

**Учебный план  
основного общего образования (ФГОС) 5 – 9 классы**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	18
	Литература	3	3	2	2	3	10
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	6
	Геометрия			2	2	2	4
	Информатика			1	1	1	4
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	4
	Химия				2	2	2
	Биология	1	1	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	1
	Физическая культура*	2	2	2	2	2	8
Итого		26	28	29	30	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3	3	3	11

Максимально допустимая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	124
---	----	----	----	----	----	-----

\*третий час на физическую культуру рекомендуем реализовать за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений

Промежуточная аттестация в Пивоваровской СОШ проводится на основании «Положения о промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» от 31.08.2016 г. Формы промежуточной аттестации на уровне ООО: устная и письменная.

#### Оценочные и методические материалы

Контроль знаний учащихся школы проводится в различных формах.

В школе осуществляется:

- текущий контроль успеваемости учащихся школы.

Целями текущего контроля успеваемости учащихся являются:

- а) определение уровня освоения учащимися раздела (темы) учебного материала для перехода к изучению нового раздела;
- б) корректировка рабочих программ по итогам отчётного периода (четверть, полугодие) по отдельным предметам;
- в) определение эффективности работы педагогического коллектива МОУ ИРМО «Горячеключевская СОШ» в целом и отдельных учителей в частности;
- г) контроль прохождения программного материала;
- д) достижение объективности оценки на основе единых критериев оценивания;

#### **е) подготовка учащихся к промежуточной аттестации.**

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

1. поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана;
2. проведение работ контрольного характера с выставлением учащимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
3. выведение четвертных и полугодических отметок путем обобщения текущих отметок, выставленных учащимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

- Поурочное оценивание результатов освоения учащимися образовательных программ по предметам учебного плана.

Поурочное оценивание – это неотъемлемая часть учебного процесса и важный структурный элемент урока, выполняющий диагностическую и коррекционную функцию.

Цели поурочного оценивания - получение непрерывной информации о ходе и качестве образовательного процесса по предмету; определение полноты и прочности образовательных результатов учащихся; оперативное внесение изменений в учебный процесс в целях повышения его качества; мотивация учебной деятельности учащихся.

- Проведение работ контрольного характера.

В зависимости от особенностей предмета проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устные, письменные и практические работы контрольного характера.

К письменным работам контрольного характера относятся: диктанты; изложение художественных и иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); сочинение,

контрольная работа по теме, конспектирование (реферирование) научных текстов; сочинение собственных литературных произведений, самостоятельная работа, проверочная работа, создание и редактирование электронных документов (материалов); создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.); изготовление чертежей; создание (формирование) электронных баз данных; выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных); другие работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

К практическим работам контрольного характера относятся: проведение научных наблюдений; постановка лабораторных опытов (экспериментов); изготовление макетов (действующих моделей и т.д.); выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре; выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы.

Выполнение работ контрольного характера, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех учащихся.

Учащиеся, получившие по итогам работ контрольного характера неудовлетворительные результаты, обязаны скорректировать их в течение 7 рабочих дней после выставления неудовлетворительной отметки.

Учащиеся, не выполнившие работу контрольного характера в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий (по болезни, по заявлению родителей), а равно самовольно пропустившие контрольную работу, обязаны выполнить пропущенные работы в течение соответствующей учебной четверти.

Конкретные сроки выполнения контрольных работ, ранее пропущенных учащимися, устанавливаются учителем по согласованию с учащимся и с учетом пожеланий их родителей (законных представителей).

В течение учебного дня для одних и тех же учащихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели для учащихся может быть проведено — не более пяти контрольных работ.

Ответственность за соблюдение требований настоящего пункта возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе, согласующего время и место проведения контрольных работ.

Индивидуальные отметки успеваемости, выставленные учащимся по результатам выполнения работ контрольного характера, отражаются учителями-предметниками в классном журнале, дневниках учащихся: за устную работу контрольного характера – в день проведения контроля; за письменную (практическую) работу контрольного характера – к следующему уроку, при большом количестве работ (более 50) – через один урок; за изложение и сочинение – не позже, чем через 10 дней после их проведения; за проектную, исследовательскую работу – не позже, чем через 5 рабочих дней после представления учащимся результатов работы.

