

Анализ интегрированной диагностики коммуникативной компетенции педагогов МОУ ИРМО «Пивоваровская СОШ»
(наименование ОО)

в рамках реализации проекта по введению единого речевого режима в образовательных организациях Иркутской области

Назначение диагностической работы – выявление уровня сформированности коммуникативной компетенции педагогов в части владения и использования русского языка как государственного языка Российской Федерации. Диагностическая работа представляет собой два раздела выявления следующих компетенций:

- языковая компетенция (система понятий о грамматике языка);
- смысловое чтение (качество чтения, при котором достигается понимание информационной, смысловой и идейной сторон произведения).

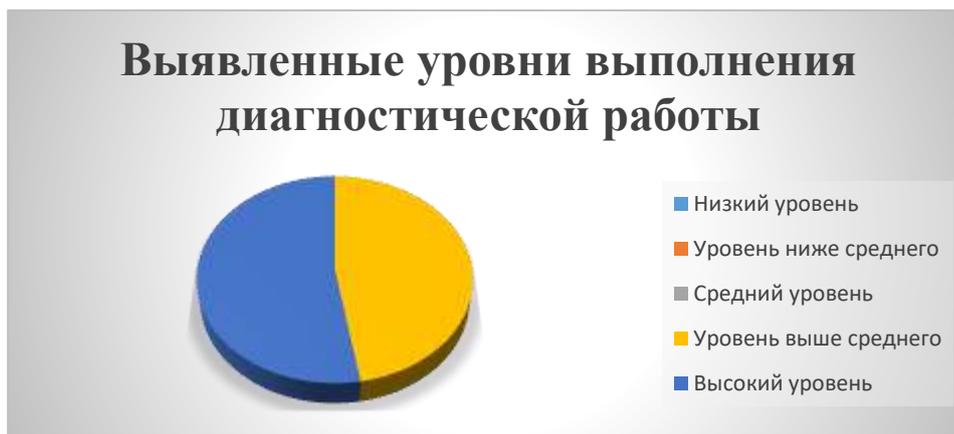
В работе приняло участие 25 педагогов Пивоваровской СОШ(ОО).

Таблица 1.

Уровень выполнения диагностической работы педагогами Пивоваровской СОШ
(ОО)

Уровень выполнения работы	Количество баллов	% выполнения работы	Количество участников
низкий	0	0	0
ниже среднего	0	0	0
средний	0	0	0
выше среднего	26	88%	17
высокий	29	98%	8

Диаграмма 1.



Как показывают таблица 1 и диаграмма 1 среди педагогов Пивоваровской СОШ уровень компетенции на достаточно высоком уровне (*качественная характеристика результатов*)

Анализ выполнения заданий

1. Анализ выполнения заданий, направленных на выявление языковой компетенции педагогов, показал следующие результаты

Таблица 3.

Средний процент выполнения заданий диагностической работы

№ задания	% выполнения
1	92%
2	72%
3	100 %
4	92%
5	84%
6	92%
7	96%
8	76%
9	100%
10	96%
11	96%
12	96%
13	96%
14	88%
15	72%
16	100%

17	100%
18	100%
19	88%

Высокий результат выполнения заданий № 3,7, 10, 11, 12, 13, 16, 17, 18, 19 _____

Низкий результат выполнения заданий № 2,5, 8, 15 _____

(в чем вы видите причину выявленных результатов)

Невнимательность при ответах (время отпуска, спешка).

2. Анализ выполнения заданий, направленных на выявление уровня сформированности навыков смыслового чтения

Таблица 3.

Средний процент выполнения заданий диагностической работы

№ задания	% выполнения
20.1	100%
20.2	88%
20.3	100%
20.4	92%
20.5	100%
20.6	100%

Высокий результат выполнения заданий № 20.1, 20.3, 20.5, 20.6 _____

Низкий результат выполнения заданий № 20.2 _____

(в чем вы видите причину выявленных результатов)

Новизна представленного материала

Выводы и рекомендации

Уровень сформированности коммуникативной компетенции педагогов Пивоваровской СОШ в части владения и использования русского языка как государственного языка Российской Федерации достаточно высок. Но по некоторым позициям ещё требуется плановая работа по повышению профессионального уровня в системе понятий о грамматике языка и в смысловом чтении. Данная про-

блематика будет устраняться в процессе реализации Положения о едином речевом режиме в школе.