включение библиотеки в реализацию ООП ООС, Программы развития школы.</p>	<p>Условия для развития школьной библиотеки благоприятные.</p>	<p>Установка модернизированных стеллажей. Наличие необходимой литературы, способствующей разработке ИИП.</p>

		обеспечением учебниками не было.				
6.	<b>Совершенствование системы ранней профессионализации учащихся.</b>	Недостаточный современным условиям жизни уровень мотивации учащихся на выбор профессии, жизненного пути.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Отсутствие разделов в планах методических объединений школы, связанных с ранней профессионализацией учащихся;</li> <li>- Неэффективные договорные отношения с ВУЗами-ССУЗами;</li> <li>- В программах курсов повышения квалификации, пройденных учителями школы, отсутствовали (либо были представлены в усечённом виде) темы, связанные с проблемами ранней про-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подписание договоров с ВУЗами-ССУЗами, с указанием конкретной профориентационной работы;</li> <li>- Взаимодействие через сетевую кафедру ЮНЕСКО (УНИТВИН) со школами страны и мира, имеющих передовой педагогический опыт по формированию профзапросов и ЛПП со стороны учащихся.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подписаны договоры на оказание услуг методической и образовательной направленности с Иркутским государственным агрономическим университетом и с Иркутским национальным исследовательским техническим университетом.</li> <li>2. Подписан договор о шефском взаимодействии с Международным аэропортом на проведение профориентационной работы.</li> <li>3. Участие школы в пилотном проекте в рамках межрегионального сетевого партнерства «Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность» (программа УНИТВИН ЮНЕСКО, оператор - сетевая кафедра ЮНЕСКО «Экологическое образование для устойчивого развития в глобальном мире», функционирующая на базе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ФГБНУ «ИСРО РАО», Соглашение со школой от 07.10.2016 г.).</li> <li>4. В Основных направлениях работы школы на 2018 – 2019 учебный год запланировано проведение заседания НМС школы и Педагогического совета по проблемам ранней профессионализации учащихся. Защита ИИП (на основе ЛПП).</li> </ol>

				фессионализации учащихся.		
7.	<b>Выход на уровень всестороннего, согласно «Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы» отражения в портфолио класса и ученика достижений по планируемым предметным результатам освоения Основной образовательной программы.</b>	Несвоевременная актуализация материалов общественного рейтинга портфолио.	Удовлетворительно	- Изобилие методов, диагностического инструментария.	- Реализация в полном объеме школьного «Положения о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы»; - Создание временной творческой группы из учителей (классных руководителей); - Вовлечение родительской общественности в процессы формирования портфолио ученика.	1. Разработано и внедрено в практику школьное «Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы». 2. Проведены административные совещания с педагогами и Педагогический совет по проблемам наполнения портфолио.

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

МОУ ИРМО «Пивоваровская средняя общеобразовательная школа»  
на 2018 - 2019 учебный год

### **Педагогическая тема:**

1. Дидактические условия достижения планируемых предметных результатов освоения Основной образовательной программы.

### **Методическая тема:**

Коллективные формы взаимодействия детей и педагогов в урочной, внеурочной и внеучебной деятельности в рамках реализации стратегии проектирования и конструирования.

### **Цель:**

Обеспечение интегративно-деятельностного характера результатов обучения в соответствии с ФГОС в рамках освоения Основной образовательной программы школы.

### **Задачи:**

1. Мотивировать участие детей в проектной деятельности предметной и социально-ориентированной направленности, в том числе по линии УНИТВИН ЮНЕСКО, с выходом на раннюю профессионализацию.

2. Обеспечить введение ФГОС СОО.

3. Качественно выстраивать речевой режим в школе при освоении Основной образовательной программы в рамках реализации государственной программы РФ «Развитие образования» (пилотный проект «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога»).

### **Педагогические советы:**

«Подведение итогов прошлого учебного года; планирование методической, научно-методической и учебной работы на 2018 - 2019 учебный год. - Август 2018 года.

2. «ФГОС СОО: особенности формирующего оценивания при построении системы оценки качества планируемых образовательных результатов». – Декабрь 2018 года

3. «Проблемы и опыт соблюдения речевого режима в школе». – Март 2019 года.

### **Научно-методические советы:**

1. «Реализация пилотного проекта «Развитие и распространение русского языка как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога». - Октябрь 2018 года.

2. «Введение ФГОС СОО: проблемы, опыт, теоретическая, научно-методическая база». - Декабрь 2018 года.

3. «Проектная деятельность учащихся 9, 10, 11 классов». – Март 2019 год.

Принят научно-методическим Советом школы  
«17» «июня» 2018 г.  
Протокол №14