Организация проведения текущего контроля успеваемости учащихся

Конкретные формы текущего контроля, критерии оценивания определены в рабочей программе конкретного учебного предмета.

Количество работ контрольного характера, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется тематическим планированием рабочей программы соответствующего учебного предмета и доводится до сведения учащихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).

Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости.

Уровень достижений в ходе текущего контроля успеваемости оценивается по 5-бальной шкале отметок: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно; «1» - отсутствие ответа или работы по неуважительной причине в 5-9 классах.

Итоговая отметка по учебному предмету выставляется на последнем уроке отчетного периода в баллах, с учётом:

1) автоматически вычисляемого среднего балла, по принципу округления до целой части:

а) до 50 сотых балла - округление до целой без повышения отметки;

б) от 50 сотых балла – округление до целой с повышением отметки.

Итоговая отметка за отчётный период выставляется:

а) за полугодие.

Неаттестация по болезни или уважительной причине, отметка «1» (неаттестация по неуважительной причине) могут быть выставлены только в случае, если учащийся пропустил более 50% занятий за отчётный период.

Выставление неудовлетворительных отметок в ходе текущего контроля успеваемости не допускается в адаптационный период (в течение месяца):

а) в начале учебного года: учащимся, перешедшим на новый уровень общего образования;

б) учащимся, приступившим к изучению нового предмета учебного плана;

в) на первых (1-2) уроках после каникул;

г) на первых (1-2) уроках после длительного отсутствия учащегося по уважительной причине.

Для объективного оценивания знаний учащихся за отчётный период необходимо наличие не менее трёх текущих отметок по предмету. В случае отсутствия у учащегося необходимого количества отметок и в целях установления фактического уровня освоения им содержания компонентов какой-либо части (темы) учебного предмета учебного плана педагогом проводятся дополнительные мероприятия контролирующего характера.

В случае несогласия учащегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося с выставленной за отчётный период отметкой по предмету, учащийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося имеют право обжаловать выставленную отметку в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, деятельность которой регламентируется Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Принятие решений по результатам промежуточной аттестации учащихся

Учащиеся 5-9 классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Учащиеся, которым выведена годовая отметка успеваемости 2 балла («неудовлетворительно») по одному или нескольким учебным предметам, считаются не освоившими основную общеобразовательную программу учебного года и имеющими академическую задолженность по соответствующим учебным предметам.

Учащиеся 5-8 классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному учебному предмету, переводятся в следующий класс условно. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся 9 классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, допускаются к государственной аттестации.

Учащиеся, не освоившие образовательную программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более учебным предметам, или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение

или переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

### План внеурочной деятельности, 5, 6 классы

При равномерном недельном распределении часов

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам							Общее кол-во годовых часов	Формирование групп		
			5 а	5 б	5 в	5 г	6 а	6 б	6 в		6 г	Число групп	В них детей
Спортивно-оздоровительное	кружок	Баскетбол					1	1	1	1	136	4	48
	ДО	Футбол	1	1	1	1					136	4	48
Социальное	ДО	Школьная республика	1	1	1	1	1		1	1	204	6	72
Общекультурное	ДО	Смотрю на мир глазами художника						1		1	68	2	24

Духовно-нравственное	ДО	Основы мировых религиозных культур	1	1	1	1					136	4	60
Общеинтеллектуальное	ДО	Путь к успеху						1			34	1	15
		Развитие интеллектуальных умений					1		1		68	2	27
ИТОГО			3	3	3	3	3	3	3	3	782	23	294

7, 8 классы

Направление развития личности	Форма занятий	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю по классам				Общее кол-во годовых часов	Формирование групп	
			7 а	7 б	7 в	8 б		Число групп	В них детей
Социальное	ДО	Социальное творчество школьников	1	1	1		102	3	36
Общеинтеллектуальное	ДО	Учимся работать с				1	34	1	12

		ин- фор- маци- ей							
	ДО	До- суг.ра звле- ка- тель- наяде ятель ность: под- го- товка, про- веде- ние общешк оль- ных празд ников				2	68	1	12
	ДО	Раз- витие ин- тел- лек- ту- аль- ных уме- ний	1	1	1		102	3	39
ИТОГО			2	2	2	2	300	8	99